

内部资料 注意保存

# 山东建筑大学党史学习教育 工作简报

第 75 期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 8 月 20 日

## 山东建筑大学：在党史学习教育中巧绘铸魂育人新画卷

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，“全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作”。山东建筑大学牢记为党育人、为国育才的初心使命，紧紧围绕立德树人根本任务，引领广大师生在党史学习教育中学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，贯彻“三全育人”要求，创新多维途径，汇聚多元力量，激发全员育人主体活力，全方位覆盖育人空间场域，绘就铸魂育人新画卷。

以史铸魂，让思政能量在课堂教学中叩击育人强音

党的百年历史是最好的营养剂。以史铸魂育人，就是要充分

发挥思想政治理论课主渠道、主阵地作用，充分调动思想政治理论课教师的积极性，扎实推进党史学习教育入脑入心。学校马克思主义学院立足学校实际、发挥学科特色和优势，激发全体教师学好用好“四史”的热情，成立“一室一论坛”，即“四史”教研室和“斯盛”论坛。“四史”教研室作为开展学习教育的主阵地，以党史学习教育为主线，把“四史”学习教育作为思想政治工作的重要内容，学好、用好这部最鲜活的历史“教科书”，在实践中做到明理、增信、崇德、力行。“斯盛”论坛作为对内对外进行学术交流的主战场，邀请校内校外专家学者开展系列讲座，将“四史”学习教育抓在经常、融入日常，增强历史思维能力，提高理论水平。

“思政课如何融入红色基因？专题教学框架如何调整？”“如何既能体现理论深度，又能够让学生们易于接受？”将伟大建党精神融入课程体系，巧妙地破解这一难题的同时，也给思政育人注入了活力。思政课教师率先垂范，系统学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，找准讲话精神有机融入课程的结合点，以融入促理解感悟、促思政创新、促立德树人，使学生持续以伟大建党精神为自己“补钙”“充电”，做起而行之的行动者、劈波斩浪的奋斗者。思政课老师秦芳在讲授《思想道德修养与法律基础》这门课中，聚焦长征精神、沂蒙精神等精神谱系，选取学校凤凰公馆、铁路展馆、军用飞机等承载着历史记忆和建大文化的特色校园建筑物，将伟大建党精神充盈在校园文化中，筑牢青年学子爱国荣校的情怀和担当。

学校充分挖掘党史红色资源，在专业课堂中融入思政教育，激发学生的价值认同和情感共鸣。学校土木工程学院钢筋混凝土教研室教师王艺霖，开发出诸多有机融合专业知识与党史元素的生动实例，在讲到建筑材料中的钢材知识以及力学概念中的“刚度”概念时，以“红军飞夺泸定桥”的红色故事作为实例说明：桥体材料对应于钢材；吊桥的型式对应于“强度有余、刚度不足”。讲课中辅助以此次战斗的照片以及视频片段，在更清楚地讲解专业知识的同时，也用革命先辈不怕困难、不怕牺牲的大无畏精神激励广大青年学生。此外，在砌体结构课程的概述部分，王艺霖采用了大量承载党史记忆的老建筑来作为工程实例，使专业课程具备了“润物细无声”的德育功能。

在山东建筑大学，像王艺霖老师这样将思政之“盐”巧融专业课的事例还有很多——结合专业知识介绍为祖国作出巨大贡献的我国老一辈专家学者，讲述他们潜心研究、严谨治学、甘当人梯，对事业执着追求和敢于奉献的精神。

### 实践育人，实现历史与现代的“破圈”立体融合

山东建筑大学把“三全”育人理念落细、落小、落实到具体活动和项目中，将党史学习从课堂搬到线下，学史力行，以行践知，打通实践育人“最后一公里”。

打造参与式的实践课，应用导向团队协作。2021年6月，学校材料科学与工程学院以“知行合一”的实践精神点亮初心，结合专业优势，使用钢筋、混凝土等材料，同心共筑“建党100周年”主题作品。从最初标识选定到筹备原料、制作模具、调校

配方、施工浇筑、焊接组装，历经三个月、十余次集体讨论，将其完成。这既是献礼建党百年的生动体现，也是学生专业学习与教育的重要平台，彰显着学生主人翁意识。

场景化的党史课不断帮助青年学子厘清历史事件和历史发展的基本脉络，感知中国共产党的苦难与辉煌，在接地气、真实化的讲述中，让历史事件、历史人物走进学生的“生活世界”，带来情感共鸣，使百年党史“活”起来、课堂体验“强”起来、学生思维“动”起来。

在社会实践中感悟建党精神，让红色文化润泽青春。学校组织“追寻红色足迹，传承延安精神”社会实践团队前往延安，深入挖掘和利用延安红色资源优势，引导广大青年学生了解延安革命史和延安精神，在新的历史征程上大力弘扬伟大建党精神，不负时代、不负韶华。

2021年暑期，学校共组建322支社会实践团队，围绕讲好党史故事、助力乡村振兴、建设美丽中国等专题开展实践，总参与人数4000余人。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当，一代人有一代人的使命。共产党人不忘初心使命的作为、砥砺奋进的精神、实事求是的态度，是新时代青年学子的指路明灯。青年学子要学党史，知党情，强党性，传承党的红色基因和优良传统，将以实际行动践行初心使命，做好新时代的接班人。

学史力行，以资助育人为发力点助力学生筑梦成才

“在我孤立无援的时候，感受到学校资助的温暖。如果没有

学校的资助，我很难撑下来。”这是山东建筑大学2017级热电专业学生小宋在毕业离校时的感言。学校对家庭经济困难学生给予关爱和扶持，如今小宋已经成功考取了青岛科技大学硕士。小宋只是山东建筑大学资助育人的一一个缩影。

“资助只是手段，育人才是目的。学校在保障家庭经济困难学生健康成长基础上，开展丰富的育人活动，积极探索资助育人新模式，形成资助与教育同行、助学与育人并举的工作格局，助力每一位经济困难学子自立自强，助学筑梦。”山东建筑大学学生工作部副部长李婵说。

今年，学校组织开展闪耀勤星、汇报成长、寻找“最美资助人”、传递感恩、凉夏助学、资助小课堂和勤工助学双选会7项专题活动，征集作品100余份，诚信教育大型专题活动3项，结合建党100周年开展演讲、征文和答题竞赛等活动10余项，组织公益实践类活动10余次，宣传了国家资助政策，引起广大学生的共鸣，受教育的学生达1万多人次。

计算机科学与技术学院围绕学校“心连心”资助育人文化节，结合学院特点，开展“E路有你，助梦青春”征文活动，通过活动鼓励学生用文字书写对国家、学校以及资助人的感恩之情。学校组织“红心向党，感恩资助”党史和资助知识竞赛，激励更多同学砥砺品格、励志成才，推进学校学生资助工作提质增效。

浇花浇根，育人育心。现为学校2020级供热、供燃气、通风及空调工程专业研究生的小聂说：“感谢学校多年来对我的培养，从助学金再到国家励志奖学金，那一份份沉甸甸的爱，一直

是我努力前行的动力，将来我要用自己的知识去回报社会，帮助那些和我一样有相同境遇的人。”

百尺竿头，更进一步。山东建筑大学紧密联系实际，把党史学习教育与落实立德树人根本任务、全方位推进“三全育人”工作结合起来，在学习党史中感悟党的初心和使命，在深入思考中寻找解决问题的钥匙，在领会运用党的创新理论中推动工作，不断从学史中增信赋能，走好新时代长征路。

---

报：学校党史学习教育领导小组成员

发：学校党史学习教育领导小组办公室及各工作组  
各二级单位党组织、各部门

---

学校党史学习教育领导小组办公室

2021年8月20日印发