内部资料 注意保存

山东建筑大学党史学习教育 工作简报

第 73 期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 7 月 31 日

马克思学院发挥学科优势，助力“四史”学习教育

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上强调，要把学习贯彻党的创新理论与学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。为进一步助力“四史”学习教育走深走实，马克思主义学院将“四史”学习教育作为学院重要的政治任务，主动对接学科优势资源，凝聚育人合力，将“四史”学习教育融入思想教育的实践中，引导师生在在学习中传承，实践中体悟。

增强教育深度，擦亮专业底色，抓牢阵地建设。为不断推动“四史”学习教育入脑入心、走深走实，马克思主义学院立足学校实际、发挥学科特色和优势，激发全体教师学好用好“四史”

的热情，在多次酝酿商讨、征求意见的基础，经学校批准，成立“一室一论坛”，即“四史”教研室和“斯盛”论坛。“四史”教研室作为开展学习教育的主战场，以党史学习教育为主线，把“四史”学习教育作为思想政治工作的重要内容，学好、用好这部最鲜活的历史“教科书”，在实践中做到明理、增信、崇德、力行。“斯盛”论坛作为学院对内对外进行学术交流的主战场，邀请校内校外专家学者开展系列讲座。进行马克思主义理论教育宣传，促进思想政治理论课教学，将“四史”学习教育抓在经常、融入日常，增强历史思维、提高理论水平。

扩宽教育广度，找准切入点，传承红色基因。党的历史是最好的教科书，是最好的营养剂。在思政课教学中，马克思主义学院结合“四史”学习教育内容，找准切入点，将党百年奋斗史中的辉煌成绩、宝贵经验和优良传统融入思政课，让红色基因代代传承。一方面，马克思主义学院积极开展“同城大课堂”活动，将济南“五三惨案”嵌入思政课教学。从历史维度、现实维度、理论维度教育和引导广大学生用大历史观、唯物史观深刻认识重大历史事件真相和意义启发学生历史对于当下的指导价值，感悟历史的现实力度与情感温度。另一方面，发挥学生积极性，用影像、故事、访谈、调研报告等方式，让青年学生成为“四史”学习教育的主讲人、历史撰稿人、摄影师、UP主，通过重温历史，发挥思政课立德树人的关键作用，引导青年学生传承红色基因，从历史中汲取精神力量、经验智慧。

突出教育亮度，打造品牌引领，创立“一团一社”。在校党

委、院党委的指导下，马克思主义学院成立党史学习教育宣讲团和“哲也”青年学习社。宣讲团作为开展党史学习教育的主心骨，确立了总论、中国共产党的精神谱系、重大事件、重要会议、模范党员及校园文化六大宣讲模块，面向全校师生开展不同层次的理论宣讲。青年学习社则主要发挥学院研究生的带动作用，联合各学院学生党支部、团支部，共同对“四史”学习教育开展理论研讨与交流，起到“引领青年、凝聚青年、服务青年、搭建平台、共促成长”的作用。此外，马克思主义学院坚持典型党史再现课堂、以匠心打磨宣讲作品，形成一系列可视化教材，实现观众与历史的“同频共振”。通过打造“一团一社”，马克思主义学院不断从历史中汲取立德树人的动力源泉，把“四史”学习教育融入日常，引向深入，教育引导学生爱党爱国，自觉把爱国之情、报国之志，融入祖国发展的伟大事业之中。7月26日，山东卫视《新闻联播》对马克思主义学院深入贯彻习近平总书记“七一”讲话精神，充分发挥课程建设主场作用，打造“一团一社”党史宣讲队伍，实现全程育人、全方位育人的创新做法进行报道。

强化教育效度，努力扩大影响，推动成果转化。学院坚持理论学习与现场教育相结合，对内学习与对外输出相结合，充分发挥马克思主义学院的辐射带动作用，不断强化“四史”学习教育的效度。一是学院与济南幼儿师范高等专科学校签署“王尽美与中国共产党创建史实践教育基地”协议书，建立实践教育基地，践行“继承革命传统、赓续红色血脉”，提升知行合一的能力。二是学院院长张鹏、副院长巩克菊携研究生共同录制了山东人民

广播电台《宣讲时间》栏目，围绕“让党史教育为新旧动能转换注入青春活力”这一主题展开探讨，共同推进党史学习教育中走“新”走“心”。三是学院教师为各学院开展党史学习教育专题讲座；4名青年教师围绕“四史”主题，为全校团员学生录制了微团课，受到师生高度评价；学院秦芳老师录制的“打卡红色教育——山东建筑大学凤凰公馆”视频新闻，已在教育部微言教育、中国教育发布和山东教育发布进行报道。

2021年是中国共产党成立100周年，也是“十四五”规划的开局之年。在这关键的历史节点，马克思主义学院将发挥“一马当先”的作用，主动作为，精准发力。学院将继续发扬马克思主义理论学科优势，把握正确导向，营造浓厚氛围，创新方式方法，扩大积极影响，在“四史”学习教育中走在前列，干在实处。

报：学校党史学习教育领导小组成员

发：学校党史学习教育领导小组办公室及各工作组

各二级单位党组织、各部门

学校党史学习教育领导小组办公室

2021年7月31日印发