

内部资料 注意保存

山东建筑大学党史学习教育

工 作 简 报

第 13 期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 4 月 7 日

辅导员要在党史学习教育中修炼“内功”

测绘信息地理学院辅导员 常淋淋

说到党史学习教育，首先映入脑海的是在去年暑假，我参加第五届山东高校辅导员素质能力大赛会务服务工作时的一个场景。在谈心谈话环节，有一道题目的主旨是以电影《八佰》为切入点，考察辅导员如何正确引导学生认识中国共产党在抗日战争中的地位和作用。当主持人读完题目时，我暗自佩服出题人，这题出得是真妙，既结合了当下热点话题，又巧妙制造“观念冲突”，前瞻性地以“党史教育”为主题考察辅导员开展思想引领的功底。如果当时的我是答题者，惭愧地讲，在准备不充分的情况下，我很难回答好这一问题。工作结束后，带着问题我观看了

《八佰》，查阅了相关资料，给自己补上了一课。

2月20日上午，党史学习教育动员大会在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。他强调，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。在高校，我们也在为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神制定学习方案，落实学习教育内容。这和去年暑假情况是完全不同的，现在我可以更加系统全面地去学习党史。

武侠迷们对“内功”一词可以说再熟悉不过了，内功的最高境界叫做“身知”，说得“武侠”一点，叫做“打通任督二脉”。辅导员在党史学习教育中修炼“内功”，就是要注重通过系统全面的学习，在学习中悟思想，在实践中办实事，努力开创学团工作新局面。那么，辅导员如何在党史学习教育中修炼“内功”，“打通任督二脉”呢？

修炼“内功”——框架意识，宏观把握“二脉”。党史学习首先需要明确的问题是“党史学习教育究竟该学啥”。历史传承的主要载体是文字，所以我们学党史要从书本里学。党史学习教育用书出版座谈会暨专题宣讲动员会上，四本“指定书目”亮相——习近平《论中国共产党历史》《毛泽东 邓小平 江泽民 胡

锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》以及《中国共产党简史》，这也成为我们学习的主要教材。

要宏观把握“二脉”就是要从全局的角度在脑海中搭框架。一是通过学《中国共产党简史》，系统掌握在不同历史时期我们党带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程，构建好大历史的“时间线”。二是通过学《论中国共产党历史》《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》深入理解我们党的领导人对党史的重要论述，领会好大历史的“官方解读”。三是通过学《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，将党史学习教育不断引向深入，聚焦党史的新时代理论成果，回答好大历史的“热点难点”。

修炼“内功”——精准思维，微观找准“穴位”。打通“任督二脉”要知道怎么打，打哪些“穴位”才最直接有效。党史学习的四个主要“穴位”就是“学党史”“悟思想”“办实事”和“开新局”。一是“学党史”和“悟思想”，在培养好框架意识的前提下，做好学习计划，深入系统全面地学习党史，要沉下心来读原著、学原文、悟原理，知其然也知其所以然。二是“办实事”，我们要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。三是“开新局”，开新局就是要做到知行合一，一方面在学习总结历史经验的基础上，知史爱党，知史爱国，树立正确党史观；另一方面要立足工作实践，活动育人，办实事解难题，做好大学生思想引领工作，不断开创

学团工作新局面。

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。我们要做好思政工作，就需要在党史学习教育过程中锤炼过硬本领，练好“内功”，让红色基因、革命薪火代代传承。

报：学校党史学习教育领导小组成员

发：学校党史学习教育领导小组办公室及各工作组

各二级单位党组织、各部门

学校党史学习教育领导小组办公室

2021年4月7日印发
