

报告编号: 202106310512

省级科技查新咨询单位

科技查新报告

项目名称: 地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践

委托人: 山东建筑大学

委托日期: 2021 年 11 月 10 日

查新机构 (盖章): 威海市科学技术情报研究所



查新完成日期: 2021 年 11 月 15 日

山东省科学技术厅

二〇〇三年制

查新项目 名 称	中文：地方院校科教产融合土木交通类应用型人才培养模式的创新与实践					
	英文：					
查新机构	名 称	威海市科学技术情报研究所				
	通信地址	威海市文化中路 80-2 号			邮政编码	264200
	负 责 人	李长平	电 话	0631-5819426	传 真	0631-5808817
	联 系 人	夏玲浩	电 话	0631-5808817		
	电子信箱	229828185@qq.com				
一、查新目的 成果鉴定						
二、查新项目的科学技术要点 项目以土木交通行业企业需求为导向，形成了思想与知识教育相互融合的思政育人、氛围育人新格局；坚持科教融合促创新，建设教学科研“一体化”平台，开展教研一体化设计，实现了教学与科研深度融合；探索了共建地方特色专业、实验室、服务结构、双师型队伍、科教融合平台的“五共建”人才培养体系；实施了“行业导向-平台支撑-校企驱动”的 3+1 人才培养模式，实现了本行业人才所需 6 大核心能力提升；以“校-企-生”共赢为导向建构校企学术共同体，搭建共赢联动机制，实现三方共赢。						
三、查新点与查新要求 (1) 创新构建专业思政育人体系，实现科学知识传授与思想教育的有效融合； (2) 创新实施科教融合促创新、产教协同育人促发展的科教产深度融合的人才培养新模式，构建了“五共建”人才培养体系，实现了校企生三方共赢； (3) 创新实施了“行业导向-平台支撑-校企驱动”3+1 人才培养模式、构建了广适应、多元化的“平台+模块”特色课程体系和递进式实践平台体系。 通过查新，证明在所查范围国内有无或类似研究，并对查新项目综合进行国内对比分析。						

四、文献检索范围及检索策略

国内部分:

中国科技成果数据库	(1980 年--至今)
中文期刊(文摘/全文)数据库	(1989 年--至今)
中国科技经济新闻数据库	(1992 年--至今)
中国科研机构数据库	(2010 年--至今)
中国学术会议论文数据库	(1979 年--至今)
中国学位论文数据库	(1977 年--至今)
中国科技名人数据库	(2010 年--至今)
中文科技期刊数据库	(1989 年--至今)
中国学术会议论文库 (全文)	(1993. 5--至今)
外文期刊数据库数据	(2013 年--至今)
山东省科技成果数据库	(1986 年--至今)
山东省成果查新报告数据库	(2003. 10--至今)
山东省立项查新报告数据库	(2009. 2---至今)
中国企业产品库数据库	(1988 年--至今)
农业获奖成果文献库	(1980 年--至今)
中国生物医药库	(1989 年--至今)
中国专利数据库	(1985 年--至今)

检索策略:

科教产*土木交通类*人才培养模式

五、检索结果

密切相关文献 0 篇:

相关文献 7 篇:

1、“智能+”创新型人才培养模式的研究

【作者】 李川 1 , 刘洲洲 2 , 苏世雄 1 , 张伟健 1

【作者单位】 1 西安航空学院计算机学院; 2 西北工业大学计算机学院

【期刊名】 实验室研究与探索

【年份】 2021

【卷号】 第 40 卷

【期号】 第 8 期

【页码】 P150-153, 172

【ISSN】 1006-7167

【关键词】 人工智能; 创新; 新工科; 人才培养

【分类号】 TP18-4;G642

【学科编号】 040106 () ; 081104 ()

【摘要】分析了“互联网+”、人工智能、“智能+”的发展和现状,针对“智能+”模式的迅速兴起及“智能+”模式带来的人才需求问题,提出了“智能+”创新型人才培养模型。以人工智能基本知识体系结构为基础,以常见的人工智能应用技术为出发点,构建新工科下的“智能+”创新人才培养模式。该模式的核心是建设“人工智能+X”复合特色专业,专业建设改革要依据学校专业特长,既可构建“人工智能+工科”也可构建“人工智能+社会科学”的新型复合专业;专业培养模式建设要从专业需求改革、教育模式改革、教学内容改革、课程评价改革和师资团队建设改革等方面深入进行。该模式对新工科专业建设、教学过程的组织、课程体系优化等方面可发挥一定促进作用。

2、基于 CDIO 理念的土木工程人才培养模式研究

【作者】 王静, 王聪

【作者单位】 商洛学院城乡规划与建筑工程学院

【期刊名】 山西建筑

【年份】 2021

【卷号】 第 47 卷

【期号】第 12 期

【页码】P183-184

【ISSN】1009-6825

【关键词】CDIO; 土木工程; 人才培养

【分类号】G642;TU-4

【学科编号】040106 () ; 081301 ()

【摘要】基于 CDIO 理念,通过对土木工程教学和实践环节的现状进行分析,制定基于大工程观的人才培养方案,组建培养创新精神与实践能力的专业核心课程体系和教学体系,设立多元化的教学质量评估体系,以期对土木工程专业的人才培养模式进行有效的指导。

3、基于土木工程智能结构微课程的复合型人才培养模式探索

【作者】方成, 王伟, 杨欣悦

【作者单位】同济大学土木工程学院

【期刊名】高等建筑教育

【年份】2021

【卷号】第 30 卷

【期号】第 1 期

【页码】P43-48

【ISSN】1005-2909

【关键词】土木工程; 智能结构; 微课程; 人才培养; 教学改革

【分类号】G434;TU-4

【学科编号】040107 () ; 081301 ()

【摘要】为主动应对工科产业多元化发展需求,顺应“中国制造 2025”“工业 4.0”等国家战略,基于同济大学“共性基础+个性培养”的人才培养总体框架,深入阐述了土木工程智能结构微课程的培养内涵以及实施的迫切性和必要性,以复合型、国际化培养为导向,深化教学改革,探索基于多学科交叉培养理念的课程体系、教学方法以及课程考核机制,以期为智能结构课程知识体系的建立和讲授新模式、新方法的提出提供借鉴。

4、新技术时代职业教育人才培养模式变革

【作者】石伟平, 林玥茹

【作者单位】华东师范大学职业教育与成人教育研究所

【期刊名】中国电化教育

【年份】2021

【期号】第1期

【页码】P34-40

【ISSN】1006-9860

【关键词】职业教育; 人才培养模式; 新技术时代

【分类号】G712

【学科编号】040108 ()

【摘要】新技术的飞速发展与广泛应用深刻影响着职业教育人才培养。职业教育人才培养模式变革是新技术时代工作世界变化与教育世界改革的共同诉求。为探究新技术时代职业教育人才培养模式应当如何变革, 该文解析了技术变革影响职业教育人才培养的逻辑路径, 并在构建分析框架的基础上进行了现实分析与对策研究。研究发现, 新技术不仅通过改变工作世界对职业教育人才培养模式变革提出新要求, 也作为技术手段提供更多支持; 但技术并非万能, 职业教育人才培养必须回归教育本质。未来职业教育需要培养专业能力与通用能力兼具、能力水平更高的复合型、智能型技术技能人才, 职业教育人才培养模式变革将面临人才培养目标复杂化、人才培养过程人本化、人才培养主体多元化等多种挑战。为应对挑战, 应以能力分析为基础, 更新人才培养目标, 调整专业设置; 以学生发展为中心, 重塑课程结构内容, 优化教学方式; 以体系建设为关键, 促进多方主体合作, 提升教师素养。

5、高校重点实验室创新人才培养模式探索与实践

【作者】吕磊, 罗海峰, 谢伟, 王修善

【作者单位】湖南农业大学机电工程学院

【期刊名】实验室研究与探索

【年份】2021

【卷号】第40卷

【期号】第7期

【页码】P249-253

【ISSN】1006-7167

【关键词】高校; 重点实验室; 创新人才; 培养模式; 系统动力学

【分类号】G642

【学科编号】040106 ()

【摘要】高校重点实验室是目前学科专业发展的中坚力量。为了更好地提升重点实验室培养创新人才水平, 分析了传统学生培养模式和教学科研人才培养模式弊端, 根据科研活动特殊性, 以思想灵活, 敢于摸索为核心, 设计一种基于系统动力学的创新人才培养模式模型, 把学生流、资金流、设施流等作为基础流, 组建模型框架, 利用计算机获得模型的坐标图像和二维图标, 依照模型

操作流程得到创新人才培养模式方案,即充分发挥重点实验室优势,组建高水平师资队伍,制定系统培养计划,保证创新人才全面发展。实验结果表明,培养模式具有良好的有效性,在创新人才培养方面取得了较好成绩,对高校重点实验室改革具有一定参考价值。

6、双创教育背景下高校人才培养模式构建

【作者】 芦晓珊

【作者单位】 长春大学

【期刊名】 膜科学与技术

【年份】 2021

【卷号】 第 41 卷

【期号】 第 5 期

【页码】 185

【ISSN】 1007-8924

【分类号】 G647.38

【学科编号】 040106 ()

【摘要】全球经济化发展极大程度推动了我国的社会经济和市场的的发展,社会对人才的需求量在不断增多.我国的高校肩负着为国家和社会培养更多高质量综合性人才的重任,在创新创业的背景下,不仅要重视人才的综合实践能力,也要确保人才具备创新精神和创业能力.我国的创新创业发展理论随着国际经济的发展而在不断的进步,高校对人才的培养思想和模式正在不断的完善,大学生通过创新创业教育能够更加积极地融合到社会的发展大环境当中,为我国建设具有中国特色社会主义强国提供强有力的支持.该书以创新创业基础理论为切入点,对我国当前的高校创新创业教育发展和问题进行了上深入的研究,对培养模式进行了理论性的总结和实践性的举例,对我国的高校创新创业教育发展和人才培养具有重要的参考意义.

7、区域产业学院高技能人才培养模式探索

【作者】 杨国强, 朱炜, 陆卫国

【作者单位】 杭州第一技师学院

【期刊名】 教育与职业

【年份】 2021

【卷号】 第 987 卷

【期号】 第 11 期

【页码】 P42-47

【ISSN】 1004-3985

【关键词】 区域产业学院； 高技能人才； 校企合作； 人才培养模式

【分类号】 G712

【学科编号】 040108 ()

【摘要】当前,我国虽然大力提倡培养高技能人才,但高技能人才的总量和比例仍与实际要求存在一定差距,高技能人才培养在供需匹配、校企合作模式、课程体系建设等方面问题突出。构建区域产业学院校企合作平台,将高技能人才培养过程紧密对接区域产业,深化产教融合,打造“对接产业设置专业,对接岗位制定标准,对接任务建构课程,对接评价实施教学”的高技能人才培养模式,通过产教融合指数推进培养模式的动态调整优化,使人才培养紧跟社会经济发展,为产业发展培育高素质、高技能人才队伍。

六、查新结论

依照用户的委托及国家科技部、山东省科技厅关于科技查新咨询工作的有关文件规定，在现有的检索领域内共检索出密切相关文献 0 篇，相关文献 7 篇。经分析对比，结论如下：

相关文献 1、2 涉及“智能+”创新型人才培养模式的研究以及基于 CDIO 理念的土木工程人才培养模式研究，基于构建专业思政育人体系，实现科学知识传授与思想教育的有效融合均未见报道。文献 3 基于土木工程智能结构微课程的复合型人才培养模式探索，探索基于多学科交叉培养理念的课程体系、教学方法以及课程考核机制，以期为智能结构课程知识体系的建立和讲授新模式、新方法的提出提供借鉴，有关实施科教融合促创新、产教协同育人促发展的科教产深度融合的人才培养新模式，构建了“五共建”人才培养体系未见报道。文献 4、5 述及新技术时代职业教育人才培养模式变革以及高校重点实验室创新人才培养模式探索与实践，均与本项目研究内容不同。文献 6、7 涉及双创教育背景下高校人才培养模式构建以及区域产业学院高技能人才培养模式探索，基于实施了“行业导向-平台支撑-校企驱动”3+1 人才培养模式、构建了广适应、多元化的“平台+模块”课程体系 and 递进式实践平台体系均未见报道。

经检索国内未见有与该项目研究内容相同的文献报道。

查新员（签字）：夏玲浩

查新员职称：助理研究员

审核员（签字）：陈艳秋

审核员职称：研究员



2021 年 11 月 15 日

七、查新员、审核员声明

- 1、报告中陈述的事实是真实和准确的。
- 2、我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。
- 3、我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告的使用无关。

查新员（签字）： 

审核员（签字）： 

2021 年 11 月 15 日

2021 年 11 月 15 日

八、附件清单

无。

九、备注

无。

填写说明

一、在填写本报告之前，应当仔细阅读《科技查新规范》的第9部分。

二、查新报告格式说明

本报告采用A4纸，左、右页边距为28mm，上、下页边距为30mm。每栏的大小，可随内容调整。

三、报告内容应当打印；签字使用钢笔或者炭素笔。

四、“报告编号”的填写方法

报告编号为十二位，左起第一至四位为公历年代号，第五至八位为各地市电话区号，第九至十二位为报告序号，以上编号不足位的补零。（报告序号由各查新机构自行编排）

五、查新目的

可分为立项查新、成果查新等。立项查新包括申报各级、各类科技计划，科研课题开始前的资料收集等；成果查新包括为开展成果鉴定、申报奖励等。

六、查新项目的科学技术要点

本报告中的科学技术要点应当以查新合同中的科学技术要点为基础，参照查新委托人提供的科学技术资料做扼要阐述。

七、查新点与查新要求

本报告中的查新点和查新要求应当与查新合同中的一致。

查新点是指需要查证的内容要点。

查新要求是指查新委托人对查新提出的具体愿望。一般分为以下四种情况：（1）希望查新机构通过查新，证明在所查范围内国内外有无相同或类似研究；（2）希望查新机构对查新项目分别或综合进行国内外对比分析；（3）希望查新机构对查新项目的新颖性作出判断；（4）查新委托人提出的其他愿望。

八、文献检索范围及检索策略

应当列出查新员对查新项目进行分析后所确定的手工检索的工具书、年限、主题词、分类号和计算机检索系统、数据库、文档、年限、检索词等。

九、检索结果

应当根据查新项目的科学技术要点，将检索结果分为密切相关文献和一般相关文献。通过对所检数据库和工具书命中的相关文献情况及相关文献的主要论点进行对比分析的客观情况，按下列书写层次撰写：

- ①对所检数据库和工具书命中的相关文献情况进行简单描述；
- ②依据检出文献的相关程度分国内、国外两种情况分别依次列出；
- ③对所列主要相关文献逐篇进行简要描述（一般可用原文中的摘要或利用原文中的摘要进行提炼），对于密切相关文献，可节录部分原文并提供原文的复印件作为附录。

十、查新结论

查新结论必须客观、公正、准确、清晰地反映查新项目的真实情况，应当包括下列内容：

- ①相关文献检出情况；
- ②检索结果与查新项目的科学技术要点的比较分析；
- ③对查新项目新颖性的判断结论。

十一、查新员、审核员声明

参见《科技查新规范》9.3 查新员、审核员声明。

十二、附件

附件主要包括密切相关文献的题目、出处以及原文复制件；一般相关文献的题目、出处以及文摘。