

山东干部函授大学学报

SHAN DONG GAN BU HAN SHOU DA XUE XUE BAO

从《星星之火，可以燎原》中感悟“三心”

新时代坚持和完善中国特色社会主义制度优势的路径分析

推动共同富裕取得更为明显的实质性进展

在构建新发展格局中做大做强民营企业

增强党史学习教育的积极性主动性

2021.5

华东地区优秀期刊

山东省优秀期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)来源期刊

中国期刊全文数据库(CJFD)收录期刊

万方数据-数字化期刊群入编期刊

ISSN 1671-2854



山东干部函授大学学报

2021 年第 5 期
总第 452 期

中共山东省委宣传部主管
山东干部函授大学主办

编委会主任
孔繁轲

编委会成员（按姓氏笔画排序）

王 波 刘 斌 刘要停
冷兴邦 杜 福 邹文杰
张 丽 张景宗 张汝金
张德春 殷玉平 谭 建

目 录 CONTENTS

『本刊特稿』

习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信 1

『纪念建党一百周年』

中国共产党对民族复兴道路的百年探索及启示 曹丰汉 4

中国共产党百年移风易俗的经验及启示 刘荣健 钟香妹 7

从《星星之火，可以燎原》中感悟“三心”

王梅莲 杨少华 11

『学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想』

新时代中国特色社会主义政治经济学的建构原则

丘艳娟 14

新时代坚持和完善中国特色社会主义制度优势的路径分析

张铁军 张怀宇 21

新时代舆论宣传的新情境、新要求与新策略 梁文宏 24

『学习贯彻党的十九届五中全会精神』

推动共同富裕取得更为明显的实质性进展 李琳琦 27

习近平总书记关于扶贫工作重要论述的地方实践 王华华 32

新阶段筑强文化创新发展动力的施力路径 胡小玲 36

在构建新发展格局中做大做强民营企业 姜绍华 40

把握时代脉搏 关注理论政策 提升干部素养 引领学习风尚

协 办 单 位

学习出版社

中共山东省委党校

山东社会科学院

山东省社会科学界联合会

山东省互联网传媒集团

山东广播电视台融媒体中心

淄博市淄川区委区政府

以“政治三力”牵引基层领导干部治理能力建设

滕玉成 王 铭 45

『党史学习教育』

习近平总书记关于党史学习重要论述的唯物史观阐释

王 慧 张立邦 48

增强党史学习教育的积极性主动性

高兴成 53

赓续红色精神：从焦裕禄到孔繁森

葛 宁 许艳华 55

『党委中心组学习』

发挥中心组领学促学作用 推动学习教育走深走实

中共山东省煤田地质局党委理论学习中心组 59

『共产党人的故事』

“善战爱兵爱民”的王麓水

61

『新书推荐』

《中国共产党历史通览》（上下册）

64

《百年红色家书品读》

64

《苦难辉煌》

64

编辑 《山东干部函授大学学报》编辑部

地址 济南市纬一路 482 号

邮政编码 250001

编辑部电话 （0531）51771260

（0531）51771266

电子邮箱 llxx2001@sina.com

国内统一刊号 CN37-1309/C

国际标准刊号 ISSN 1671-2854

广告经营许可证 3700004000015

印刷 济南盛大印务有限公司

出版日期 每月 10 日

习近平总书记关于党史学习重要论述的唯物史观阐释

□ 王 慧
张立邦

习近平总书记在党史学习教育大会上指出，要树立正确党史观，坚持用唯物史观来认识和把握历史。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙，走入误区。这一重要论述为开展党史学习教育提供了认识论和方法论的根本遵循。

一、唯物史观是中国共产党成就伟业的思想基石

1. 唯物史观科学揭示了人类历史发展的规律

唯物史观产生之前的社会认识和社会理论，虽然曾在社会认识史上具有一定的地位和作用，但由于狭小的生产规模和从剥削阶级本身去分析社会问题，使得它们都无法从总体上对社会历史给出科学说明。这些旧哲学共同的局限在于忽视了人的社会实践活动，如旧唯物主义满足用自然规律解释历史的发展，否定社会历史的实践本质，一旦涉及到社会历史领域，无法避免陷入历史唯心主义；而唯心主义只承认抽象的精神活动，用抽象精神解释历史的发展，把人类社会的历史完全归结于精神历史，用逻辑的自我运动取代人类历史的发展，实质上否定了真实的历史和现实的人的活动。在研究人类社会历史活动时，旧唯物主义陷入了自然主义，唯心主义则滑向神秘主义，因而旧哲学不可能正确地解释社会历史的发展。马克思恩格斯在批判继承人类社会认识史的积极成果基础上，克服唯心主义和旧唯物主义的历史局限，深刻分析了资本主义和社会主义的发展趋势，科学总结无产阶级斗争的实践经验，创立了唯物史观，作为分析人类社会历史的根本方法。马克思恩格斯认为，立足人们的实践活动去研究与解释人类社会历史，是唯一的唯物主义的方法，因而也是唯一科学的方法。这样，唯心主义就从它最后的避难所——社会历史领域中被驱逐出去了。

2. 唯物史观为近代中国“向何处去”的道路选择指明方向

中国自 1840 年鸦片战争之后，无数立志实现国家富强、民族振兴的进步人士，虽然先后从器物、制度再到思想上向西方学习，却屡遭碰壁，未能正确地找到中国“向何处去”的道路。其根本原因在于，他们始终未能找到一种正确的历史观和方法论去指导救亡图存运动，指正中国社会存在的问题，认清社会历史发展的规律。要么将社会历史发展的基本规律归结于超自然的客观精神力量，要么归结于英雄人物其主观意愿。一方面，无法认清纵贯整个人类社会发展的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑这两大基本矛盾不断推动着人类社会螺旋式发展，另一方面，也忽视了蕴藏在人民群众中的伟大力量，无法唤醒民众并争取到民众的支持。1917 年俄国十月革命的胜利，让中国人切实感受到唯物史观在指导革命中的重要价值，它强调人民群众的主体地位，阶级斗争在阶级社会中的强大力量，

同时也指明“阶级斗争必然导致无产阶级专政”的革命发展方向。这激发起中国人民的奋进精神与乐观主义情绪,并寄予一种巨大的历史确定性,促成早期共产党人找到中国革命的正确方向。

3. 唯物史观是中国共产党担负起民族复兴重任的理论依据

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出,中国共产党从登上中国政治舞台的那一刻起,就坚持马克思主义的立场、观点、方法,始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。其中,唯物史观是构成马克思主义理论观点方法的重要组成部分,是中国共产党取得革命、建设、改革胜利的理论依据。

第一,作为早期共产党人,在思想层面上,已开始意识到运用唯物史观对中国的阶级与社会、政党与革命等问题进行哲学意义上的探讨,并自觉与那些主张“多研究些问题,少谈些主义”的思潮自觉划清界限。而在实践层面,组建无产阶级政党领导下的工人运动,用革命手段建设属于劳动阶级的国家。第二,坚持唯物史观彰显出中国共产党人的初心和使命。中国共产党人在接受马克思主义、认清“人民立场”的崇高价值性后,自觉将实现共产主义的理想与为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴结合起来,从此,中国人民开始从精神上由被动转为主动,中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。第三,中国共产党走上历史舞台,在唯物史观指导下科学性地确定党的战略任务。习近平总书记曾指出,党带领人民进行伟大奋斗完成了新民主主义革命、社会主义革命和改革开放新的伟大革命。这三件大事的成功经验就在于中国共产党从中国实际出发,跳出教条主义唯理论的陷阱,在革命时期既清醒地认识到“不能跳过也不能用法律取消自然的发展阶段”——民主革命阶段,又注重发挥人民群众的主观能动性,缩短和减轻新制度建立进程中的“分娩的痛苦”。走中国特色社会主义道路,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要。

二、唯物史观是树立正确党史观的理论基础

1. 以鲜明党性定位党史研究的方向

习近平总书记在党史研究中提出“党史姓党”的重要论述,从党和国家事业发展全局和战略高度对党史工作性质作出重大判断,同时明确了党史研究工作的正确方向。一方面,党史研究的内容与党的性质是统一的。恩格斯曾在1889年回忆他与马克思建立无产阶级政党的态度时指出:“要使无产阶级在决定关头强大到足以取得胜利,无产阶级必须(马克思和我从1847年以来就坚持这种立场)组成一个不同于其他所有政党并与它们对立的特殊政党,一个自觉的阶级政党。”这个不同于其他政党的无产阶级政党不再是为少数人的或者为少数人谋利益,而是为绝大多数人谋利益,这是无产阶级政党的宗旨,是区别于其他政党的根本标志。因而,作为无产阶级政党的中国共产党代表着广大人民群众的根本利益。这种质的规定性,必然成为党史研究的质的规定性。

另一方面,党史研究的目的与党的性质是同一的。历史研究从来都有着明显的阶级属性,不存在所谓纯客观、超阶级、没有政治属性的历史。英国历史学家科林伍德认为:一切历史都是思想史,历史研究的对象,确切地说来,不外是人类思想活动的历史而已。德国哲学家齐美尔也指出:历史真相不是一种纯粹的重现,历史学家不可能按照事情本来面目去重现历史事件,任何一种历史记述形式都根源于某种有限的“观点”。据此,他进一步强调历史学家必须在记述中通过某种方式强化自己的主观性。显而易见,齐美尔所说的“主观性”则体现为历史著述的性质所在。亦是说,在党史研究中,需要通过诸多方式来强化党性,使党史研究的目的符合党的性质的价值取向。

2. 以历史思维把握历史发展的内在逻辑

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,进一步把握历史发展规律和大势,始终掌握党和国家事业发展的历史主动。所谓历史思维,就是运用历史唯物主义将现实放在历史的大背景中,即置于过去、现在、未来的历史发展过程中进行思考,揭示事物发展的必然规律和内在逻辑。

因而，历史不再是简单的“过去事件的集合”，而是意义与价值的深层推演，且是不断向前发展的“未来丛书”。

马克思、恩格斯指出：“历史不外是各个世代的依次交替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料、资金和生产力；由于这个缘故，每一代一方面在完全改变了的环境下继续从事所承继的活动，另一方面又通过完全改变了的活动来变更旧的环境。”因而，历史发展的连续性，要求在党史研究中首先要将党的历史置于中华文明史特别是中国近现代史中进行全面考察。我们党领导的革命、建设、改革伟大实践，是一个接续奋斗的历史过程，是一项救国、兴国、强国，进而实现中华民族伟大复兴的完整事件。因而，全面看待党史，要注意考察分析党史发展中的继承性和关联性，不能用静止的、僵化的方法将其割裂开来；不能以“今人眼光审视古人”，将历史事件放在历史“时势”中，即历史所处的不同时期中进行考察和评价。

同时，历史发展的连续性要求在党史研究中，把握党的历史发展的主题、主流和本质。列宁曾指出：“政治事态总是非常错综复杂的。它好比一条链子。你要抓住整条链子，就必须抓住主要环节。”历史在发展过程中虽然总体趋势是向前发展的，但在不同的阶段会出现不同的阶段性特征，或是在某个特定阶段，发展过程上可能出现曲折或倒退，但在历史研究中若不能正确区分历史的主流与支流，其研究就会被阶段性的曲折和倒退“遮蔽”，使研究偏离历史发展的方向，进而难以认识历史的本质、把握历史发展的规律。

3. 以人民立场考察历史发展的创造力量

历史是人民群众创造的还是个别英雄人物创造的，这不仅是社会历史观的重大问题，也是区分历史唯物主义和历史唯心主义重要的分水岭。唯心史观在研究社会历史发展时，或是考察人们历史活动的思想动机，而没有探究产生这些动机的原因；或是忽视人民群众在社会发展中的重要作用。唯物史观则从社会存在决定社会意识出发，

认为物质资料生产方式才是人类社会发展的决定力量，而生产力是生产方式中最活跃、最革命的因素，在社会历史发展中起着最终决定作用。那么，人类历史首先是生产发展的历史，同时也是物质资料生产者的历史和代表生产力发展要求的广大人民群众的历史。因此，以广大劳动者为主体的人民群众才是历史的创造者，是社会发展的决定力量。

习近平总书记多次在讲话中提到：江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。无论是新民主主义革命时期，人民是党和人民军队的铜墙铁壁，还是在社会主义革命和建设时期，历史伟剧都是亿万人民群众主演的。在百年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党紧紧依靠人民，实现了一个又一个“不可能”，创造了一个又一个难以置信的奇迹。习近平总书记正是基于人民立场考察历史发展，坚持把人民立场作为根本政治立场、坚持以人民为中心的发展思想、坚持人民情怀的执政本色、坚持人民至上的价值旨归，确证人民群众是推动历史发展的重要力量。因此，在新的历史条件下，习近平总书记提出必须始终牢记人民是真正英雄的唯物史观，坚持以人民为中心。在党史教育中，要注重发挥先进典型作用，多讲革命烈士和英雄人物的崇高风范，注重人民群众在中国共产党的领导下进行的伟大实践和孕育在人民群众中的首创精神，要牢记群众才是真正的英雄，任何时候都不能忘记为了谁、依靠谁、我是谁，真正同人民结合起来。

4. 以历史关照现实指明历史研究的重要价值

人民群众具有主体能动性，然而，这种主体能动性的发挥与实现受到一定条件的制约，其中既包括受到自然环境的制约，一定生产力、生产关系状况的制约，而且也受到一定时代的意识形态、文化传统和知识状况等的制约。特别是一定的思想、观念和理论总是以积极或消极的思想意识来影响人民的历史活动，从而赋予人们的活动以一种主观的能动性。因此，党史学习教育不是空洞的理论学习，而是要将党史作为“最好的教

教科书”“最好的老师”“最好的清醒剂”“最好的营养剂”，从中吸取精神力量，牢记初心使命、践行初心使命。正如马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中曾经指出的：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁，但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”

一方面，感悟思想伟力：学史明理，思想先行。一个民族要走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，就一刻不能没有思想指引。坚持思想建党，善于运用马克思主义理论兴党强国，也是中国共产党的政治优势。新时代推进党史学习教育，就是要学习领会党的创新理论成果同学习唯物史观等马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代伟大斗争、伟大工程、伟大事业、实现伟大梦想的创造性实践活动结合起来。另一方面，掌握历史主动：虽有智慧，不如趋势。历史是现实的根源，任何国家的今天都来自昨天，在一百年的奋斗历程中，中国共产党始终以马克思主义来分析和把握历史发展大势，正确处理中国与世界的关系，无论是党的诞生、抗日战争的胜利，还是新中国的成立、改革开放，都是顺应时代发展大潮的产物。而只有了解历史，尊重历史规律，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，把马克思主义理论运用于指导新时代中国特色社会主义实践中，才能心怀“国之大者”、心忧“民之大者”，在顺应大势、大局中掌握历史主动。

三、唯物史观是批判历史虚无主义的科学武器

历史虚无主义作为意识形态领域一种突出有害的社会思潮，党的十八大以来，习近平总书记明确将同历史虚无主义思潮的斗争作为新时代意识形态领域上的一场坚决又长期的斗争，并提出打好这场与历史虚无主义的斗争，就要坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础

之上。

1. 历史唯心主义是历史虚无主义的本质特征

历史虚无主义通常惯以所谓“重新评价”为名，“虚无”中国人民的革命运动、中国共产党的领导、马克思主义的指导、社会主义制度和人民民主专政；歪曲近现代中国革命历史、党的历史和中华人民共和国历史，表现出否定过去的反历史传统，否认历史的客观性，混淆主流与支流、现象与本质，消除历史的神圣性，其要害是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。唯物史观主张，研究历史在于把握历史的真实原貌与客观发展规律，而非历史虚无主义那样，摒弃实事求是的原则，以某些外在尺度而形成的主观臆断或自我妄想，从而将历史的发展作为过程的碎片与细节的“精巧”。

首先，历史虚无主义以错误的价值观念为先导审视历史。马克思恩格斯曾在《德意志意识形态》中指出：唯物史观“不是在每个时代中寻找某种范畴，而是始终站在现实历史的基础上，不是从观念出发来解释实践，而是从物质实践出发来解释各种观念形态”。因此，现实的人的物质生产实践是作为理解历史的客观前提，而历史虚无主义从根本上忽视了人的客观实践活动，从主观意识甚至预设的错误价值观作为评判、审视历史的原则，因而无法形成对历史正确的认知。其次，历史虚无主义以抽象的经验主义，否定历史的本质。美国学者赖特·米尔斯曾在《社会学的想象力》一书中认为，抽象经验主义者所做的，就是将他们目前所假定的那种科学哲学奉为唯一的科学方法。他们研究时，常常考虑提供经费利益集团所关心的问题，就其结果而言，经常堆积成繁多而琐碎的细节上，却对细节形成的规范形式缺乏足够关注。正如历史虚无主义者虽然致力于不断“挖掘”历史事实，但其目的则是以历史支流取代历史主流、以碎片化的历史现象否认历史本质，将历史的螺旋式发展视为历史事件堆积而成的“琐碎史学”。再次，历史虚无主义以“重

新评价”为名，丑化与诋毁领袖与英雄人物。历史虚无主义极力夸张、无中生有、随意假设的手法是典型的唯心主义手段，完全背离了唯物史观所提倡的全面性、辩证性原则。而实际上，历史虚无主义的这般用意并非针对具体的个人，而是全盘否定领袖或英雄人物所代表的这个阶级或群体的价值观，进而否定民族的历史传统与红色基因，破坏党和人民军队的形象，动摇党和国家政权。因此，习近平总书记态度鲜明地指出，光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质。

2. 经济结构的内在张力是历史虚无主义存在的现实基础

马克思认为，意识形态从不同侧面以不同方式反映特定的经济基础并为之服务，因此，历史虚无主义不仅是意识形态问题，而是有其存在的现实经济基础和利益集团。马克思在对资本逻辑的分析中，曾指出在资本主义社会，资本的逻辑将荡除所有的神圣与崇高，把一切推向市场，把一切标上价格，绝对神圣不可侵犯的存在只有资本及其自我解构以实现获取更大的利润。在资本逻辑下，资本最终消解一切神圣的东西，资产阶级走向虚无是历史必然，也是资本主义社会的鲜明特征。

改革开放 40 多年来，中国已取得了举世瞩目的成就，这一成就的取得在经济层面主要得益于在中国特色社会主义制度优势下始终坚持公有制经济与非公有制经济相结合，计划经济与市场经济相融合。非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。但是，公有制与非公有制经济具有内在的结构性矛盾，即成分比例的张力。历史虚无主义的产生，从国内现实社会生产方式的矛盾中看，源于经济内在结构性的张力，并在意识形态领域中的延伸。因而，如何处理好公有制与非公有制之间的关系，仍然是中国当前重大的现实问题。同时，也应看到，在中国特色社会主义制度下，两者的矛盾是对立统一于经济社会发展进程中的。习近平总书记曾多次强调“两个毫

不动摇”的重要论断，对公有制与非公有制矛盾关系给予新的诠释和定位，只有坚持中国特色社会主义经济制度，才能使历史虚无主义的发展缺乏现实经济土壤，最终走向“虚无”。

参考文献：

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求是, 2021(07).
- [2] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.
- [3] 习近平. 在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 69 周年座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2014.
- [4] 习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调: 推动全党学习和掌握历史唯物主义更好认识规律更加能动地推进工作[N]. 光明日报, 2013-12-05.
- [5] 习近平. 在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话[N]. 光明日报, 2013-12-27.
- [6] 习近平. 在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话[N]. 光明日报, 2014-07-07.
- [7] 侯惠勤. 理想信念的坚定与哲学话语权[J]. 南京政治学院学报, 2015(01).
- [8] 李景源. 21 世纪的马克思主义哲学创新[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2011.
- [9] C·赖特·米尔斯. 社会学的想象力[M]. 上海: 三联书店, 2016.

[本文系 2017 年山东省社科规划青年项目“习近平总书记民生建设思想及其在山东的实践研究”(项目编号: 17DKSJ02)的阶段性研究成果]

(作者分别系山东建筑大学马克思主义学院讲师、法学博士; 山东建筑大学马克思主义学院硕士研究生)

责任编辑: 程远