

- 全国优秀社会科学学报
- 中国学术期刊综合评价数据统计源期刊
- 中国期刊全文数据库全文收录期刊
- 中文科技期刊数据库收录期刊
- 全国报刊索引刊源
- 万方数据资源系统刊源

ISSN1007-9882
CN23-1412/C

佳木斯大学社会科学学报



佳木斯大学

JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE

社会科学学报
OF JIAMUSI UNIVERSITY

二〇一六年第五期

第三十四卷

总第一八四期

ISSN 1007-9882



2016 **5**

第34卷 第5期 总第184期

佳木斯大学社会科学学报

主管单位：黑龙江省教育厅

主办单位：佳木斯大学

主 编：高登辉



编委会主任委员

刘 强

编委会副主任委员

车福田 高登辉

委 员（按姓氏笔画排列）

于秋波	刘 敏	许红梅	乔瑞中
刘宇会	吕翠微	李光杰	李 莉
杨子勋	张凤杰	赵德龙	周文翠
高振岐	郭艳文	隋晓冰	彭立学

佳木斯大学社会科学学报

2016年第5期目录

【哲学研究】

- 《小逻辑〈导言〉》中黑格尔哲学的三维审视 郑丽莹(1)
——兼论马克思主义哲学对黑格尔哲学的扬弃
- 福柯“生命政治”思想探微 李雁华(5)
- 马克思恩格斯的价值评价思想及其当代启示 孟祥健(8)
- 论马克思恩格斯文化民生思想 宋成鑫,王云云(13)
- 资本主义历史的发展与资本积累的障碍 夏玉凡(16)
——艾瑞克·莱特对马克思主义经济危机的总解释

【政治学研究】

- 习近平作风塑党思想的科学解读 张文雅(19)
- 群众路线:践行“三严三实”的命脉与根本路径 王青,耿国华(24)
- “四个全面”:中国特色社会主义的战略布局 袁小云,林燕青(28)
- 邓小平刚柔并济的治国艺术研究 徐晓光(32)
- 大一统局面形成的儒家文化因素及其深远影响 王群红(35)
- 基于现代新儒学的中国文化软实力建构 聂鑫琳(40)

【社会管理研究】

- 当代中国社区文化的发展价值 康雁冰(44)
——以国家、社会、个体三个维度为视角
- 安顺地域文化产业化的潜在优势分析及路径选择 陈碧妹(47)
- 绿色发展理念的公共性向度 姚蓓,桑明旭(50)
- 供给侧改革背景下的农村经济发展探析 钱纯海,朱宗友(53)
——以皖北为例
- 论完善公司治理结构对规范上市公司盈余管理行为的影响 邵波,王伟(57)
- 省级哲学社会科学优秀成果评奖基本规范研究 胡茜(59)

【思想政治教育研究】

- 论当前马克思主义信仰教育的态势和路径 陆攀(63)
- 人生价值观视域的焦虑问题研究 赵玉婷(67)
- 新媒体环境下社会主义核心价值观培育论析 庄仕文(70)
- 论“小鲜肉”现象背后的社会审美心态与当代青年审美观教育 郑佳然(73)
- “微时代”下高校思想政治教育工作探析 辛勤,席东欣,乔杨(77)
- 社交媒体中信息供给泛娱乐化倾向的反思及应对 蔡太芝,陈志勇(79)
——基于高校网络思想政治教育的视角
- 主体论视野下微博与大学生思想政治教育创新 孙天华(83)
- 大学生社会主义核心价值观培育与德育体系创新研究 罗雪珍(87)

高校教职工思想政治教育存在的问题及对策 赵培举 (91)

【语言文学研究】

解构主义误读理论“虚无主义”之辩 王 敏 (95)

《文心雕龙·诠赋》篇理论命题之类型、内涵及意义价值 夏新秀, 吴建民 (99)

论楚辞的北方文化渊源 李西西 (102)

论汉代林辞对神话、怪诞传说的吸纳与艺术表现 田胜利 (105)

初唐总集编纂的大国气象与文化输出 汪雯雯 (110)

——以《文馆词林》版本环流与分类结构为中心

论苏颂使辽诗的“大国情怀” 陈大远 (114)

阶级融合的终极追问 孙湘婷 (117)

——论石一枫的中篇小说《营救麦克黄》

师法自然, 回归天性 赵 晶 (120)

——华兹华斯诗歌中的自然观及其基督教情怀之解读

十九世纪俄罗斯文学中的中国形象探析 袁 静 (124)

论伍尔夫与唯美主义作家笔下启示特征的相似性 赵 琴 (127)

从《史记评注读本》看民国时期白话文的语言特色 陈 睿 (130)

【历史文化研究】

世界历史与“历史世界” 刘 黎 (134)

——关于世界史中研究中国史的思考

主体与目的: 古代社会保障的现代意义 何 阁 (138)

欧洲少数族裔受歧视问题研究 金岳岷 (143)

——以罗姆人为例

南宋四洪所藏科举文献考 许净瞳 (148)

探析清代中期旗债的原因及危害 李亚鹏 (152)

明清时期徽州孝悌文化及其现实魅力 韩 旭, 张传恩 (155)

满铁附属地与日本神社 王 梅 (159)

简析日语省略表达的文化根源 董海礁, 于湘泳 (162)

区域历史文化研究 (中国高校社科期刊特色栏目)

文化遗产保护中权利与义务关系探讨 邵卉芳, 周铁锤 (164)

——以西藏非遗为视点

“一带一路”战略背景下新疆区域文化发展面临的机遇与挑战 马斌锋 (167)

赫哲族“伊玛堪”中的信仰观念及当代思考 丁 媛 (171)

“新常态”下东北传统体育和游戏的传承发展 于秀丽, 付爱云 (175)

【教育教学研究】

民族团结进步教育中如何融入社会主义核心价值观 张 云, 张付新 (178)

印象管理在教师人际关系实践中的价值及其应用策略 邴惠琳, 林培锦 (182)

创新高校档案管理工作 服务于教学科研 金明辉 (185)

新建本科院校转型期外语教育发展对策研究 王白山 (188)

思想政治理论课实践教学要处理好几个关系 魏庆军 (190)

“三段渐进式”培养模式在临床实习学生医患沟通能力培养中的研究与实践 张 丽, 杨建华, 刘安康 (192)

素质教育视角下高校公共体育教学实践研究 吴安君, 柏林 (194)

MOOC 在大学英语写作教学中的应用路径探索 赵小雯, 隋晓冰 (196)

执行编辑 陈如松

MAIN CONTENTS

The Three-Dimensional Review of Hegel's Philosophy In The "Introduction of Encyclopedia Logic" ZHENG Li-ying (1)
——Talk about The Marxist Philosophy's Sublation to Hegel's Philosophy

Theory of Marx and Engels' Cultural Thoughts on People's Livelihood ... SONG Cheng-xin, WANG Yun-yun (13)

Four Comprehensives: The Strategic Blueprint of Socialism with Chinese Characteristics YUAN Xiao-yun, LIN Yan-qing (28)

Study on the Art of Administer Country in Deng Xiaoping's Hardness and Softness XU Xiao-guang (32)

The Confucian Factors about the Formation of the Chinese Unified Situation and the Profound Effects WANG Qun-hong (35)

The Construction of Chinese Cultural Soft Power Based on Modern Neo-Confucianism NIE Xin-lin (40)

Development Value of Community Culture in Contemporary China KANG Yan-bing (44)

Provincial Award for Outstanding Achievements in Basic Norms of Philosophy and Social Sciences Research HU Qian (59)

A Study on Anxiety from the Perspective of Live Value ZHAO Yu-ting (67)

Micro-blog and Ideological and Political Education Innovation SUN Tian-hua (83)

The Debate on Nihilism of the Misreading Theory of Deconstructive Criticism WANG Min (95)

The Ultimate Fusion of Class Questioning SUN Xiang-ting (117)
——On Shi Yifeng novella "Rescue Mike Yellow"

On Similarity in Enlightenment Feature between Virginia Woolf and Aestheticism Writers ZHAO Qin (127)

From "The Commentary About Historical Records" to Analyze the Language Feature of Vernacular
in the Republic of China CHEN Rui (130)

World History and "History of the World" LIU Li (134)
—— Reflections on World History Studies in the History of China

The Subject and Purpose: Comparing Ancient Social Security with Modern's HE Ge (138)

The Study of Discrimination against Ethnic Minority in Europe JIN Yue-xi (143)
——the Case of Roma

Textual Research of the Imperial Examination Literature by the Hong Family of the Southern Song Dynasty XU Jing-tong (148)

Analysis of the Reason and Harm of the Debt of Bannerman in Middle Qing Dynasty LI Ya-peng (152)

Ming and Qing Dynasties Huizhou Filial Piety Culture and its Realistic Charm HAN Xu, ZHANG Chuan-en (155)

On the Cultural Root of Ellipsis Expression in Japanese DONG Hai-jiao, YU Xiang-yong (162)

How to Integrate the Socialist Core Values into National Unity Progress Education ZHANG Yun, ZHANG Fu-xin (178)

The Value and Application Strategies of Impression Management in Teachers' Interpersonal Practice BING Hui-lin, LIN Pei-jin (182)

Research on Practical Ways to Implement MOOC in College English Teaching ZHAO Xiao-wen, SUI Xiao-bing (196)

习近平作风塑党思想的科学解读^{*}

张文雅

(山东建筑大学 马克思主义学院, 山东 济南 250101)

[摘要]党的十八大以来,全面从严治党的基本思路是把思想建党与制度治党有机结合起来,其结合的切入点是作风塑党。习近平总书记管党治党的理论和实践逻辑是从改造作风着手,在反腐败上下功夫,将制度作为保障,以信仰重塑灵魂。正确认识习近平总书记对毛泽东、邓小平建党思想的继承和发展,深刻领会习近平总书记作风塑党思想的丰富内涵,努力实践习近平总书记作风塑党思想的现实要求,对于实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有非常重要的现实意义。

[关键词]习近平;作风塑党思想;科学解读

[中图分类号]D261.3

[文献标识码]A

[文章编号]1007-9882(2016)05-0019-05

办好中国的事情,关键在党。要完成“十三五”规划的各项任务,回应经济发展新常态的各种挑战,战胜“四种危险”,抵御各种风险,领导中国人民取得全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利,必须全面从严治党。党的十八大以来,全面从严治党的基本思路是把思想建党与制度治党有机结合起来,其结合的切入点是作风塑党。习近平总书记管党治党的理论和实践逻辑是从改造作风着手,在反腐败上下功夫,将制度作为保障,以信仰重塑灵魂。

一、习近平对毛泽东和邓小平建党思想的继承和发展

(一) 毛泽东的思想建党

毛泽东建党思想的核心就是把思想建设放在党的建设的首位,特别注重从思想上建党,提出党员不但要在组织上入党,而且要在思想上入党。中国是一个以农民为主体的国家,怎样在一个以农民为主体的国度里建立起真正的工人阶级先锋队组织,关键是党的思想建设。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的建党学说与中国实际国情相结合,形成具有中国特色的党建理论,将其武装全体党员干部。成功回答了如何在中国这样一个特殊国情下建设无产阶级政党的一连串问题。

党的思想建设是党的建设的根本和先决条件,根

本目的就是要保持党的无产阶级先锋队性质。因为马克思主义政党的本质属性就是它的先进性。列宁认为“没有革命理论,就不会有坚强的社会党,因为革命理论能使一切社会党人团结起来,他们从革命理论中能取得一切信念,他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式。”^{[1]167}这充分说明了革命理论对于革命党的重要意义。毛泽东作为党的领导核心注重对中国革命和社会主义建设进行理论研究,重视用科学理论指导前进的方向。在六届三中全会上毛泽东说“指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”^{[2]55}坚持把党的理论作为党建之首。所以说,毛泽东一直非常青睐理论研究,完成了许多理论著作,形成了一系列正确的理论准则。从而使我们党始终在一个正确的理论指导下,团结在一起为建立新中国而努力。

(二) 邓小平的制度治党

作为党的第二代领导核心,邓小平注重加强和改进党的建设。他在阐述执政党建设问题时,指出,“中国要出问题,还是出在共产党内部”^{[3]309}。“说到底,关键是我们共产党内部要搞好”^{[4]613}。“党要管党、从严治党”是邓小平执政党建设思想的突出表现,是我们在改革开放环境下掌握邓小平建设马克思

* [收稿日期]2016-09-08

[基金项目]山东省社会科学规划研究重点项目“山东省党的建设科学化水平评价体系研究”(12BDJJ01);2014年山东省齐鲁文化名家项目“网络文化与文化惠民”;山东建筑大学博士基金项目“当代我国网络的文化交往研究”(0000601519)

[作者简介]张文雅(1986-),女,湖北宜昌人,法学博士,山东建筑大学马克思主义学院讲师,研究方向:马克思主义基本原理及其当代价值。

主义执政党思想的决定因素。邓小平回顾执政以来党建的经验教训指出制度建设是错误的根源。各种不正之风和贪污腐败等问题出现的根本原因在于“管党不力、治党不严,失之于宽、失之于软”^{[5]81}。因此,邓小平指出党的制度建设关系到党和国家的领导权问题,“党要管党、从严治党”关系到执政党的能力和水平问题。“党要管党、从严治党”辩证统一于执政党建设的理论与实践,“党要管党”第一步要明晰“由谁管”和“管理谁”。具体来说,根据党章规定“由谁管”应该是党委负责管党,党的中央集体领导负责管理全体党员。邓小平认为,“关键在领导核心。”^{[6]303}而“从严治党”的核心是运用严谨的法规制度、高效的监督机制管理好全体党员,尤其是领导干部,其本质目标是建成一个强固有利的马克思主义执政党。

(三) 习近平把思想建党与制度治党紧密结合起来

“习近平总书记强调,从严治党靠教育,也靠制度,二者一柔一刚,要同向发力、同时发力,坚持思想建党和制度治党紧密结合。”^[7]该陈述科学分析了思想建党和制度治党的辩证关系。在展示新形势下从严治党内在规律的同时,对于提高和完善党建科学化水平具有指导意义。

思想建党是党建的生命和灵魂,更是保持党的先进性的基础。要想党的建设对正确的方向坚定不移,就必须在思想建设中深化对马克思主义的信仰、对共产主义理想和中国特色社会主义的信念,发扬为人民服务的宗旨和作风。在面对错误思想来袭时,才能坚决抵制,坚守自己的理想信念。从而在全党内产生同一的信念和行动,充分发挥我们党的传统优势。当下思想建党比以往更加急切,因为党面临执政、改革开放、发展市场经济和外部环境四种考验,存在精神懈怠、能力不足、脱离群众和消极腐败四种危险。制度治党是党建的基础和保障。制度是刚性和强制性的基本标准,能够保障正确原则的落实,对不正之风起到约束和纠正的作用。特别是在规范和保障权力运转具有不可或缺的作用。拥有一套完善的科学制度,能使党内生活更加科学化和规范化,为反腐倡廉建设提供制度支持。从制度上保证了“权由民所附、权为民所用、有权必有责、用权受监督”^[8]。身为执政党对于促进和维护依法治国具有无法替代的政治和组织保障作用。在科学总结历史经验的基础上,产生思想建党与制度治党紧密结合,更是系统和辩证思维在党建的独创性应用。

所谓思想建党与制度治党相结合是指在马克思

主义党的建设理论指导下,以思想建设和教育确立党的建设方向;以系统和科学的制度加强思想建设和教育成果,保障各项党的建设措施的有效实施。二者的结合要通过作风塑党这个科学的途径来实现。

二、习近平作风塑党思想的基本思路

(一) “八项规定”:今后这些事情再也不能干了

2012年12月4日召开的中共中央政治局会议确定了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。这是新一届中央领导集体对全党和全国人民作出的庄严承诺,体现了“治国必先治党、治党务必从严”^{[9]667}的坚定决心。会议强调,领导干部特别是高级干部作风对党风政风乃至整个社会风气具有重要影响。改进工作作风,要求别人做到的自己首先做到,要求别人不做的自己率先不做。以良好党风带动政风民风,真正赢得群众信任和拥护。

“八项规定”直指党内长期存在的作风顽疾及沉疴旧病,具有很强的针对性、规范性、可操作性。“八项规定”不是一个理论假设,更不是一个理论命题,而是在领导和管理中一些重要活动的操作规则。在坚持不懈贯彻中央八项规定的同时,死守作风生活的新趋势新情况新问题。各地区各部门采取有力措施坚决整顿,“紧箍咒”配合“组合拳”使作风建设不断深化。这样逐渐转变了广大党员干部的思想认识,扭转了党风政风的歪风邪气,攻克了固化藩篱的“四风”问题,严肃处理一批违规违纪行为,形成了丰富的建设制度成果,使党群关系进一步密切。

(二) 群众路线教育实践活动:必须解决党建存在的突出问题

群众路线教育实践活动从2013年6月开始,自上而下、上下结合,分两批有序进行,到2014年9月底基本结束。党的群众路线教育实践活动剑指党内形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等“四风”问题。

教育实践活动贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”^{[10]173}总要求,反“四风”,抓住党的建设关键问题,顺应群众热切期盼,向实处使劲、往细处用力、从严处较真,在党的建设史上写下重要一笔。教育实践活动综合发挥党的政治、思想、组织优势,解决了一些多年想解决但没有解决的问题,刹住了许多人认为“不可能刹住”的歪风,向全党全国人民交上了一本反“四风”的明白账。

(三) “三严三实”:“关键少数”应当首先打牢思想基础

2014年3月9日,习近平总书记在十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时,提出“要求党员干

部特别是各级领导干部要做到严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”^[11]的重要论断。“刘云山说,‘三严三实’体现着共产党人的价值追求和政治品格,明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。”^[12]以专题教育的形式开展活动是为了深化反“四风”成效,巩固和扩大群众路线教育实践活动成果,从而推动领导干部自觉践行“三严三实”。“三严三实”专题教育针对解决县处级以上党员领导干部存在的问题。为进一步推动全面从严治党、改善政治生态、净化党风政风起到重要作用。提升了党应对新的挑战、驾驭复杂局面的执政能力。

(四)“两学一做”:全体党员都必须解决好筑牢思想基础问题

为了适应新的形势和任务要求,进一步加强党的思想政治建设,把全面从严治党向纵深推进,真正落实到基层,进一步密切党和人民群众的血肉联系,2016年4月6日,“两学一做”学习教育座谈会在京召开。

“两学一做”学习教育是为了教育和治理广大党员采取的关键举措,是推动全面从严治党向基层拓展的有效途径。正如习近平总书记所说“加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部。”^[13]“部署‘两学一做’学习教育,就是要推动党内教育从‘关键少数’向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,坚定广大党员的马克思主义立场,保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。”^[14]这就深刻阐明了“两学一做”学习教育的重大意义,使党内教育从前一阶段群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育主要面向“关键少数”的党员领导干部,进一步拓宽到广大普通党员、基层党员等更广泛的党员群体,实现党内教育重心下移,更接地气,并成为一种经常性教育。以马克思主义理论面对基层广大党员开展坚固有用的思想教育,形成全体党员拥戴党章党纪,增强大家的政治意识和大局意识,进一步提高党的凝聚力和战斗力。正因如此,习近平总书记强调,“‘两学一做’学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署,是协调推进‘四个全面’战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。”^[15]这就对“两学一做”学习教育的作用、价值与意义给予了精准的定位。

(五)反腐高压常态化:用反腐败重塑政党形象

不良作风背后是腐败,腐败必然滋生“四风”。世界上最大的政党——中国共产党,同时也是中国唯

一合法的执政党,在客观上,其腐败风险也更大。所以必须用反腐败重塑政党形象。总书记强调反腐倡廉必须常抓不懈。要经常抓,长期抓,警钟长鸣。如果不这样抓,就会像温水煮青蛙那样,小病拖成大病,从病在表皮发展到病入膏肓,最终无药可治。

“拍蝇无死角、打虎无禁区”^[16]。“老虎”、“苍蝇”一起打,这是总书记反复强调的一个鲜明观点。把权力关进制度的笼子里。总书记指出,要在制度的严密性上下功夫,要紧一点,朝严一点的标准去努力,来真格的,用最严格的制度、最严密的监督来保障和巩固工作成效,绝不能“牛栏关猫”。既反腐败,更防腐败;既有霹雳手段,更有菩萨心肠。

从中央八项规定到反对“四风”,从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育,再到“两学一做”学习教育,党的十八大以来,党中央始终把党风廉政建设抓在手上,言必信、行必果,以身作则、率先垂范。

三、学习习近平作风塑党思想的现实要求

(一)强化党的规矩意识

所谓不以规矩,不能成方圆,从严治党更不是泛泛而谈。在中国共产党的政治话语中,“党纪国法”是相对容易被接纳的概念,自党的十八大以来,“党的规矩”这个概念则出现的频率越来越高。什么是党的规矩呢?“习近平对此有过总体论述。具体说来,党的规矩包括四个方面:第一,党章是全党必须遵循的总章程,也是总规矩;第二,党的纪律是刚性约束,政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束;第三,国家法律是党员、干部必须遵守的规矩;第四,党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例。”^[17]这样看,党的规矩的范围大于党纪国法。除了党纪国法之外,还包括党的优良传统和工作中形成的惯例。

为什么说“党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例”也是党的规矩?这就要弄清楚“党的纪律”和“党的规矩”之间的关系。习近平总书记指出,“纪律是成文的规矩,一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律;纪律是刚性的规矩,一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。党内很多规矩是我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例,经过实践检验,约定俗成、行之有效,反映了我们党对一些问题的深刻思考和科学总结,需要全党长期坚持并自觉遵循。”^[18]即“党的规矩”的概念外延比“党的纪律”大。纪律是硬性的规矩。优良传统和工作惯例是柔性的规矩。二者都需要遵循。习近平总书记在党的纪律中强调“政治纪律”,至关重要全党的路线

和立场。与此同时,习近平总书记在党的规矩中也重视“政治规矩”事关事业兴亡。习近平总书记指出:“在所有党的纪律和规矩中,第一位的是政治纪律和政治规矩。”^[19]党的规矩是全党共同遵守的行为准则,是一个由多种规范形式组成、具有内在结构的规范体系。要准确理解党的规矩的基本内涵,必须围绕党的性质与宗旨来深入。

思考党的规矩的价值归依,正确认识党的规矩的基本形式。总所周知,党章是母法,是一个基本法,一个总章程。党章下面有很多具体法规,这样它才可具体操作,党章是要执行的,但是其本身具有原则性,所以它还要靠许多具体法规。因此,在党内法规系列中,第一是党章,次于党章的是两大准则,此外还有二十多个条例,这是中共党内法规系统确定的,往下还有许多具体规定、办法等。再就是“党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例”。

(二) 党章是党的“根本大法”和“总规矩”

“党章,是一个政党为保证全党在政治上思想上的一致和组织上行动上的统一所制定的章程。”^[20]³⁸⁶作为管党治党总依据的中国共产党党章,充分表现了马克思主义政党的性质、宗旨、政治主张、奋斗理想和基本要求,是全体党员必须遵守的行为规范。党规党纪是对党章的补充和展开,是党员应当遵守的纪律和规矩。我们党在九十多年的峥嵘岁月中在制定和完善党章党规的同时,时刻要求认真学习、自觉执行党章党规,严格规范党的组织生活和党员言行。

我们党在1921年召开了一大,由于当时条件的限制,一大提出并制定了党纲,没有来得及制定党章。第一部党章是党的二大制定的。根据形势和任务的变化,二大以后的历次代表大会(五大除外)均对党章作出不同程度的修改。由于当时的特殊环境,五大未对党章进行修改,会后由中央政治局对党章进行修改。现行党章是1982年9月党的十二大修改制定的。30多年来,随着形势和任务的发展在基本维持党章内容的前提下,党的十三大、十四大、十五大、十六大、十七大都作了不同程度的修改。这样算来,党的十八大对党章的修改,应是我们党诞生以来第16次修改党章。我们从历史的维度来思考和回顾,十八大党章是改革开放30多年来接力探索,集大成的一部党章。十八大《党章》是以十二大《党章》为原版、为起点,经过十二大、十三大、十四大、十五大、十六大、十七大到十八大,30年来七部《党章》与时俱进,不断地得到充实、提高和完善。认真学习和严格遵守党章,这是一项加强党建的基础和长期工作,是每个党员内化于心、外化于行的义务和责任。

(三) 不断用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党是我们取得成功的宝贵经验

列宁指出“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^[21]³¹¹我们党从成立之日起,就把马克思列宁主义作为指导思想和行动指南。在我们党九十多年的峥嵘岁月中始终依靠人民,把马克思列宁主义基本原理同中国实际国情和特殊的时代背景相结合。在不断推进马克思主义中国化的历程中形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。代表中国人民一起开创和发展了中国特色社会主义伟大事业。建国以来,尤其是改革开放以来,我们党的一条基本经验就是,党的事业是随着党的指导思想与时俱进来向前推进的。必须时刻保持与时俱进,用发展着的马克思主义指导新的实践,是我们党执政以来最宝贵最基本的经验,是我们党和中国特色社会主义事业发展的强大思想保证。从思想渊源看,关于指导思想必须与时俱进,是历来党中央领导人一贯的立场和观点。毛泽东同志说“任何国家的共产党,任何国家的思想界,都要创造新的理论,写出新的著作,产生自己的理论家,来为当前的政治服务,单靠老祖宗是不行的。”^[22]¹⁸⁷邓小平同志说“老祖宗不能丢,但要敢于说‘老祖宗没有说过的话’,敢于说‘新话’。”^[23]³⁵⁸这些关于对待“老祖宗”态度的论述,意思都是强调要不断将马克思主义向前推进,表现在指导思想上就是不断与时俱进。

党的十八大以来,习近平总书记以巨大的理论勇气和政治智慧,就改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面提出了许多卓有远见的新思想、新观点、新要求。解答和回应了新形势下党和国家发展中遇到的重大理论和现实问题,丰富和发展了党的建设理论。进一步深化了我们党对中国特色社会主义建设规律和马克思主义执政党建设规律的把握。了解习近平总书记系列重要讲话精神产生、形成和发展的历史进程,掌握其科学内涵,体会贯穿在其中的马克思主义立场观点方法,对于全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦具有深远的现实意义。

[参 考 文 献]

[1]余一凡.从马克思到列宁:“社会主义意识形态”的确立[M].北京:人民出版社,2012.

[2]敖带芽.社会主义意识形态建设:热问题与冷思考[M].北京:人民出版社,2011.

[3]朱继东.新时期领导干部意识形态能力建设[M].北京:人民出版社,2014.

[4]十六大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2006.

[5]何毅亭.学习习近平总书记重要讲话[M].北京:人民

出版社 2013.

[6]罗平汉.中国共产党群众路线思想史[M].北京:人民出版社 2013.

[7]中共中央组织部党建研究所.坚持思想建党和制度治党紧密结合[N].人民日报 2016-06-28.

[8]梁妍慧.有权必有责用权受监督[J].党建 2005(4).

[9]韩振峰.马克思主义在中国的新发展[M].北京:中国社会科学出版社 2008.

[10]习近平总书记系列重要讲话精神学习读本[M].北京:中国方正出版社 2014.

[11]刘云山四谈“三严三实”:把严和实的要求立起来、树起来[EB/OL].<http://epc.people.com.cn/xuexi/n/2015/0424/c385474-26899195.html> ,人民网 2015-04-24.

[12]刘云山出席“三严三实”专题教育工作座谈会并讲话[N].人民日报 2015-05-26.

[13]刘月.以“两学一做”加强党的政治建设[N].河北日报 2016-06-29.

[14]习近平对开展“两学一做”学习教育作出重要指示[EB/OL].<http://cul.chinanews.com/gn/2016/04-07/>

7825856.shtml.

[15]王诚安.“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的重大部署[N].西安日报 2016-04-11.

[16]正风反腐 打好自身这块铁——二论在新常态中激荡中国梦[N].人民日报 2014-12-25.

[17]余祖欣.别悟错了“规矩”中的“工作惯例”[EB/OL].<http://epc.people.com.cn/pinglun/n/2015/0130/c241220-26481371.html>.

[18]熊正良.未成文的规矩更应该自觉持守[EB/OL].http://www.qstheory.cn/laigao/2015-02/04/c_1114256815.htm.

[19]杜金才.坚持以更高标准要求严守政治纪律和政治规矩[J].求是 2015(7).

[20]保持共产党员先进性教育实务手册[M].北京:人民出版社 2005.

[21]列宁选集(第一卷)[M].北京:人民出版社 2012.

[22]赵云献.毛泽东建党学说论(上)[M].北京:北京大学出版社 2003.

[23]林建公,詹瑞礼.邓小平的实践辩证法[M].北京:人民出版社 2004.

[责任编辑:陈如松]

(上接 15 页) 适度平衡的时代审视[J].江南社会学院学报, 2012(1): 45-49.

[4]马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,

1995: 456.

[5]马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,

1995: 524.

Theory of Marx and Engels' Cultural Thoughts on People's Livelihood

SONG Cheng-xin ,WANG Yun-yun

(School of Marxism ,Northeast Forestry University ,Harbin 150040 ,China)

Abstract: Marx and Engels' cultural thoughts on people's livelihood is to people's survival and development of the extension of the cultural level from the perspective of people-oriented ,focusing on the overall development of man. Carefully read the theory basis of the formation of Marx and Engels' cultural thoughts on people's livelihood ,basic connotation and real value ,to implement people-oriented construction of the socialist harmonious society ,to promote the process of building a well-off society in an all-round way on cultural well-off and promote power of socialist culture construction in China has important significance.

Key words: Marx; Engels; cultural thought on people's livelihood; people-oriented; the overall development of man

[责任编辑:陈如松]

JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE OF JIAMUSI UNIVERSITY

佳木斯大学社会科学学报

JIAMUSI DAXUE SHEHUIKEXUE XUEBAO

(双月刊,1983年创刊)

2016年第5期 第34卷(总第184期)

2016年10月15日出版

主管单位:黑龙江省教育厅

主办单位:佳木斯大学

编辑出版:佳木斯大学社会科学学报编辑部

(黑龙江省佳木斯市学府街148号)

(电话:0454-8618345)(邮编:154007)

主 编:高登辉

排版印刷:佳木斯大学印刷厂

国内订购:全国各地邮政局

国内发行:佳木斯市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

(北京399信箱,邮政编码:100044)

E-mail: jdskxb@163.com

JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE OF JIAMUSI UNIVERSITY

(Bimonthly,Started in 1983)

Vol,34 No.5,2016

Published on Oct.15,2016

Competent Authorities:

Heilongjiang Education Committee

Sponsor: Jiamusi University

Editor and Publisher:

Editorial Department of Social Science

Journal of Jiamusi University

(148 Xuefu Road,Jiamusi,Heilongjiang)

(Tel:0454-8618345)(Postcode:154007)

Chief Editor: GAO Deng-hui

Domestic order: Local Post Offices

Domestic Distributor: Post Office in Jiamusi

Overseas Distributor: China International

Book Trading Corporation

(Mailbox399,Beijing)(Postcode:100044)

刊号: ISSN1007-9882
CN23-1412/C

国内代号:14-275
国外代号:4067BM

发行范围:公开 定价:10.00 元