

五、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

该成果针对我校给排水科学与工程专业在人才培养方面出现理念滞缓、机制不健全、模式单一等系列问题, 基于 OBE 教育理念, 从培养应用型创新人才出发, 建立了 OBE 国际化教育理念引领、目标达成评价制度为保障的人才培养方案修订和培养目标达成机制; 建立了“三位一体”全过程思政育人体系, 构建了“模块化”课程教学与“多样化”实践创新相耦合的应用型创新人才培养体系; 搭建了“产教融合+科教融合”相互交融的“平台化”协同育人新模式。最终形成了“培养理念国际化、评价机制制度化、课程体系模块化、实践教学多样化、协同育人平台化”的“五化”应用型创新人才培养模式, 该研究成果可复制、易推广, 形成了特色鲜明的建大特色, 在省内外 10 余所高校推广应用。

该成果在人才培养机制、体系方面有重大创新, 在人才培养模式方面取得重大突破, 对落实立德树人根本任务、提高教学水平和教育质量、实现培养目标有重大贡献, 研究成果总体达到国内同类研究的先进水平, 在省内外产生广泛的辐射带动作用。

鉴于该成果的创新性特点、水平和应用情况, 同意推荐参加第九届山东省省级教学成果奖评审。



2021 年 11 月 29 日