国际标准连续出版物号：ISSN 1009-5039
国内统一连续出版物号：CN 34-1209/G4
邮发代号：26-179

海外英语

Overseas English

2021年（总第449期）

OVERSEAS ENGLISH

2021年第13期 (7月上半月刊)

ISSN 1009-5039

海外英语 OVERSEAS ENGLISH

2021年第13期（7月上半月刊）

海外英语 OVERSEAS ENGLISH

目 次（2021年第13期）

本期推荐

1 多元智力发展视域下的高职公共英语课程教学与实践…… 陈斌蓉
6 教育应急治理模式下大学英语师生信息素养发展浅析…… 丁晓蔚
9 非英语专业学生个性因素与翻译能力相关性实证研究 …… 付洪军,郑桂玲
11 体裁教学法与生物类科技英语写作…… 靳晓芸
14 汉语认知隐喻分析及其对外汉语教学的启示…… 王家锋
16 高校翻译技术3I立体教学创新研究 …… 王书鲲,李成静
18 信息化环境下交互式教学对语言能力培养的意义探究——基于巴克曼的CLA模型 …… 吴红云
20 新文科背景下大学英语混合式教学模式研究 …… 黄玉梅,陆红燕
23 “一带一路”背景下广西普通高校个性化英语口译人才培养研究…… 杨琳琳

二语习得与课程教学论

26 外语课程体系中思政要素融合模式与方法研究…… 徐 敏
28 “一带一路”背景下高校英语专业文学翻译课程教学的改革路径…… 黄嘉钰
30 “三全育人”视域下大学英语课程思政建构路径探析…… 李婉仪
32 二语习得理论下浅析启蒙英语的学习——以中国3-12岁少儿为例 …… 罗美龄
34 职业观视域下职业英语课程思政功能的实现路径——以民航服务英语课程为例…… 陈红梅
36 “课程思政”视域下的大学英语教学模式研究…… 丁吉娅
38 高校英语教学中网络在线课程建设研究…… 丁淋漓
40 基于PBL的高职公共英语课程开发实证研究…… 李春慧
42 “互联网+”背景下混合式教学模式探究——以宁夏警官职业学院《警务英语》课程为例 …… 刘 燕
45 OBE理念视域下高校英语课程教学方式改革探究…… 刘 悦
47 《二语习得中的关键问题——导论》评介…… 申 彤
49 高职英语在线课程资源的开发与应用研究…… 王回力
51 职业本科商务英语专业课程开发设计及实施策略研究 …… 谢 娜,邓肖丽
53 跨文化交际系列课程教学改革探索——以长春光华学院为例…… 杨 迪

专业英语教育

56 基于文化意识培养目标的高中英语教材分析——以新编人教版高中英语必修三为例…… 刘嘉鑫
58 任务型教学法在艺术类院校大学英语教学中的应用价值分析…… 张春花
60 学本评估教与学的创新实践——以初三英语话题写作“Technology”为例 …… 甘靖源
63 浅谈Dictogloss教学模式在高中英语语法中的运用 …… 金 媛
66 外交学专业英语阅读融合式教学研究…… 李 静
68 民办本科商务英语专业“产教融合”人才培养实践探讨…… 罗 禄
70 高职院校商务英语专业“全员化技能大赛”的实践研究…… 阮斯媚
72 沉浸式教学法对初中英语口语教学的启示…… 沈吉佳

期刊基本参数: CN 34-1209/G4 * 2000 * *16 * 296 * zh * p * ￥38 * 9000 * 132 * 2021-07

74 隐喻认知理论视角下的高级英语教学改革…… 王惠丽
76 小学英语师范生专业素质观调查研究——以重庆师范大学为例…… 王家锋
79 英语辩论在高校英语教学改革中的应用研究 …… 邢香玉,程 芳
81 高中英语优质课导入活动研究…… 闫 蕊
83 智慧课堂背景下英语专业写作教学设计范式研究…… 姚 健
85 移动环境下大学生英语口语僵化现象分析——以杭州师范大学为例 …… 郑 晨,雷雅清,殷超男,田 颖
88 军校英语对分课堂教—学—评一体化设计 …… 任 远,周 密
90 多媒体网络环境下英语视听说教学模式探究…… 陈玲琳
92 “对分+微课”本科学术英语教学模式探讨 …… 董丹萍
95 认知语言视角下高校英语专业口译教学探索…… 吴德宇
97 医学院校大学英语口语项目式教学探究…… 何 莹
100 支架式教学模式与贯通高中英语写作初探 …… 胡 昊,李从容
102 共创性学习理论视角下数字移民大学英语教学探究…… 孙晓磊

考试英语

105 疫情影响下中国在线教育的三种模式和研究热点…… 杨 敏
107 基于艾宾浩斯遗忘曲线和网络题库的“互联网+”课堂新模式研究 …… 祁爱玲

公共英语教育

109 审美教育与大学英语教学 …… 曹丽华,刘 鹃
111 利用合作学习培养小学生英语核心素养的实例探究…… 陈丽婷
113 大学英语教学中中国优秀传统文化导入的原则与方法…… 陈 芹
115 基于职业能力培养的高职英语教学研究…… 丁小龙
117 “课程思政”视角下高校大学英语思政元素的探索…… 黎 静
119 高校大学英语教学团队建设的实践性探析…… 李 晶
121 高职公共英语中西文化对比教学设计研究…… 李艳霞
123 云南省高职高专英语教学师生关系现状的实证研究…… 刘荣朝
125 以诊促建,打造高职英语线上线下“混合式”金课…… 刘 硕,李京梅
127 项目教学法在本科英语教学中的实践与探讨…… 卢 丹
129 基于跨文化英文影视的支架式教学研究 …… 齐星瑶,刘君红
131 POA+PAD的高校英语线上线下混合式教学实践研究 …… 王小金
133 《大学英语教学指南》视角下大学英语教学评价的思考 …… 吴红敏,刘欢欢
135 新文科背景下高校公共英语课程思政建设的实践与探索…… 肖建平
137 基于“智慧职教云”平台的高职公共英语混合式教学实施探讨…… 阳 烁
139 网络条件下高职英语教学模式的构建 …… 杨 卉,陈黎明
141 试论职业中学英语教学有效性的提高 …… 张民燕,韦恩明
143 应用型民办高校大学英语线上线下混合教学方式研究…… 张素玲
145 基于微课的翻转课堂模式在大学英语教学中的实践…… 张 瑶
147 基于立德树人的高职英语核心素养培育路径研究 …… 张严心,张 梦
149 国际化人才培养中英语需求的量化研究…… 赵占香
151 高校英语教学线上+线下混合式模式的构建研究 …… 周 茜
153 从自我效能感视角看高职院校公共英语的教学策略…… 周玉俏,蓝 兴,周卉卉

155 巧用英文歌曲促进中职英语教学…… 贾聪玲
157 浅谈文化-互动范式导向下高校英语跨文化教学的应用路径 …… 余文君
159 刍议在高校英语教学中加强母语文化教育的策略…… 周 茜
161 高职英语线上学习效果评估的影响因素实证探究…… 廖 华
164 基于云班课的互动直播教学模式探究与实践——以英语词汇学课程为例…… 徐兴岭

翻译研究

166 生态翻译学视角下景区公示语翻译探析…… 郑金萍
168 生态翻译学视域下国内旅游公示语翻译中的译者主体性…… 曾小娟
170 功能对等视角下拟声词的英译策略——以《丰乳肥臀》为例…… 陈兆毓
172 浅析“一带一路”背景下翻译技术与应用型翻译人才培养…… 韩 雪
174 英语翻译中跨文化视角转换及翻译技巧分析…… 侯敏灵
176 端木蕻良短篇小说翻译的语言语境顺应 …… 姜 蕾,刘艳红
178 目的论视角下的霍译版《红楼梦》地名翻译策略研究…… 李嘉欣
180 朱纯深《王尔德童话》汉译本的生态翻译学解读…… 林启妍
182 天津旅游民俗外宣译写策略探究——以TravelChinaGuide网站为例 …… 刘露敏
184 文学文体学视角下的中译本对比分析——以《太阳照常升起》为例…… 隆 艳
186 目的论视角下欧美电影片名汉译方法探究 …… 吕 岩,周正霞
188 功能对等理论视角下校园标识语翻译 …… 宁洋洋 张青松,季星威,陆凯瑶,王晶晶
190 功能对等理论视角下《了不起的盖茨比》中译本对比分析…… 欧阳丽珍
192 基于翻译语境化的中国特色词英译研究——以《习近平谈治国理政》为例…… 齐鑫濛
194 基于功能对等理论下的翻译美学研究 …… 沈智怡,龙 璐
196 从译者主体性赏析《夜莺与玫瑰》的汉译本…… 田 研
198 《我们仨》德译本中文特色词汇翻译实证研究…… 同 园
200 客家地区红色旅游景点的英译——以河源市红色旅游景点为例…… 王 璐
202 浅谈中国近代翻译理论发展与当代翻译学本科教育…… 姚 惠
205 翻译技术及其在高校翻译教学中的应用探讨 …… 余敏军,陈秀春
207 变译理论视角下的文学翻译——以《红色英勇勋章》刘荣跃译本为例…… 张孟琳
209 从读者反应论看外交辞令中汉语成语形象的英译…… 郑 懋
211 汉英对比视角下的散文自译与评析——以《忆大山》英译为例…… 郭迎香
213 从英汉语言差异视角看《习近平谈治国理政》的英译…… 谷丽娜
216 接受美学视域下《楚辞·天问》三个英译本对比探析…… 黄 芳,张可人
219 归化与异化视角下的中英颜色词翻译 …… 黄小露,龙 璐
222 A Brief Study of Radical Feminist Translation Theory and Feasible Strategies …… YAO Yao

中外文学文化研究

225 基于《金色笔记》分析英美文学中隐喻的美学价值及文体效应…… 杜凌俊
227 散文英译策略研究——以张培基译《背影》为例…… 胡小倩
229 浅析自然意象在雪莱《爱的哲学》诗歌中的表达 …… 蒋雨梁,胡燕娜
231 鲍勃·迪伦歌词中的诗性美…… 蒋静静,王宁灏,惠紫燕,张 培
233 桑塔格《火山恋人》叙事手法分析…… 赵丹丹
235 AChristabel LaMotte—a Feminist Martyr…… JIN Xue-fei

语言学研究

237 初中英语听说中语言负迁移及其应对策略 …… 单月英
239 概念隐喻视域下政府工作报告的语篇探析
——以2016年到2020年政府工作报告为例 …… 何伟伟
241 从合作原则角度探析文化交际中的语用失误 …… 姜宜敏
243 “东融”背景下贺州市英语语言环境建设研究 …… 蒋红艳
246 信息化时代新词语的族聚特征及其社会文化心理 …… 李 璐
248 基于语料库的英语性别词汇研究——以man和woman为例
…… 李 娜
250 英语语言学视域下语境的融入与应用研究 …… 李 思
252 中国大学生英语写作中的非人际型元话语
——基于Ädel的自反模型 …… 刘尚平,卫志强
255 微生物学文本术语翻译研究 …… 栾宇昊,贾晓庆
257 认知理论视角下英语语法教学研究——以非谓语动词为例
…… 王 欢,林国安
259 基于语料库的《你当像鸟飞往你的山》的文体特征分析
…… 王宇熙,李 萍
262 基于语料库的英汉语言对比分析
——以英汉高频词与连接词为例 …… 伍勇进,邓云华
264 当代粤语流行曲歌词中的爱情隐喻相关研究 …… 肖 逸
266 语料库在英语教学中的挑战 …… 张 玥
268 浅谈语言相对论在文学翻译中的体现 …… 朱 宇
271 系统功能语法与格语法语义参与者的对比分析 …… 卓 聪
274 从语言资源观谈文化负载词翻译实践
——《高兴》英译本个案研究 …… 李红霞,张 丹
276 A Study of Educational Change as Culture Change—a Comparison of the Grammar-Translation Method and Communicative Language Teaching Method …… LI Xing-mei
279 A Study on Gender Differences in Learning Motivation of Chinese Language Learners …… LV Jing-hua
283 Application of Multimodal Discourse Theory and Media Technology in Foreign Language Online Teaching …… ZHANG Yu

学术思潮

286 高校环境设计专业国际化工作室实践教学模式研究 …… 尚思思
288 Impact of Cultural Identity on English learning for Chinese EFL Learners…… SHI Wen-jing
290 Analyzing the Use of the L1 in the L2 Classroom in a Public Junior Middle School …… TIAN Xiang
292 Discussion on Nida's Translation Theory and Applications Through *MuLAN* …… XIAO Xiang
294 Promoting Chinese EFL Students' Willingness to Communicate (WTC) in Language Classroom…… BAO Qing

Overseas English
海 外 英 语
(2000年创刊)

2021年第13期(7月上)

主管单位: 安徽出版集团有限责任公司
主办单位: 安徽科学技术出版社

编辑出版: 《海外英语》编辑部
地 址: 安徽省合肥市蜀山区翡翠路1118号出版传媒广场东1007室
邮 编: 230071
电 话: 0551-65690811
0551-65690812(编辑部)
传 真: 0551-65690975
意见反馈热线:0551-63533358

网 址: http://www.overseaen.net
投稿信箱: jsjt@overseaen.com
zwwh@overseaen.com
zwwx@overseaen.com
hwsy@overseaen.com
eyxd@overseaen.com

社 长: 丁凌云
主 编: 蒋贤骏
常务副主编: 杨辉军
执 行 主 编: 吴 玲
编辑部主任: 谢媛媛
编委会成员 (按姓氏笔画为序)

孔庆炎 王初明 刘鸿章 安晓灿
许 钧 何刚强 束定芳 陈永捷
钟乐平 徐盛桓 蔡基刚
布赖恩·麦克黑尔 查尔斯·奥尔德森

编 辑: 梁 书(责编) 代 影 唐一东
王 力 张 薇 闻翔军
朱宝贵 李雅琪 冯 蕾

美术编辑: 夏美娅
内文版式: 王 军
发 行: 李 周 光文玲

印 刷: 安徽学林印务有限公司
发行方式: 各地邮局
邮政发行代号: 26-179
国际标准连续出版物号:
ISSN 1009-5039
国内统一连续出版物号:
CN 34-1209 / G4
出版日期: 每月15日
定 价: 38元

如果杂志出现装订错误或缺页、漏页等情况,
请寄回杂志社,我们负责给予调换。

ISSN 1009-5039
Overseas English 海外英语

eyxd@overseaen.com
http://www.overseaen.net
Tel:+86-551-65690811 65690812

新文科背景下高校公共英语课程思政建设的实践与探索

肖建平

(山东建筑大学外国语学院,山东 济南 250101)

摘要:新文科背景下,深入推进高校公共英语课程思政建设,真正做到育德于无形,寓教于无声,是落实高校立德树人根本任务,培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任新时代文科人才的重要课题。本文拟从构建公共英语文科学堂课程思政有机生态圈的角度,深入探索公共英语课程思政协同育人的运行机制,同时借助相关资源库的搭建,切实提升思政育人功能的实效性,实现知识传授和价值引领相统一,进而肩负起新文科建设的时代使命。

关键词:新文科;公共英语;课程思政;实践与探索

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1009-5039(2021)13-0135-02

1 概述

立德树人是我国高等教育的根本任务,课程思政是贯彻落实这一根本任务的重要战略举措,而引领青年学生成长成才的课堂教学是高校开展思想政治教育工作的主渠道、主阵地和主战场。习近平总书记在关于教育的各项重要讲话中都体现了对高校德育工作的高度重视,他指出:“要用好课堂教学这个主渠道,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”(习近平,2016) 。在新文科时代背景下,如何适应社会大变革、提升国家软实力、繁荣文化、造就时代新人,是高校教师面临的时代新课题。高校教师需要转变理念,重构内容,深入推进公共英语课程思政改革与建设,促进课程思政育人实效性的切实提升,真正做到育德于无形,寓教于无声,切实实现知识传授和价值引领有机结合,培养造就既具有国际视野又拥有爱国主义情怀的新时代跨文化交际人才。

2 深入推进公共英语课程思政建设的必要性

“课程思政”主要是指依托、借助于专业课和通识课等而进行的思想政治教育实践活动,或是思想政治教育寓于、融入专业课和通识课的教育实践活动(赵继伟, 2019:114) 。党的十八大以来,课程思政协同育人的重要战略意义越来越凸显,体现在从 “三全育人”理念的提出,到《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年) 》中“将道德品德教育自始至终贯穿于教育教学的各个环节和方方面面”,到2020年5月《高等学校课程思政建设指导纲要》“把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设”。课程思政协同育人、落实立德树人根本任务是高等教育坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。深入推进课程思政,将马克思主义崇高的理想信念、社会主义核心价值观、爱国主义为核心的民族精神、改革创新为核心的时代精神、中华优秀传统文化等主流价值观润物细无声地内化于大学生心灵深处,对于提升青年学生的民族文化认同感,树立并坚定社会主义理想信念和社会主义核心价值观具有重要的战略意义。

课程思政已然成为新时代背景下重要的教育理念、教育观和课程观,是落实新文科建设培养时代新人这一根本任务的必然要求。高等学校公共英语课在大学生的思想品德培养和人格魅力塑造等方面应该发挥更深入、更长远的作用。作为人文社会科学重要学科之一的公共英语课是我国高等教育不可或缺的一部分,公共英语课程思政是高等教育课程思政建设不可或缺的重要环节。2007年版《大学英语课程教学要求》指出,大学英语不仅是一门语言基础类课程,也是拓宽知识、了解世界文化的素质教育课程,兼具工具性和人文性(教育部高等教育司,2007) 。教育部2017年版《大学英语教学指南》指出“社会主义核心价值观应有机融入大学英语教学内容”。2020年最新版《大学英语教学指南》明确提出了外语课程要服务于中国文化,服务于中国文化的传播,这对大学公共英语课深入进行课程思政建设提出了更加鲜明与具体的要求。高校公共英语课教师应转变理念,主动应变,以努力培养中华文化的传承者、中国声音的传播者、中国理论的创新者和中国未来的开拓者为终身己任与至高使命。

3 公共英语课程思政建设的现状

近年来,国内学者对“大学英语”与“课程思政”的定向研究方兴未艾,也取得了相对喜人的成果,既有宏观俯视如陈道武(2018) 探讨了“立德树人”价值取向下高校思想政治教育意识形态的功能发挥,高德毅,宗爱东(2017) 提出需从战略高度构建高校思政教育的课程体系,又有微观介入如魏懿(2018) 结合具体的大学英语课堂实例进行了课程思政功能的实践探索。伴随着理论研究的热火朝天,各高校课程思政建设的实践也不断创新,但从总体来看,多数是个别教师针对某一知识点进行思政元素的添加,呈现碎片化,或者说不够系统,难以形成可推广和借鉴的经验,对于思政要素与外语课程体系的深度融合与发展还不能形成有效的指导价值,尚未形成适应新文科建设要求的文科学堂设计运行范式。

4 深入推进公共英语课程思政建设的实践与探索

高校公共英语课程思政建设的重点和难点在于如何将思想政治教育要素春风化雨、润物无声地融入英语课程教学中,做到育德于无形,寓教于无声,造就有自信心、自豪感和自主性的时代新人。本文以《新视野大学英语读写3》(第三版) (以下简称《读写3》) 为例探索适合新文科建设发展要求的英语课程设计范式。

收稿日期:2020-05-21 修回日期:2020-06-15

基金项目:2020年济南市哲学社会科学课题一般项目(JNSK20C17) 阶段性成果;2020年山东建筑大学校级教学改革重点项目阶段性成果

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

作者简介:肖建平(1981—),女,山东潍坊人,讲师,硕士,主要研究方向为英语教学、跨文化交际。

4.1 有机生态圈的构建

从课程目标的顶层设计,到科学组织教学设计,再到有效组织教学效果评价,将《读写3》中的思想政治教育要素全链条、无缝式对接到教学目标设计、课程设计、课程评价设计等关键环节,最终构建成系统的大学英语思政育人有机生态圈,打造新文科课程思政有机学堂。

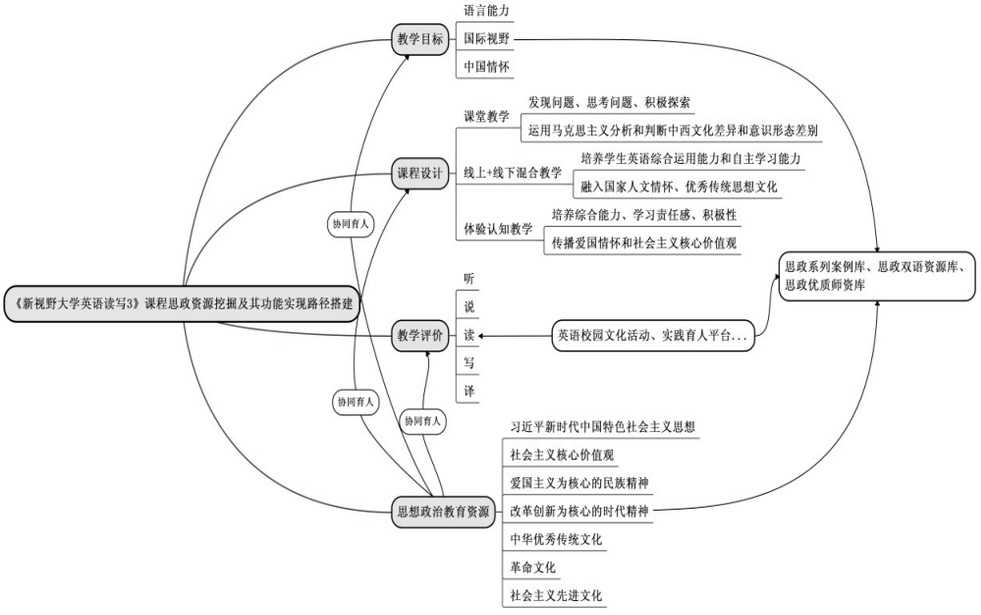

图1 公共英语课程思政协同育人有机生态圈

在充分挖掘教材8个单元思想政治教育资源的基础上,预搭建的全员、全方位、全过程、全要素思政育人路径与机制请参见图1。本册思想政治教育资源内涵丰富,包括习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、爱国主义为核心的民族精神、改革创新为核心的时代精神、良好的思想品德修养以及中华优秀传统文化等主流价值观;某一个或两个单元确定一个明确的思政主题统领课文、练习及任务产出,比如初步划分为品格教育、"三观"教育、形势与政策教育、爱的教育等四个不同的宏观思政主题。在协同育人理念的指导下,蕴含着价值性和时代性的主流价值观等思政教育元素自然顺畅、巧妙无声地融合于教学目标制定、教学过程实施、教学评价考核的教育教学整个过程,同时通过发挥课堂教学主渠道作用、借助网络教学的主阵地以及校园文化活动和社会实践等有效育人平台,实现全员、全方位、全过程、全要素育人,落实协同育人、立德树人的教育目标,从而在真正意义上实现知识传授与价值引领相统一。

通过课程思政有机生态圈的构建,初步形成了可借鉴和可推广的示范模式,提升了公共英语思政育人的系统化和规范化,提高了学科育人实效性,并有利于进一步打造适应新文科建设要求的公共英语文科学堂,切实实现知识、能力和德育三维培养目标,为国家和时代发展培养能用英语讲懂中国故事、会讲中国故事、讲好中国故事的新时代国际化人才。毋庸置疑,这对于提升国家文化软实力,塑造国家硬形象具有举足轻重的战略意义。

4.2 课程思政资源库的搭建

按照有机生态循环系统运行的课程思政协同育人范式需要也必定会产出规范、系统、动态的资源库,本文拟据此搭建三个资源库,以期为有效范式的实践提供支持。

4.2.1 课程思政系列案例库

在先前确定好的四个思政主题的宏观引领下,可以进一步深入挖掘教材内容,结合具体的教材课文、练习题及拓展等内容搭建成系列思政微课或案例库,对于课堂教学和课下学生自主学习都将是非常实用的资源。比如不怕阻力、奋勇前进的改革开放精神和不惧任何势力、不畏任何困难、不屈不挠的伟大民族精神的主题微课,可以由Unit 1 Never, ever give up的课文主题导入;以弘扬青年创业精神为主题的微课,可以由Unit 1课后汉译英的翻译练习题导入,引导学生用敢于做先锋的创新创业精神激荡青春,勇于逆流而上,用创新创业托起国家的希望和民族的未来;通过两个微课教学可以让学生潜移默化地自主培养坚毅、执着、永不屈服的良好品格。再如,由Unit 5 Will you be a worker or laborer? 课文主题导入的社会主义核心价值观主题微课或案例课,可以重点探讨"敬业",引领学生树立正确的三观,敬业可以生成获得感、幸福感,实现个人价值和社会价值的高度统一;由Unit 7 Economy: Power behind everyday life拓展的微课或案例课可以界定为形势与政策教育,可以结合现阶段全球共同面临和应对的新冠疫情,引领学生深刻领悟中国特色社会主义制度独特的优越性,深入了解和学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

4.2.2 课程思政双语资源库

公共外语课程思政改革和建设的根本目的是培养能够向全世界讲懂、会讲和讲好中国故事的跨文化交际人才。因此,双语资源库的搭建是深入推进课程思政建设必不可少的重要环节。资源库的搭建必须紧紧围绕适应国家和社会发展需求,根植中华文化元素、讲好新时代中国故事、展现新时代中国力量。可以进一步划分为三个不同的板块,"中国优秀文化""中国发展道路"和"中国大国外交"。"中国优秀文化"板块包括《四季中国》《鸟瞰中国》《你所不知道的中国》以及弘扬传统文化的优秀慕课等;"中国发展道路"板块主要包括《习近平谈治国理政》中英文版;"中国大国外交"板块以"一带一路"倡议和人类命运共同体思想为基础,适时动态地添加习近平相关重要讲话,借助CGTN和China Daily的翻译,比如习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上的讲话、第12届金砖国家峰会上的讲话等。

4.2.3 课程思政优质师资库

课程思政建设良好效果的取得离不开优质师资的培养,在语言教学过程中将专业授课内容与思想政治元素春风化雨、润物无声地有机融合在一起最为关键的一环在于授课教师。首先,教师要主动与国家同呼吸共命运,时刻与时代保持同频,积极树立课程思政育人观,主动增强思想政治意识,对"中国优秀文化""中国发展道路"和"中国大国外交"等中华元素常熟于心。其次,适应新文科建设与发展要求,在守正的基础上勇于创新,创新授课模式,提高课程质量,以实现知识传授与价值引领的真正统一。在教材不变的情况下,教师要敢于破除因循守旧的老课件依赖,学会主动应变,在深入挖掘教材资源的基础上拓展与时俱进的思政结合点。再次,拓宽与思政专业课教师

(下转第156页)

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

助学生进一步找出他们听力或者发音方面的漏洞。比如教Today这首歌的时候，有句歌词Today while the blossoms still cling to the——(vine)，I'll taste your strawberries，I'll drink your sweet ——(wine).乍听之下，大部分学生也许不能区分wine与vine，因为很容易混淆/W/与/V/的发音。老师就能够提醒学生重视两者的发音差异，还要将上下文结合起来进行准确的判断[7]。进一步培养学生这种探究以及处理问题的能力，有利于提升其听力水平。

3.4 经过学习英文歌曲，使学生了解西方文化

歌曲可以将一个民族的智慧风格以及文化历史充分反映出来。每个时代的歌曲包含了大量的文化底蕴，其内容也被烙上了时代的印记[8]。假如老师在解说文化知识的过程中导入英文歌曲，则会让学生眼前一亮，并且在有效学习歌曲的过程中充分感受西方文化的无穷魅力，对其特殊的民族思想以及民族特点进行品味。例如在圣诞节的时候，对Silent Night以及Jingle Bells进行教唱等，在歌曲中充分了解圣诞节的庆祝方式、特色与具体来历；借助于Donna Donna这首歌，让学生深入意识到犹太民族的相关历史背景；歌曲San Fran.Cisco对西方的Hippie文化特征进行了全面解说；Hip-Hop风格的Purple Hills能够使学生更好地掌握嘻哈文化。在中职英语课堂中让学生对英文歌曲进行学唱，不但可以推动英语课程的顺利开展，而且可以让学生更好地掌握西方国家的文化背景。

3.5 经过学习英文歌曲，提升学生的写作能力

现如今，作文大部分是让学生按照材料写一段作文，发表自己的观点。歌曲大部分是由专业歌手所唱，而且流行音乐将当下的流行语言充分反映了出来。英语歌曲的有效运用不但可以对教学氛围进行渲染以及烘托，对课堂节奏进行调节，而且可以有效稳定学生的情绪。在讲到一段与John Denver假期计划有关的课文时，我在电脑上搜集了一些他的歌曲，且开展适时播放，让学生立即沉浸在美国乡村的流行音乐中，并且被其中的歌词以及优美旋律所进一步吸引[9]。看到学生们对这一话题很有兴趣，都在主动探讨对乡村音乐的具体感受，因此老师布置如下作文任务：如果你是一名娱乐记者，请对一位歌手进行采访，写一篇与歌手相关的采访报道，主题是他的事业规划。两个学生搭档，一个饰演明星，另一个饰演记者。采访之后写出相关报道，将报道当场展现给所有同学且有效表达其看法，使英语写作课进一步变成一种良好的视觉以及听觉享受。

4 结束语

总而言之，在中职英语教学中充分融入英语歌曲，能够更好地施展学生的主观能动性、调动学生对于英语的学习兴趣。唯有把二者进行有机整合，才可以使英语的教学策略变得多姿多彩，学生就能够更好地享受学习英语带来的快乐，并且提升其综合能力。英语歌曲可以将课堂气氛活跃起来，使老师以及学生之间的感情更加和谐，激发了一些学生对于英语、英美文化的学习兴趣。英语歌曲教学仅仅是一类辅助性教学，可一旦使用得当，必然能够获取良好的成效。

参考文献：

[1] 范欢.巧借他山之"玉" 智攻教学难"石"——浅谈中职英语有效教学策略[J].作文成功之路(下),2016(2):96.
[2] 方园.流行文化与中职英语教学的碰撞——英文歌曲在中职英语课堂的应用探索[J].现代职业教育,2019(12):19-21.
[3] 刘宏君,尹美娜.英语歌曲与中职本英语教学有效结合[J].求知导刊,2016(24):102.
[4] 王青芳.英语儿歌教学在中职学前教育专业英语教学中的作用[J].教育界(高等教育研究(下)),2016(11):184-184,187.
[5] 郑旭芳.中职英文歌曲选修课教学模式探析——以Dream It Possible教学为例[J].校园英语,2018(14):87-88.
[6] 徐甜甜.英语歌曲辅助教学对中职学生词汇积累与扩展的影响[J].校园英语,2017(21):60.
[7] 佟慧颖.浅谈将快乐音乐带入中职英语课堂[J].文理导航·教育研究与实践,2016(4):75.
[8] 蔺万平.浅析如何让中职英语课堂教学"活"起来[J].新东方英语：中英文版，2019(9)29.
[9] 谢文江.试分析中职英语语法教学和微课的结合[J].中学生英语,2017(10):124.

【通联编辑：唐一东】

(上接第136页)
的合作路径。目前我校已经建立了思政教学研究集群，把思政意识强、业务能力强的骨干教师集合在一起建立优质师资库。两个专业领域的教师可以实现定时集中备课，共同探讨思政育人的有效实施策略，同时可以深入研究如何切实提升高校外语"课程思政"育人实效性。

5 结束语

适应社会大变革、提升国家软实力、繁荣文化和造就时代新人，对外语等文科发展提出了新的要求。新文科的建设与发展适应时代和社会的发展要求呼吁知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的新时代文科人才。因此，深入推进外语"课程思政"建设的实践和探索，对于培养时代新人具有长远的战略意义。

参考文献：

[1] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面——刘云山讲话 王岐山张高丽出席[N].人民日报,2016-12-09(1).
[2] 教育部高等教育司.大学英语课程教学要求[M].北京:外语教学与研究出版社,2007.
[3] 赵继伟."课程思政":含义、理念、问题与对策[J].湖北经济学院学报,2019,17(2):114-119.
[4] 高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊,2017(1):31-34.
[5] 陈道武.课程思政:高校全程全方位育人的有效途径[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2017(12):164-166.
[6] 魏懿.高职公共英语课程"思政"建设与实施——以上海思博职业技术学院为例[J].辽宁高职学报,2018,20(4):58-61.

【通联编辑：光文玲】

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

海外英语

（2000 年创刊）
半月刊
2021 年第 13 期

Overseas English

Haiwai Yingyu
(Started in 2000)
Semimonthly
No.13 2021

主 管 单 位：安徽出版集团有限责任公司
主 办 单 位：安徽科学技术出版社
社　　长：丁凌云
主　　编：蒋贤骏
常务副主编：杨辉军
执 行 主 编：吴　玲
编辑部主任：谢媛媛
编 辑 出 版：《海外英语》编辑部
电话：0551-65690811 / 65690812
网址：http://www.overseaen.net
印　　刷：安徽学林印务有限公司
订 购 处：全国各地邮局

Sponsored by Anhui Publishing Group and Anhui Science & Technology Publishing House
President: DING Lingyun
Editor in Chief: JIANG Xianjun
Deputy Editor-in-Chief: YANG Huijun
Executive Editor: WU Ling
Editorial Director: XIE Yuanyuan
Edited and Published by Editor Board of Overseas English
Tel: 0551-65690811/65690812
http://www.overseaen.net
Printed by Anhui Xuelin Printing CO., LTD.
Domestically Distributed by All Local Post Offices in China

■国际标准连续出版物号：ISSN 1009-5039
■国内统一连续出版物号：CN 34-1209/G4
■邮发代号：26-179
■定价：38.00 元

ISSN 1009-5039
13>
9 771009 503212