

主管单位：湖北知音传媒集团有限公司

主办单位：湖北知音传媒股份有限公司

ISSN1671-1483

CN42-1805/GO

总第 475 期

01

2017 年 01 月（社科版）

知音励志

BOSOM FRIEND INSPIRATION

以学风为主线思想政治教育创新为抓手推进高校学生工作的科学发展

高校思想政治理论课教学改革路径探究

语文教材对课堂内容的呈现

论陶渊明的田园诗

新课程改革下小学英语小班化的实施策略



9 771671 148018

01 >





知音励志

2017年1月(社科版) 总第475期

顾问

- 程连昌** 原国家人事部常务副部长、
中国老科学技术工作者协会荣誉会长、
世界生产力科学院院士
- 王治国** 全国工商联原副主席、
中国高技术产业研究会副理事长
- 国林** 原国家铁道部副部长、
中国老科学技术工作者协会三、四届副会长
- 韩德乾** 国家科技部原副部长、
中国技术市场协会会长
- 张文范** 国家民政部原副部长、
中国老年大学协会会长
- 栗兰荅** 中共中央办公厅老干部局原巡视员
- 毛金铸** 国家教育部高校学生司办公室原主任
- 洪昭光** 国家卫计委首席健康教育专家、
北京安贞医院主任医师
- 白洪烈** 清华大学教授
- 于诗南** 清华大学教授
- 黄德胜** 清华大学老科学技术工作者协会秘书长、教授
- 刘战英** 北京世界华人文化院院长、国家一级作家
- 刘书良** 《今日科苑》杂志社原总编辑、报告文学作家
- 张保平** 知音传媒集团知音头条编辑室主任、
华中科技大学新闻与信息传播学院兼职教授

知音传媒编辑委员会

- 主任委员:** 刘学明
- 常务副主任委员:** 宋以超 周末水
- 执行副主任委员:** 柯洪斌
- 主编:** 陈家忠
- 常务副主编:** 张成珍
- 副主编:** 王军杰 王欢
- 执行主编:** 袁海霞 陈宇
- 主编助理:** 俞跃
- 主编室主任:** 王景鹤
- 专题部主任:** 王杰
- 第一编辑部主任:** 李海娜
- 第二编辑部主任:** 李朝辉
- 第三编辑部主任:** 王轩
- 首席编辑:** 俞伦华 朱俊平 袁月 叶英
- 编辑:** 王静 魏将来 朱学琪 张姗姗 蒋丽娜
王娇 梁玉春 侯俊芳 段练强 牛凤霞
吴建平 杨爱元 王清波 王小辉 陈其涛
张爽 曾奇 韩栋青 穆思莲 袁继信
王永雪 赵景然 王茗 余维华

主管单位: 湖北知音传媒集团有限公司

主办单位: 湖北知音传媒股份有限公司

协办单位: 清华大学老科学技术工作者协会

编辑出版: 知音励志杂志编辑部

本刊社址: 湖北省武汉市武昌区东湖路169号
知音传媒集团《知音励志》杂志编辑部

电话: (027) 68892668

编辑部: (010) 63589518 57028103

投稿邮箱: zylzzzs@163.com zylzbjb@163.com

运营: 北京强国之梦文化传媒有限公司

地址: 北京市丰台区右安门外开阳里
三区7号楼809室

电话: (010) 63589518

邮编: 100069

邮发代号: 38-379

标准刊号: ISSN 1671-1483
CN42-1805/G0

广告经营许可证: 420000400388

印刷: 湖北知音印刷二厂

网络电子版:  中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

 知音期刊网
www.zhiyin.com

出版日期: 每月20日

定价: 20元

征稿启事

《知音励志》杂志系湖北知音传媒集团有限公司主管、湖北知音传媒股份有限公司主办的一份社科综合类旬刊，分为纪实版、社科版和教育版，2000年11月创刊。

本刊严格遵循“瞄准教育文化前沿、探讨教育文化理论、传播教育科学文化、重视教育文化实践”为办刊宗旨。同时还贯彻落实党和政府对教育、文化事业的有关大政方针，为中国的教育文化改革与发展服务，为教育文化科学繁荣作贡献。以各级各类学校、各学科教学为特色，着重反映广大教师在教书育人过程中体现的新理念、新观点、新体会和新经验，探索各科教学中的新思路、新方法、新特点，为各科教师提供一个发表文章与展示成果的平台，为全国教育、文化界进行学术交流、切磋教学经验和大学专本科生、硕博生发表论文提供园地。

栏目设置：

教育论坛、德育教育、教海探航、课题研究、学者书斋、职业培训、文化长廊、管理科学、社会广角、文学评论等。

来稿要求：

1、论点新颖，论证充分，结论可靠；条理分明，行文简练，用字规范；上交电子文件（word格式）。

来稿须为未经公开发表的学术论文，本刊反对一稿多投。根据著作权法的有关规定，编辑部对来稿有权做文字性和技术性的修改、删节。如有特殊情况请在稿件附言中注明。

2、论文格式：题目、作者姓名、工作单位、地址及邮政编码、内容摘要、关键词、正文、参考文献。

3、本刊每个版面是2500字符，复制率为30%。杜绝抄袭行为。

CONTENT 目录

2017年1月（社科版） 总第475期

开卷有益

《故事会》影响我成为一位会讲故事的人 陈家忠

教育论坛

- 1 以学风为主线思想政治教育创新为抓手推进高校学生工作的科学发展 陈光国
- 2 思想政治教育人文关怀视野中的“思想咨商” 李荣
- 3 论高校大学生创业教育体系的构建 吕冬娜等
- 4 高校思想政治教育与行政管理 罗蓝燕
- 5 新媒体时代高校思想政治教育探究 王媚
- 6 新媒体环境下大学生党建工作的思考 王卿卿
- 7 基于校企文化互动的本科学子职业素质的培养初探 向澄
- 8 红色资源在高校思想政治教育中应用面临的挑战分析 张帆
- 9 浅析习近平精准扶贫思想的意义 张祖晏
- 10 浅析创新创业教育背景下的高职辅导员工作优化——以包头轻工职业技术学院为例 左春丽
- 11 独立学院辅导员考核机制 邓蓉蓉等
- 12 经济新常态下高职学生就业形势分析 王飞
- 14 浅谈独立学院学生干部存在的问题及培养对策 乔琳
- 15 关于新疆高职院校思政辅导员的沟通艺术探讨 屠元利
- 16 高等职业教育基础课程改革的意义 高翔等
- 17 浅析高校辅导员的责任意识 林丽丽
- 18 浅议如何提高高职院校数学教学的有效性 许方
- 19 历史教学与公民教育 翁宗成
- 20 蒙氏教育——“有准备的环境”之探析与思考 贺美燃
- 21 浅议高校辅导员在团学活动工作中的艺术性 漆振羽
- 23 高校辅导员思想政治教育工作的艺术性探究 程玥溪
- 24 语文教师教育的当代转型 陈然
- 26 语文教育对学生价值观的影响与引导 冯颖
- 27 体验式思想政治教育在高职院校学生干部培养中的应用 李玉梅
- 29 混龄教育对学前教育改革的意义 王梦雨
- 30 对新媒体网络环境下中职生思想政治教育的思考 银伶
- 31 当代大学生与国家安全 肖劲松等
- 32 以教育创新实践基地为依托构建联合培养研究生新模式 胡淳翌

课题研究

- 33 高校思想政治理论课教学改革路径探究 陈芳
- 34 基于“互联网”+高校新的社会阶层统战工作研究——以包头轻工职业技术学院为例 杜林慧
- 35 工作室教学模式与现代学徒制相结合下的艺术设计类专业人才培养研究 管阳
- 36 河北大学生掌上创业主要模式及发展困境研究 贾蓓等
- 37 社会转型背景下农村人居环境污染的原因分析——一个乡土文化的视角 贾琦等

封面人物简介

季羨林（1911年8月6日-2009年7月11日），中国山东省聊城市临清人，字希逋，又字齐奘。国际著名东方学大师、语言学家、文学家、国学家、佛学家、史学家、教育家和社会活动家。历任中国科学院哲学社会科学部委员、聊城大学名誉校长、北京大学副校长、中国社会科学院南亚研究所所长，是北京大学的终身教授。

早年留学国外，通英文、德文、梵文、巴利文，能阅俄文、法文，尤精于吐火罗文（当代世界上分布区域最广的语系印欧语系中的一种独立语言），是世界上仅有的精于此语言的几位学者之一。为“梵学、佛学、吐火罗文研究并举，中国文学、比较文学、文艺理论研究齐飞”，其著作汇编成《季羨林文集》，共24卷。生前曾撰文三辞桂冠：国学大师、学界泰斗、国宝。

研究成果

季羨林的学术研究，用他自己的话说是：“梵学、佛学、吐火罗文研究并举，中国文学、比较文学、文艺理论研究齐飞”。季羨林的研究领域8个方面：印度古代语言研究、佛教史研究、吐火罗语研究、翻译介绍印度文学作品及印度文学研究、比较文学研究、东方文化研究、保存和抢救祖国古代典籍、散文创作。主要学术著作有《〈大事〉渴陀中限定动词的变化》、《中世印度语言中语尾-am, 向-o和-u的转化》等。

所获荣誉

年份	获奖情况
1986年	论文集获北京大学首届科学研究成果奖。
1989年	“从事语言文字工作三十年”荣誉证书。
1997年	主编《印度古代文学史》获国家级教学成果二等奖
1999年	获国家社会科学基金项目优秀成果奖专著二等奖。
1998年	《季羨林文集》（24卷）获第四届国家图书奖。
1999年	德黑兰大学授予名誉博士学位。
2000年	长江读书奖“专家著作奖”。
2000年	获得德国哥廷根大学博士学位金质证书。
2006年	感动中国十大人物之一。
2006年	被授予“翻译文化终身成就奖”。
2010年	获第六届“国家图书馆文津图书奖”

38	四平市高校健美操现状与对策研究	李丹
39	基于高职会计专业与包头市中小会计师事务所开展深度合作的研究	连波
40	吉林省普通高等院校冬季体育教学的影响因素	刘德宝
41	建构幼儿园游戏课程的设想及准备活动研究	汪春娜
42	应用型农业院校创新创业人才培养体系研究——以吉林农业科技学院为例	武青海
43	基于PBL理论的工科院校大学英语教学模式研究	包桂影等
44	微文化冲击下的大学生思想政治教育研究	翟燕
46	信息技术环境下的英语听说对策研究	张小皎等
47	基于小学教学中的有效合作学习研究	杨泰富
50	体育教学质量评价体系研究	杜雪松等
51	河北省高职毕业生就业服务体系研究	贾茜等
52	资助工作育人成效的实践研究	孙静芬
53	大学生计算机创新能力培养的研究与实践	张丽明等
54	独立学院大学生学习动力问题调查研究	李小明
55	当前我国高职院校体育教育现状分析与对策研究	王健
56	激活高职思政课课堂的途径探索	姜梅
57	理论力学中动力学问题的演变与创新思维训练探究	蒋鹏书语
58	农科毕业生服务农村建设长效机制研究	张子谦等
59	高校心理健康教育现状及创新研究	陈艳芳等
60	基于最简方案的英汉双宾语结构的研究	刘金霞
61	网络环境下高校思政教育创新性研究	刘运嘉等
62	新形势下地方推进法治政府建设研究	马正英等
63	计算机编程语言教学策略研究	王英杰等
64	高职院校财务管理教学实践的几点探讨	郑如斌等
65	大学生电子产品消费行为研究分析	毛小玮
66	高职院校英语模块化校本教材开发应用现状的调查分析	万传花等
67	反馈式多媒体教法在健美操教学中的应用研究	梁园园
68	基于网络多媒体平台的排球教学实践研究	植玉香
69	高校图书馆考研信息服务的不足及提升	宋桃
70	高校实践育人问题研究	李青等
72	从外部影响谈农村地区初中生英语口语问题——以湖南某地区为例	唐亚妮
73	高校思想政治教育工作与人才培养模式研究	刘晶晶
75	民办高职院校教师师德、师风存在的问题及其对策	申平等

教海探航

76	语文教材对课堂内容的呈现	龙秀光
78	初探高中段班级组管理模式下的合力共赢	肖华
79	学龄前儿童英语教学的现状及对策分析	孙巍
80	小学英语教学中如何师生互动	任莹
81	优化初中政治课堂 提高政治教学质量	胥兴宏
82	高考三角函数有效复习策略初析	赵炜玮
83	解读习作密码	朱芳芳
84	浅谈做好高校班主任工作的几点体会和做法	饶钦节等
85	浅谈如何在幼儿园中开展音乐游戏活动	孙海燕等
87	用爱浇灌幼苗成长	毛微佳
88	幼儿入园分离焦虑的成因及其缓解	陈丹宁
89	幼儿园活动游戏化的开发与思考	张淑英等
90	如何使美术课堂活灵活现	左有莲
91	幼儿音乐教学中的游戏教学	李瑞娟
92	浅谈小学生自主学习的培养	王世明
93	刍议培养小学生独立阅读的策略	李岩等
94	“快乐体育”理念在小学体育教学中的分析及应用	赵存龙

- | | | |
|----|------------------------------|-----|
| 95 | 如何在小学数学教学中培养学生的学习兴趣 | 周风书 |
| 96 | 试析网络环境下的小学语文阅读教学新技巧 | 孙奎武 |
| 97 | 让信息技术成为中班创意手工活动的好帮手 | 曹维青 |
| 98 | 体验音乐之美 涌动心灵之情
——小学体验式音乐教学 | 过舒阳 |
| 99 | 小班泥工游戏初探 | 张燕 |

德育教育

- | | | |
|-----|----------------------|-----|
| 101 | 野百合也会有春天
——德育案例漫谈 | 李春桃 |
| 102 | 浅析提高中职学生德育教育质量的有效策略 | 张佳 |
| 103 | 谈中小学德育教育的意义、内容和途径 | 赵明磊 |

学科教育

- | | | |
|-----|--|------|
| 104 | 谈小学音乐欣赏教学的学生能力培养 | 陈佳 |
| 105 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程改革初探
——以石家庄信息工程职业学院《概论》课程改革为例 | 韩立英等 |
| 106 | 微课在中职数学教学中的实际应用 | 杨超 |
| 107 | 交际教学法对大学英语教学改革的启示 | 席娟芳 |
| 108 | 双语教学与大学英语教学改革 | 席娟芳 |
| 109 | 课堂因律动而精彩
——音乐律动教学法初探 | 丁成伟 |
| 110 | 品味数学文化 改革高职数学教育 | 王琳等 |
| 111 | 小学语文阅读教学之我见 | 陈历华 |
| 112 | 课堂互动教学模式在高职课程教学中的运用思考
——以《物业管理法规》课程运用为例 | 郭永平 |
| 113 | 上好初中美术课 培养学生美术才能 | 蒋继荣 |
| 114 | 浅析欣赏型探究在高职英语分级教学课程中的应用 | 赖洁 |
| 115 | 浅析高职院校创新教育模式与微课教学的结合与应用 | 李白娜 |
| 116 | 初中英语教学之我见 | 庞怀良 |
| 117 | 网络环境下高职英语教学模式与效果探析 | 沈菲菲 |
| 118 | 高职语文教学的现状和发展 | 王洁茹 |
| 119 | 应用型高校英语专业毕业生实践能力的调查与提升策略研究 | 王志丽等 |
| 120 | 推拿学课程实施“项目教学法”的理论探析 | 肖易等 |
| 121 | 学前教育专业舞蹈课程教学中学生实用性能力的提升 | 徐婧 |
| 122 | 浅谈中职语文教学发展现状及其发展策略 | 尹丽华 |
| 123 | 新课标下高中物理实验教学初探与反思 | 赵云霄 |
| 124 | 试论高职院校体育教学中体育游戏的合理运用 | 陈金根等 |
| 125 | 跨文化视域下的高校英语教学策略 | 段园园 |
| 127 | 浅议数学合作学习中培养学生独立思考能力的方法 | 兰岚 |
| 128 | 体育舞蹈教学中音乐的运用策略分析 | 刘娟等 |
| 130 | 中学英语课堂互动教学策略分析 | 李连华 |
| 131 | 论如何提高高中生语文自主学习能力 | 刘爽 |
| 132 | 参与式教学在思想政治理论课教学改革中的实践探索 | 李含春等 |
| 133 | 信息技术在语文课堂中应用的有效途径 | 陈艳萍 |
| 134 | 高中语文教学中“微课”的应用价值与策略 | 张建珍 |
| 135 | 体育游戏对体育教学中的影响 | 刘雷峰 |
| 136 | 基于地域性文化资源的藏族学生汉语写作教学策略 | 陈志斌 |
| 137 | 新高中英语教材教法的继承与创新 | 刘丙艳 |
| 138 | 初中数学启发式教学在应用题中的研究 | 徐晨光 |
| 139 | 关于高中化学课堂教学有效性的思考 | 张静 |
| 140 | 微时代高职院校英语教学模式的构建 | 赵洪石 |
| 141 | 浅析机电类专业数学课程的改革 | 张素芬等 |
| 142 | 小学数学阳光课堂教学策略探讨 | 王建 |
| 143 | 英语作业的设计不容忽视 | 卫微 |





144	高职体育教学实践中拓展训练的应用探讨	沈洋
145	微课在大学英语教学中的应用与思考	刘禹男
147	初中英语如何自主预习	林菊凤
148	道儒思想与高中语文教学	张美华
149	论地理科学与可持续发展	王文
150	多元智能理论指导下《资产评估》课程设计	刘宗连
151	“翻转课堂”在中学语文课堂教学中的实施分析	钱玲艳
152	刍议高校琵琶教学对学生美感教育的培养策略	石慧
153	小组合作模式在高中英语阅读课堂教学中的应用分析	张春娥
154	从不同的角度探讨中外英语教学法的差异	郝宝生
155	刍议音乐教学五线谱的学习和运用	徐春红
156	高校古筝专业教学模式现状与改革路径	周巍
157	初中语文趣味字词教法初探	朱卫红等
158	思想政治教学中学生的心理健康教育	杨雪
160	论语文教育中传统文化的渗透与融合	吴世华
161	思维差异下语言的转化在 MTI《中外语言对比》课程中的习得	林婷婷
163	刍议提高小学体育教学准备活动的有效性	肖延锁

教学案例

164	新课程改革下小学英语小班化的实施策略	刘蒙蒙
165	培养课堂诵读兴趣的实践与反思	骆亮亮
166	翻转课堂教学模式在中学化学基础教学中的应用	闫峰
167	论中学英语课堂情感教学模式的实施	张广
168	影视资源在高中语文教学中的应用解析	朱鹏文
169	利用多媒体教学手段优化高中地理教学	周学文
170	翻转课堂在高中历史教学的应用	陈大梅
171	以情感互动实现课堂的和谐融洽 ——谈高中语文的情感教学	敖帅英
172	浅谈心理辅导在高中体育教学中的执行应用	陈小环
173	多媒体技术在高校钢琴教学中的应用	韩彬
174	刍议情感教育在钢琴教学中的应用	韩彬

教师成长

175	扎根三尺讲台 争做“四有”好老师	刘春梅
176	依托扎实校本研修 促进教师专业成长	何小军

职业培训

177	我市理财规划师技能型人才的培养	贺治英
178	浅谈新形势下高职院校采矿类专业辅导员工作难点及应对策略	齐月
179	技工院校计算机专业教学存在的问题及完善对策研究	权芳芳
180	技工院校机械制图课程教学改革路径探究	闫欣欣
181	中职助产专业课程改革的探讨 ——以陇南市卫生学校为例	欧阳娅雅
183	地方性综合院校临床医学专业人文课程教育改革探索	张小俊
185	理实一体化教学方法在汽车专业课教学中的应用	范雪华
186	工匠精神背景下的现代学徒制人才培养模式研究	萨日娜
187	高职院校《基础会计》手工模拟实训指导探析	钱薇
188	高职艺术设计类专业发展初探	王慧敏
190	PLTL 模式在高职《形势与政策》教学中的应用	王丽娜等
191	浅谈《机械制图》教学中创新思维的应用	陈苏娟
192	论旅游管理专业实践教学体系的构建	姜伟
193	创新教育视阈下电气类专业特色建设分析	季颖华

科学报告

194	基于单片机控制的 CT 扫描床系统仿真研究	宿曼
-----	-----------------------	----

195	BIM 在施工中的应用	孙梦昕
196	中职网上评教系统的设计与实现	徐登晓
197	计算机技术在办公自动化中的应用研究	张芳
198	关于 Spring MVC 拦截器的简介以及使用	陶艳芳
199	网络舆论对政府公共政策的影响分析	何涛
200	网络政治参与相关问题探析	王大永
201	论数据挖掘技术在贫困生认定与管理中的应用	龙媛
202	电子书对图书馆的影响和挑战探究	于洪英
203	电梯电气控制系统故障分析与检修	刘艳荣
204	电气自动化仪器仪表控制的研究	赵乾等
205	浅谈中职学校 Illustrator 平面设计课程的教学方法	邱小琼
206	基于 NCRE 二级 Office 考试的实用性研究	黄寿孟等

党建文汇

208	以董必武党建思想看新时期全面从严治党	王瑜
209	高校党建工作中网络信息阵地构筑的有效途径初探	张乾清等
210	左拳点刺右拳冲 双拳合力反贪腐	易清娜
211	两学一做背景下如何做好高校党建工作	高兴盛
212	遵规守纪没有最好只有更好 ——做讲规矩、有纪律、知敬畏、守底线的党员	姜才凤

学者书斋

213	论 CNN 在国际新闻报道中的特点与策略	赵建伟等
214	乔吉奥·阿甘本“大音”思想探明	桂森林
216	基督教教育在西欧的萌芽与鼎盛发展	尹亚楠
217	劳拉纪念馆资助芝加哥大学社会学的原因分析	姜士彬
218	论行政机关内部重大决策合法性审查机制的完善	郝向阳等

文化长廊

219	《玛依拉变奏曲》创作特点及演唱风格探究	赵晓雨
220	体育舞蹈拉丁舞训练内容体系的相关探析	吴美美
221	当代二胡音乐艺术的创作发展探析	刘伟
222	我国民族声乐发展新趋势探析	刘伟
223	论跨文化传播中海外华文媒体发展空间的拓展	王鹏等
224	音乐是思维的声音 ——新课程标准理念下的音乐鉴赏	张莉
225	儿童摄影技巧浅析	朱宏
226	从翻译目的论浅谈《黄土大塬》字幕翻译	于然英
227	浅谈现代美学对室内设计的指导作用	王鑫浩
228	中国传统文化与校园礼品相结合研究初探	石涛等
229	浅说女性健身会所的设计要素	王冠达等
230	浅析俄罗斯饮食文化	宋雪梅
231	多重曝光拍摄技巧	朱宏
232	《最美江西》手绘本创作	陈晓亮

文学评论

233	论陶渊明的田园诗	刘焕芳
234	从名称和颜色解读《红字》中的象征意义	周萍
235	万水千山总是情	朱明秀
236	农民双重性格在陈免生身上的体现	王月
237	马丁·路德·金《我有一个梦想》演讲的戏剧主义修辞批评分析	辛庆连
238	走向鸟笼的自由追求者 ——从《贵妇画像》看个性毁灭	赵浩田
239	安妮宝贝小说的语言特点分析	吴雁汶等





社会广角

- | | | |
|-----|-----------------------|------|
| 240 | 浅议当代中国商品包装现状 | 钟凌志等 |
| 241 | 完善我国城镇住房保障制度的思考及建议 | 侯逸超 |
| 242 | 新时期电视新闻编导策略初探 | 刘广森等 |
| 243 | 广播影视政策分类 | 边莉 |
| 244 | 试述腐败滋生的制度性缺陷 | 庄敏 |
| 245 | 浅谈地方政府网站建设的影响因素及现状 | 王瑜 |
| 246 | 社会主义生态文明建设中的地方政府责任探析 | 马局等 |
| 247 | 殡葬民俗的社会功能 | 李长林 |
| 248 | 刑法修正案(九)视域下替考入刑问题研究 | 凌材锋等 |
| 250 | “互联网+旅游”的创新旅游产业发展格局探究 | 刘巍等 |
| 252 | 论新时期形势下提升领导干部作风建设的重要性 | 张玉洁 |
| 253 | 浅析税法中诚实信用原则的适用 | 刘志慧 |
| 254 | 浅谈质检机构客户满意度调查分析 | 刘亚云等 |
| 255 | 委托—代理视角下规范公共资源市场化 | 刘润泽 |

管理科学

- | | | |
|-----|------------------------|------|
| 256 | 高职院校人力资源管理相关问题探究 | 胡日太 |
| 257 | 资产评估风险防范存在的主要问题探究 | 李帛风 |
| 258 | 试论人性化教育管理对学生思想教育的重要性 | 杨倩 |
| 259 | 学校管理视角下的中职学生流失问题分析 | 李静 |
| 260 | 关于高校安保队伍标准化建设的思考 | 范利 |
| 261 | 工商管理对公共部门管理能力提高的促进作用探讨 | 王旭梅 |
| 262 | 柔性管理在高校后勤管理中的应用 | 张学军 |
| 263 | 浅论以人为本理念下音乐学院教务管理的创新 | 张雪 |
| 264 | 浅析初中班级管理中学生冲突的化解 | 吴国华等 |
| 265 | 小学教师课堂管理之我见 | 鄢利平 |
| 266 | 新形势下农村小学生安全管理问题及措施分析 | 高晓萍 |
| 267 | 高职学生管理的思考 | 张利人 |
| 268 | 大数据对企业管理决策影响分析 | 勾景秀等 |
| 269 | 刍议电子信息技术对中小物流运输企业管理的影响 | 张骞等 |

教育纵横

- | | | |
|-----|--|------|
| 270 | 英汉定语比较及定语从句翻译策略浅析 | 王超 |
| 271 | 从翻译角度谈《为什么没有“德国梦”》之解析 | 张丹丹 |
| 272 | 基于象似性的英语词汇学习 | 张敏烨 |
| 273 | 刍议留学生学习汉语的差异及解决措施
——以内蒙古师范大学鸿德学院留学生为例 | 王志刚 |
| 274 | 积极心理学视角下的幼儿心理健康教育 | 田甜 |
| 275 | 静静等待写作之花的绽放 | 李谦 |
| 276 | 积极心理学的重要性及运用要点 | 杨富强 |
| 277 | 科学探究从这里出发 | 滕远鹏 |
| 278 | 从《上了985、211才发现自己一无所有》引发的思考 | 童建奇 |
| 279 | 小学体育教学伤害事故成因和预防策略浅谈 | 石长海 |
| 280 | 关于高职音乐教育中的学生社团活动探讨 | 苟重龙 |
| 281 | 幼儿园大班自然区角材料投放的调查研究 | 江雨思 |
| 282 | 折纸的魅力
——浅谈如何提高幼儿园折纸教学质量 | 王雪娇 |
| 283 | 段落主题句的特点浅析 | 岳格妮 |
| 284 | 浅谈图谱在幼儿歌唱活动中的有效运用 | 刘文等 |
| 285 | 舞动治疗对大学生心理适应性改善的相关研究 | 轩希等 |
| 287 | 旅游英语翻译中的文化差异与处理技巧 | 陈碧霞等 |
| 288 | 让音乐培养孩子健全的心理 | 穆颖欣 |

高校实践育人问题研究

文/李青 傅青青

摘要

实践育人作为大学生思想政治教育的有效途径之一,已然获得人们的关注与重视,众多研究者在“如何做到让学生在社会实践了解国情,增长才干、奉献社会,培养品格,增强社会责任感”这个问题上也贡献颇多,但是各高校在实践育人的理念以及实施情况千差万别,大多数仅仅将社会实践归结于简单的社会活动、志愿服务等,并没有实现实践育人的真正要义。在本文看来,实践育人应以大学生的全面发展为目标,受教方在理论指导以及施教方的科学引导下,通过亲身参与和体验社会实践活动,将理论知识与实践相融合并逐渐将理论知识内化为具体实践,不断提升和学习的过程。本文从实践育人的施教方、受教方以及外部环境三个方面去分析当下实践育人的出现的问题,并试着提出建议,以期对在实践育人方面的研究起到一定促进意义。

【关键词】高校;实践育人;大学生

1 高校实践育人的重要意义

1.1 实践育人是教育发展的客观规律,是时代发展的内在需要。

马克思主义提出,实践是人的存在方式,离开了实践活动,人将不是真正意义上的。教育是以人为对象的精神层面的实践形式,在实践过程中,受教育者不仅可以习得生活技能和行为规范,而且可以获得思想提升。通过各种有效的社会实践活动的开展,实施自我教育,将学校教育和社会教育有效结合起来。实践活动磨练了大学生的意志,大学生在深入实际生活,深入群众的过程中,有意识地去思考如何将书本知识与实际生活结合起来,在社会实践不断提升综合素质和学术能力。

1.2 实践育人有助于引导和规范大学生的思想和行为

如何引导和规范大学生的思想和行为是

广大教育工作者一直以来积极探索和努力实践的课题。教育教学要与时俱进,贴近时代发展的潮流,这是指导和规范大学生思想和行为工作中始终要关注的内容。增强教育教学的时效性,就要更好地做到贴近实际、贴近生活、贴近学生。社会实践不仅丰富和完善了高校思想政治教育工作的内涵与形式,而且进一步规范了大学生的思想和行为。

1.3 实践育人是提高人才培养质量、推动大学生全面发展的的重要举措。

高校给大学生提供了一个广泛的信息交流和人际交往的平台,在这个平台上,学生根据自身发展方向以及个人兴趣,参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等社会实践活动。在这一过程中,学生将自身已有的知识外化,通过所学解决社会实践活动中出现的实际问题,当问题无法解决时,通过新知识的获取和应用,内化为自身的知识,使学生的知识结构以及各方面素质在不断调整的过程中全面提高。

2 高校实践育人中存在的问题

实践育人不是课程的一个环节,也不是课程的一个延伸,它是一个突出实践属性的教育过程,在这个教育过程中,教师作为施教方负责社会实践的整体设计、指导以及考评,学生作为受教方同时也是社会实践的主体,其个人专业素养以及对社会实践的认识也对整个实践育人过程有很大影响,实践育人的保障机制比如资金支持和平台建设都会影响高校实践育人的效果和质量。

2.1 高校实践育人中施教方存在的问题

2.1.1 指导力度不够

教师--作为实践育人的引导者、规划者,发挥着重要作用,辅导员更是教师群体中进行大学生思想政治教育的骨干力量,担负着实践育人的主要作用。但是我国高校普遍存在辅导员缺失的以及辅导员与学生比例失衡的现象,作为思想政治工作的一线人员,工作任务繁重,

无暇顾及对学生的实践教育引导,社会发展日新月异,需要有特色的人才,针对学生特色进行专门教育,但是现在辅导员多是由刚毕业的年轻人组成,他们缺乏专业技能和管理知识,在这样的环境下,实践育人的效果大打折扣。

2.1.2 考评机制不够科学,流于形式。

现在高校的社会实践主要是以调研报告、论文的作为考评的形式,这样就会让学生把过多的关注度放在调研报告或者论文上,而忽略实践活动的过程性、参与性,对实践的重点产生认识偏差,还会使部分学生萌生投机取巧、盗取他人成果的行为,考评成绩自然就不够公正。考评机制是否健全关系到整个实践育人机制的长期发展以及方向引导,所以,在考评以及教学体制方面的设计还需有所改进,以防将考评流于形式。

2.2 高校实践育人受教方存在的问题

2.2.1 对社会实践的认识不够、热情不高。

大学生对学校组织的实践活动没有积极和端正的态度,所以实践的效果相对较差。虽然目前高校已把社会实践作为很重要的一部分纳入到学生的考评范围内,学生也对社会实践的重要性有所了解,许多高校的教学始终存在着重理论轻实践、重知识传授轻能力培养的问题。把社会调查、公益活动等看作可有可无的事情,没有形成“人人重视实践、人人关心实践、人人支持实践”的浓厚氛围,高校生仍然认为课堂学习好坏以及考研、考证书才是反映一个人成功多少的标志,而对实践活动热情不高。有部分学生认为参与实践过程需要付出的时间和经历与回报不成正比,实践过程中眼高手低,实践中遇到问题容易逃避,缺乏对问题的分析、判断、解决能力,无法将实践中真正需要掌握的能力,提高不够,以致对实践缺乏热情。

2.2.2 自身定位不明确,缺乏目标和自信心。

大学生处于青春期的后期,不少学生存在叛逆心理,盲目追求个性导致忽略了自身的真实想法,他们盲目的认为实践活动仅仅是自

已获取创新学分的一种手段,而无法准备把握实践活动的真正目的,也不知如何利用实践活动提升自己能力。还有一部分学生会因为缺乏人际交往能力和技巧缺乏社会实践的勇气和信心,因此限制了自己能力的提升。

2.3 高校实践育人外部环境存在问题

2.3.1 实践活动的范围不广

由于高校实践活动经费有限,社会实践活动的活动范围受到了极大限制,高校所在城市能够提供的资源多,成本也相对较少。在社会实践过程中,高校需要承担学生的安全责任,就近社会实践,减少了危险发生的可能性。所以社会实践的活动范围只能局限于城市、或者学校周边地区。

2.3.2 实践活动的社会支持力度不够

虽然现在各高校都在倡导实践育人,实践成才,但是并未引起社会各界对高校实践育人的足够重视。虽然各个高校都在建立实践平台,并将实践平台建立的数量作为学校或者学院的考评标准,但是受到资金、教师以及校外平台提供方的限制,真正可以让学生积极广泛参与、受教育、长才干、做贡献的平台少之又少。因为实践活动最多仅会持续一个半月的时间,所以学生们去公司仅仅是学习,而并不能为公司产生任何效能或者业绩,但是公司还要为此提供足够的人力、物力支持,所以,一些单位认为接收大学生来单位进行实践活动是给单位增添负担的一种行为。因此,如何调动社会力量加大对实践活动的支持是一个亟待解决的问题。

3 高校实践育人的有效途径

3.1 加大实践指导,注意因材施教,完善考核与评价。

高校教师的指导对大学生的成长起到至关重要的作用,因此,专业的老师是实践育人工作取得成效必不可少的因素。校内教师可以通过进修学习,或者去企事业单位挂职锻炼不断提高自身的工作能力和工作技能,逐步积累工作经验。通过去企事业单位挂职锻炼,也可以让校内老师了解企业对人才的需求,从而调整相关的课程内容以及课程标准,使学生

可以和企业实现有效对接。高校应充分发挥平台优势,加强校内外教师的融合,逐步建立起专兼结合、专兼互动的实践教学师资队伍。高校可以聘请校外具有扎实实战经验的专家、工程师等技术人员作为实践育人的第二导师,与校内教师一起参与学生实践活动的指导工作。

此外,当代大学生个性都比较强,另外专业特点也各不相同,这就需要教育工作者在工作过程中,根据实践育人要求结合学生成才规律,有针对性的制定实践育人的目标和任务,注意过程中出现的问题,及时调整,做好与学生的沟通交流工作,使实践育人达到预期的目标。

健全的考核机制才能保障育人体系的长效发展,要切实解决这一问题,就必须使考核机制与实践环节密切联系,紧抓实践环节的重点,考核的目的应与实践宗旨相呼应,从评价原则、评价指标、评价方法、以及评价结果等几个方面形成和完善评价体系,不能过于放大考核环节的重要性,应当是让学生明白实践也需要规范,实践需要及时总结。

3.2 强化价值观引领,促进大学生对社会实践和自身的认识。

高校的实践育人模式是对大学生以提升精神境界,充分认识自我,培养个人能力为主要目标的创新型人才培养模式。价值观在人格塑造中起着至关重要的作用,大学生价值观的形成与发展需要高校教师的引领。在学习实践过程中,坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。通过学习和实践活动,可以促进大学生在知识、能力和态度方面达到评估标准要求,增加了对社会实践的理解。在知识不断积累、能力不断地提升的过程中,大学生的思想观念会发生改变,对自身的认识更加充分,对于以后的发展道路变得清晰。高校可以邀请社会专业人士举办知识讲座,现场的环境更能激发学生向目标进发的激情,使学生接触到一线的专业资源。这对于学生的职业规划具有启发作用,加强了学生的价值观引领。对于学生自身的认识更倾向于学生自发地自我探索,高校应该尽量创造更加开放的平台。

3.3 调动社会力量,打造校企协同育人平台。

稳定的实践平台是实践育人的重要载体。高校可以通过校企合作、校企共建的形式让社会力量参与到实践育人平台的建设中来。校企合作,不仅仅是学生到企业实习,而是让企业深度参与合作,包括制定培养方案、课程设置、教材编写、课程讲授及成绩评定等。通过校企深度合作,发挥学校的人才、智力优势,为行业发展和地方经济、社会发展服务,企事业单位既可以储备和锻炼专业人才,又能将选拔人才的素质标准融入学校专业人才培养方案,实现合作共赢。校企共同体的建立可以有效开发、整合和集聚了社会各类资源,形成校企协同的创新创业育人机制,促进了人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。学校应成立由校领导、教务处、学工部、团委、科研处、实验室与设备管理处等多个相关职能部门的联动体系,统筹规划、协调推进实践教学和创新创业工作,保障实践育人平台的有效开发和利用。

参考文献

- [1] 胥青. 思想政治教育视域下高校实践育人体系的构建[J]. 教育与职业, 2015(34).
- [2] 张贵礼. 实践育人视角下大学生志愿服务长效机制研究[D]. 武汉: 华中农业大学, 2015.
- [3] 游柱然, 胡英姿. 美国高校服务学习课程的教育作用及启示[J]. 黑龙江高教研究, 2010(07).
- [4] 王小云, 王辉著. 大学生社会实践概论[M]. 北京: 中国经济出版社, 2005.
- [5] 冯艾, 范冰主编. 大学生社会实践导读[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2005.

作者简介

李青(1988-), 女, 山东省德州市人。硕士研究生学历。现为山东建筑大学助教。研究方向为思想政治教育。

傅青青(1988-), 女, 山东省东营市人。硕士研究生学历。现为山东建筑大学助教。研究方向为外国语言学及应用语言学。

作者单位

山东建筑大学 山东省济南市 250013

马奔书曾国藩对联精选九幅释文

2017年1月11日书近代政治家、理学家、文学家、湘军的创立者和统帅曾国藩的对联九幅。

(一)

世事多因忙里错
好人半自苦中来

(二)

养活一团春意思
撑起两根穷骨头

(三)

大处着眼，小处着手。
群居守口，独居守心。

(四)

不为圣贤，便为禽兽。
莫问收获，但问耕耘。

(五)

天下断无易处之境遇
人间哪有空闲的光阴

(六)

天下无易境，天下无难境。
终身有乐处，终身有忧处。

(七)

大丈夫当死中求生，祸中求福。
古人有困而修德，穷而著书。

(八)

战战兢兢，既生时不忘地狱。
坦坦荡荡，虽逆境亦畅天怀。

(九)

打仗不慌不忙，先求稳当，次求变化。
办事无声无息，既要老到，又要精明。



2015年9月24日上午，到北京朝阳区白家庄小学参加团中央中国少先队事业发展中心举行的红领巾梦想书屋书画捐赠活动。



本人捐赠了书法作品，并现场为爱心企业家书写作品，还与该校师生合作书写了习近平主席语录。



为江西瑞金一中书法爱好者示范。

马奔已出版的书法诗文专著

(1991年3月—2015年12月)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1、《鲁迅警句硬笔楷书字帖》 | (1991年3月，吉林教育出版社) |
| 2、《绝妙好诗词钢笔字帖》 | (1992年8月第1版，1995年3月再版，南海出版公司) |
| 3、《小学生格言钢笔字帖》 | (1993年9月，吉林美术出版社) |
| 4、《寻找生命的绿洲》 | (2004年10月，人民日报出版社) |
| 5、《青涩的橄榄》 | (2005年7月，北方文艺出版社) |
| 6、《将校艺术风采》 | (2007年7月，长城出版社) |
| 7、《翰墨经典》 | (2009年8月，书画名家报社) |
| 8、《砚田春秋》 | (2011年8月，翰墨文艺出版社) |
| 9、《马奔书毛泽东诗词三十七首》 | (2012年4月，书画名家报社) |
| 10、《马奔行草书唐宋诗一百首》 | (2012年7月，中国艺术出版社) |
| 11、《马奔行书赤壁赋》 | (2012年10月，书画名家报社) |
| 12、《马奔书法作品集》 | (2015年1月，翰墨文艺出版社) |
| 13、《百位书家书莫言诗〈陈州杂吟〉》 | (2015年4月，翰墨文艺出版社) |
| 14、《马奔行书赵孟頫兰亭十三跋》 | (2015年11月，翰墨文艺出版社) |
| 15、《中国金融书法名家系列专辑·马奔卷》 | (2015年12月，中国文史出版社) |
| 16、《墨舞神州》 | (2016年5月，翰墨文艺出版社) |
| 17、《世界名人名言硬笔行书字帖》 | (2016年11月，中州古籍出版社) |