

# “六大六善用”：打造大思政课育人新模式

张鹏 巩克菊 徐子珺 山东建筑大学马克思主义学院

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对全面深化思政课改革作出了顶层设计。习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”面对我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程对人才的需要，山东建筑大学紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，以培育担当民族复兴大任的时代新人为目标，在“大”和“善用”大思政课上进行系统谋划，进一步把握新时代思政课改革的方向和着力点，通过打造“六大六善用”育人新模式，系统性地解决“在什么时代背景下，以什么价值取向，由谁，用哪些内容，采取什么方法，实现什么目标”的问题，更好地满足青年学生对成长发展的期待。

## 立足“大时代”，在战略上善用“一势多谋”

习近平总书记指出：“办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来看待。”办好“大思政课”，要坚持与时代同向、与现实同频，坚持大思政观和理论联系实际

的总要求，不断增强青年学生的政治认同、思想认同、情感认同，使其明确历史责任、历史使命、历史担当。

山东建筑大学立足世界百年未有之大变局，紧扣实现中华民族伟大复兴主题，坚持立德树人根本任务，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、“学党史、强信念、跟党走”党史学习教育；深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神；把握五四、七一、十一等重大时间节点，结合脱贫攻坚、乡村振兴、“十四五”规划等最新时事内容，将理论与实践相结合，在对时代的深切感知和回应中保持教学内容的时代性、前瞻性和先进性，使思政课成为常讲常新的时代大课。

### **塑造“大情怀”，在理念上善用“一本多法”**

习近平总书记指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”办好“大思政课”，要联结并协调德育、智育、体育、美育和劳动教育，建设落实“五育并举”教育理念、促进学生全面发展的中心枢纽。

山东建筑大学以学生需求和专业需要为导向，活用博物馆、校园特色文化景观、红色影视教育基地等各类实践资源和实践平台，打造“行走的思政课堂”。开展“筑基读书节”

“鲁班文化节”“阳光体育”等内容丰富、形式新颖、成效明显的文化活动；组织学生进行“三下乡”“推普脱贫攻坚”等范围广、主题多、效果好的实践活动；引导学生投身疫情防控、希望小屋、爱心献血等公益活动。积极促进学校与社会紧密结合，系统地对学生进行思想道德教育、文化素质教育、身体心理素质教育等，为青年学生成长成才打好基础。

### **统筹“大先生”，在主体上善用“一体多维”**

习近平总书记指出：“思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。”办好“大思政课”，必须从育人的主体格局上突出政治性、规划性和协同性，建立责任明确、相互支撑的育人长效机制，凝聚全员、全过程、全方位育人的力量，充分发挥协同育人功能，调动起整个育人队伍的积极性。

山东建筑大学整合多种思政教育资源，统筹协调各方育人合力，用好“校内力量”和“校外力量”，解决了教师照本宣科、学生被动接收、知识传递为主、交流互动不足、难以真正教学相长的问题。成立以党委书记、校长任主任，分管思想政治教育工作、教学工作的校领导任常务副主任，其他校级领导和党委委员任主任，学校有关职能部门负责人及各教学单位党政主要负责人为成员的课程思政教学研究中

心；注重思政课专职教师师资队伍量和质的统一，通过“引、转、育”措施，完成1:350师生比“红线”；支持教师参与广泛深入的社会实践、开展社会调查、到基层挂职锻炼，并给予其必要的条件保证；建设一支社会化的兼职教师队伍，有针对性地从社会各条战线遴选一批优秀人物，吸收社科理论界专家、各行业先进模范人物，使他们发挥专长，形成专兼结合、密切配合、相互促进、共同育人的良好关系。

### **紧扣“大视野”，在内容上善用“一题多样”**

习近平总书记指出：“视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。”办好“大思政课”，要注重培养青年一代、尤其是高校学生的大局观和国际视野，引导青年学生正确看待当今中国在国际上与其他国家的竞争合作，进而树立正确的人生观、价值观和世界观。

山东建筑大学致力于解决高校思政课教学过程中理论和社会实际相脱节的问题，注重引导学生在波澜壮阔的历史潮流中树立全球视野。坚持教学内容密切关注、反映世界和时代的变化，打造一系列形势与政策“金课”，及时向学生讲授国内外政治经济形势、国际关系及国内外热点事件，回应青年学生关切；坚持教学内容让学生感知到马克思主义的思想力量和中国特色社会主义的实践成就，进一步认识理论创新和理论实践的伟大力量，增强学生对新时代党的创新理

论的政治认同、思想认同、情感认同，提升学生运用理论指导实践的能力。

### 拓宽“大格局”，在方法上善用“一法多解”

讲好“大思政课”，既要注重“循序渐进”的育人规律，又要体现“螺旋上升”的不断创新；既要坚持思政课理论教学与实践教学相统一，又要努力创新思政课教学内容与现代教学手段；既要坚持思政课程与课程思政同向同行建设，又要创新大中小、本硕博思政课一体化育人过程的衔接契合点；既要坚持思政课教学表达与教学研究相统一的内功建设，又要营造家庭社会学校网络教育协同发力、多元协调的育人大环境。

山东建筑大学深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》文件要求，制定出台《山东建筑大学课程思政建设实施方案》，把课程思政融入课堂教学全过程，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，促进专业课与思想政治理论课同向同行；注重不同学段之间的衔接与过渡，同山师二附中推广大思政课教学模式，在引导学生增强国家意识和国情观念、加深理解社会主义核心价值观等方面起到了良好效果；推进案例式、沉浸式、专题式等教学新方法，充分运用慕课、微课、微信、微电影等网络资源和多媒体技术，加强课堂互动环节设计，通过采用先进教学手段和教学工具，

以立体性、可视化教学使“大思政课”活起来，增强新鲜感和吸引力。

### 培育“大工匠”，在目标上善用“一举多得”

习近平总书记指出：“要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”“培养更多高技能人才和大国工匠”。办好“大思政课”，要教育青年学生树立奉献祖国、服务人民、造福人类的远大志向，培养青年学生以人民为师、与人民同行、为人民服务的伟大品德，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。

山东建筑大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，致力于培育全面发展的时代新人。史善力获“全国优秀共青团员”荣誉称号；杨晓霞作为国家奖学金获奖学生代表被《人民日报》刊登报道；多名学生在疫情防控中作出突出贡献，荣获“青春贡献奖”；2016年至今，共有215项作品1600余名学生参加“挑战杯”大学生科技作品竞赛；仅2021年暑期，组织近6000名学生组成300余支队伍参与“三下乡”社会实践，其中11支团队入选“全国百强”。

十余年的真抓实干，山东建筑大学在思想政治教育方面实现了六大转变：一是从“重智育轻德育”向“立德树人”的根本任务转变；二是从“以教师为中心”向“以学生为中

心”的教育理念转变；三是从“思政课教师讲思政课”向“多元化的思想政治教育队伍”的教育主体转变；四是从“立足各自专业领域”向“立足中华民族伟大复兴的全局”的教育视野转变；五是从“一味强调课堂讲授”向“统一性和多样性相统一”的教学方法转变；六是从“专注理论知识”向“注重综合能力”的培养目标转变。形成了“六大六善用”大思政课育人模式雏形，在高等教育界产生了引领和示范作用。