中国知网
万方数据网
维普期刊网
龙源期刊网
收录本刊全文

ISSN 1674-9324
CN 13-1399/G4

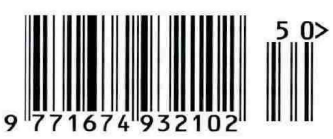
教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2013年12月 第50期

EDUCATION TEACHING FORUM

ISSN 1674-9324



目录 contents

特别关注

1 公共事件下舆论的成因及引导
——以“切糕”事件为例 …… 呼 艺
2 当前大学生就业难的原因及对策分析 …… 史琳春
3 关于现代汉语词类的划分问题 …… 王文娟
5 城市留守儿童教育问题与对策探析 …… 吴 薇,杜壹明
6 浅谈高校教学运行中的障碍因素与对策研究 …… 董心心

院校发展

7 美国教育券制度对我国高等教育财政体制的启示 …… 张迪晨
10 潜心开发校本教材 提升学生语文素养 …… 李 辉
11 生源持续紧缩下高职院校招生工作的应对策略 …… 邓雲匀
13 新形势下高校创业园建设浅析 …… 陈晓娟

科学管理

15 市场经济条件下 必须加强企业的计划管理工作 …… 张文元
16 狠抓安全管理 打造平安校园 …… 麻志安,肖 彬

教改创新

17 科学科研中的创新新思维
——Six Thinking Hats 在科学科研中的应用初探
…… 于成龙,郝 欣,高丹鹏
18 职业教育语文课改革初探 …… 杨 琴
20 《电气控制与 PLC 技术》课程教学改革刍议 …… 刘 玉,徐天宏
21 基于创业教育构成要素构建高职院校创业教育课程体系 …… 宓小香
23 示范中心多元化开放模式促进主动创新型人才培养的研究与实践
…… 杨连发,何玉林,李雪梅
25 应用型本科院校数学分析课程教学改革的实践 …… 欧贵兵
26 依托工程训练中心的创新型工程训练体系构建
…… 高占凤,张建超,吴文江,尉耀元
28 基于实践教学的高职给排水专业教学改革 …… 杨智强
30 基于“模型—计算实验—应用”视角的交通规划课程教学内容和模式
创新研究 …… 朱兴琳,李雪莲,唐 茜
31 公共艺术课程教学的传承与创新
——以中国民居艺术赏析课程建设为例 …… 张新荣
34 高职项目化综合实训改革初探 …… 卢 岚
35 基于 CDIO 的 Java 平台课程教学新方式的探讨 …… 解绍词,代 劲
37 基础化学实验教学改革探讨 …… 朱宪龙
38 倡导职业胜任力引发的高等护理教育改革思考
…… 蒋玉宇,藤丽萍,胡 昕,邱丽颖
40 应用物理学专业课程体系改革与教学内容的优化整合研究 …… 彭勇宜

教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2013 年 12 月 第 50 期 总第 131 期

期刊名称 教育教学论坛
主 管 河北出版传媒集团有限责任公司
主 办 河北教育出版社有限责任公司
花山文艺出版社有限责任公司
出 版 教育教学论坛杂志社
印 刷 石家庄市飞达印刷有限公司
发 行 河北省报刊发行局
出版日期 2013 年 12 月 11 日
主 编 韩新保
发行范围 国内外公开
定 价 35.00 元
国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324
广告许可证号 1301024D00093
地 址 石家庄市联盟路 705 号
邮 编 050061
订 购 处 全国各地邮局
邮发代号 18-219
电子信箱 jyjxlt@jyjxltzzs.com
联系电话 0311-87760976

主 任 韩新保
委 员 韩新保 王瑞婵 秘云霞 刘春玮 秦甜甜 王雪平 郭桂香 张保玉 康 薇
副主编 王瑞婵
市场监管 展建军
责任编辑 王雪平 秦甜甜 王越西 张保玉 韩向军 王 京
美术编辑 张贵新

42　实施生态化教学策略　提高体育课堂教学效率 …… 沈逢元
43　高职中药专业《仪器分析》教学改革及实施研究
——以亳州职业技术学院中药专业为例
…… 权春梅,王　庆,张黎娟,丁瑞苹
45　“参与体验感悟”创新项目教学模式在市场营销课程中的应用 …… 何美珠

思想政治

46　网络视域下高校思想政治教育面临的挑战与对策研究 …… 肖剑平,谭　佳
47　政治公开课引发的“课堂有效对话”的反思 …… 李宁榕
49　以创先争优为载体　加强大学生党员党性教育 …… 甘陶陶
50　十八大报告中关于人民主体思想的拓展把握
——十八大报告“三进”教研心得 …… 刘真金
52　高职院校“大思政”观的教育哲学思辨 …… 向健极
54　西方马克思主义的微观政治思想及其教育学缺憾 …… 杨乐强

教师建设

56　浅谈中学数学教师的专业发展 …… 李　姣
57　在交流中追求教学的进步 …… 黄昆滨
58　守住一方净土　安于三尺讲台 …… 韩玉玲

学生教育

59　高校团小组对传播社会主义核心价值体系的影响及对策研究 …… 李贵兰
60　加强品德教学研究　提升学生道德品质 …… 黄玲尔
61　“90后”大学生关怀意识建构途径探析
——基于诺丁斯关怀道德教育理论的视角 …… 张　清
63　网络时代大学生心理健康教育对策思考 …… 陈友洋
64　友爱是本　和谐为道
——新时期的新型师生关系的探究 …… 宋　燕
65　例谈小学师爱教育的策略研究 …… 邱春苗
66　采取六种途径　加强未成年人犯罪预防教育
——金塔县建新路小学创建“未成年人零犯罪”学校具体做法 …… 何成学

高教研究

67　CDIO模式在《嵌入式系统》教学中的应用探讨 …… 白　华,张　诚,高　华
68　公共管理类大类专业分流过程
——以首都经济贸易大学为例 …… 张　杰
70　高校课堂礼仪回归　关键在创新 …… 王其和
71　轻化工程专业的《高分子化学与物理》课程教学方法初探
…… 蔡以兵,乔　辉,王树根,魏取福
72　“生态学”双语教学研究探讨 …… 王艳红,温国胜,伊力塔,张琳琳
74　对新建应用型本科院校专业课程体系构建的思考
——以河南牧业经济学院为例 …… 宋晓薇
75　网络资源在医学生化双语教学的应用 …… 唐　珍,易　芳,王含彦,杨映雪
77　对普通高等院校舞蹈专业教育模式的思考 …… 符　燕
78　应用“一体化教学法”抓好学生的技能训练 …… 徐天宏,刘　玉
79　浅析服装工艺制作教学方法 …… 赵　燕
80　通用技术教学案例的选择原则
——2013年省市教师教学技能比赛案例例说 …… 李正富
82　大学《无机及分析化学》教学中应用任务教学法存在的问题及应对措施
…… 杨沙沙,纪　恩,黄　森

教师观点

84　高校债务风险的成因及化解对策 …… 季学凤

85　如何正确处理高校中科研与教学的协调关系
…… 杜改梅,蒋加进,胡志华,张志成,方光远,晏文梅,戴鼎震
86　基于公平性的高职院校督导课堂评价数据优化研究 …… 童　春
87　如何应对高中语文教学中的失误 …… 邱媛媛
88　面向需求的工业工程专业人才培养对策研究 …… 宋李俊
90　对农村成人教育的几点思考 …… 马亦欣
91　理论联系实际的“八项注意” …… 潘德金
92　中职物理课教学如何为专业课服务 …… 张天民
93　习作教学中“多元化评价”初探 …… 李　莹
94　浅谈高中地理新课程教学、教研的实效性
——以人为本　以生制宜 …… 魏庆志
95　对中学新课标教育教学的思考 …… 付广林
96　浅谈初中英语教师针对学生两级分化的几点做法 …… 朱年霞
97　关于七年级数学高效课堂现状的探讨 …… 姚玉兰
98　让英文报纸帮助学生爱上英语阅读 …… 陈　婷
100　小学数学作业批改的艺术 …… 王玉凤
101　工于英语　思于作业
——关于初中英语教学课后作业的思考 …… 黄彩珍
102　语文课堂教学　理应情字当先
——人教版五年级语文上册第六单元教学浅析 …… 邹勤勤,王丁生

专题研讨

103　基于美国 Second Life 的海外汉语教学研究及其启示 …… 马冲宇,何　夏
105　师范生模拟课堂现状分析研究 …… 张艳琼
107　概念整合理论对英语“死亡”委婉语的认知阐释 …… 董艳媛
108　我国会计人员后续教育存在的问题及对策 …… 于慧琴
109　幽默言语交际中的关联与模糊 …… 王　帅,赵　琳
111　新课程背景下学生综合素养的评价研究 …… 宋晓玉
112　大学生自我控制能力与问题行为的关系 …… 张纪朋,归桑拉姆,马海林
114　浅析民族心理学理论在民族团结教育中的运用 …… 邓　凯,戴宁宁,李存林
116　宝洁官网中文版本土化策略的析论
——合作原则与关联理论视角 …… 王美丽
117　剪纸艺术在全媒体时代背景下动画创作中的传承与创新 …… 井维泉
119　20 世纪西方社会的技术控制和消费控制及其教育根源 …… 杨乐强

教法研究

121　高职会计电算化专业 PBL 教学模式实施方案
…… 郑　丽,匡　平,杨　瑜,郑渝英
122　浅议初中物理课堂教学中的“三忌” …… 刘月芳
124　分层教学在英语教学中的运用 …… 李　侠
125　浅谈少数民族学生结构力学课程的教学方法 …… 卿　静
126　浅议如何提高后进生的学习质量 …… 王大国
127　锁定目标　精选内容　教好初中文言文 …… 徐文楚
128　浅谈如何激发学生的表达兴趣 …… 徐丽丽
129　提高语文教学效果应注意的几个问题 …… 吴世豪
130　初中生的语文学习能力的培养 …… 王　建
131　初中语文教学中怎样发挥学生的学习主动性 …… 戈玉丽
132　数学老师在课堂上的语言技巧 …… 陈叶琼
133　紧扣新课标　重现汉字之美
——第一学段写字教学策略谈 …… 张玲初
135　中学英语教学中“自互导”教学模式有效应用探讨 …… 陈美莲
136　新课程背景下高中化学层次性习题的设计研究 …… 慕林峰,季春阳,裴　波

138　案例教学法在大学生“两课”教学中的运用研究 …… 谭　璐
140　职业院校任务驱动法教学的几个重要环节 …… 王秀荣
141　“问题解决”在教学过程中的初探 …… 厉　孟
142　创新学习管理模式　提高英语教学效益
——1.3.6 教学模式的实践与改进 …… 刘　敏
143　高中语文教学方式浅谈 …… 张慧萍
144　高中数学应用题教学的实践研究 …… 赵明明
145　初中函数教学策略初探 …… 李全法
146　高职院校 Photoshop 教学方法浅谈 …… 程春梅
147　小学英语小班化口语教学策略探究 …… 季晓燕，卢　娟
149　如何提高中职女生对体育课的兴趣 …… 潘桥溪

学法指导

150　试论如何提高中专女生的篮球兴趣 …… 杨朝忠
151　浅谈低年级应用题教学 …… 林怀海
152　谈培养高中生良好的数学学习习惯 …… 李丽丽
153　基于《勾股定理》的同课异构分析　浅谈“创造性地使用数学教材”
…… 陈　瑶
154　英语学习兴趣培养方法例谈 …… 徐　利
155　浅谈数学研究性学习的几个案例 …… 姚　源
157　在解题教学中培养数学思维能力 …… 曹　洁
159　数形结合思想在高考数学中的应用浅析 …… 彭再云，唐　平
160　定轴轮系中隐含条件的分析 …… 孙晓东，陆德芳
161　巧用分段函数活化高中函数概念与性质 …… 黄咏梅
162　学生要学会“看教科书”
——高中数学学习方法探讨 …… 李　赟

课题项目

163　浅谈如何在周口店野外地质教学中激发学生的学习动机
…… 汪小妹，焦养泉，王小明
165　应用高职《运输市场营销》课程学习资源平台学习效果的调查研究
…… 胡　洋
167　产学研用相结合视角下高校对辽宁经济社会影响的研究
…… 刘佳弘，杨广敏
168　赣傩民俗美术资源在赣高校艺术教育中的价值探析
…… 宋心果，黄国清，肖学健，李　田
169　艺术专业大学生的专业失配现状及对策探讨
——基于南京艺术学院流行音乐学院部分专业失配大学生情况分析
…… 蒋　芸
171　《中国近现代史纲要》课程实践教学形式研究 …… 叶后坡

研究生教育

173　全日制管理类研究生教育质量评价指标体系的构建 …… 肖艳玲，张　舒
174　优化研究生培养方案　培养高层次药学人才 …… 诸佳珍，林觐民
175　研究生思想政治教育中社会工作方法的应用研究 …… 刘晓燕
177　光电类研究生实验课程教学体会 …… 于旭东，谭中奇，毛宏军，汪之国
178　在校研究生参与农民实用技术培训的问题与分析 …… 程晓瑞

职业教育

179　提高旅游管理专业对口单招技能训练实效的几点思考 …… 沈进芬
180　中职数学创新教育之实践体会 …… 陈建飞
181　论高职院校中对口生的不对口教育 …… 叶新娜，何国红
182　关于构建高职院校优质职业指导教育的思考 …… 金　华

184　现代职业教育体系建设的思考与建议 …… 蒋贞贞,朱俊任
185　高职汽车营销专业人才培养评价体系研究 …… 李　蓉

民主教学

186　关注动态生成　激发课堂活力 …… 陈荔丹
188　创建“研究、合作、汇报”相融合的课程教学模式 …… 罗显刚,谢　忠,罗　津
189　《南州六月荔枝丹》教学案例 …… 吴春蕾
190　构建生本高效课堂之我见 …… 刘春华,张广勇
191　小学概念教学中如何把握学生的起点 …… 朱巧兰
192　在多边互动中提升语文课堂表演的效果 …… 潘静燕
194　农村中学英语口语教学模式的比较与有效性分析 …… 李裔兰
195　如何让语文课堂生动起来 …… 余　杰
196　浅谈如何让语文课堂焕发生机和活力 …… 杨惠莲
197　新课改下初中化学教学的新思考 …… 何金火
198　浅谈合作式英语教学的意义及应用 …… 赵西聪
199　引领学生成功迈上小学数学高年级的新台阶 …… 王丁生,邹勤勤
200　浅析聋校语文课堂教学的优化措施 …… 钟育华
201　教师主导作用与学生主体地位在英语课堂的有效结合 …… 林碧霞
202　提高学习地理兴趣的探究 …… 梁帝彤
203　高中文言文有效教学初探 …… 李　莎
205　小组合作学习在高中化学选择题讲评中的运用 …… 罗爱华
206　小议教师为学生的自主学习保驾护航 …… 王保辉
207　带领学生走进科学小品文的世界 …… 孙连友
208　浅谈物理教学中小组合作学习的实施策略 …… 许文文
209　数学课堂如何正确领会对话精神 …… 王少锋

探索与实践

210　应用型本科实践和创新能力培养的探索 …… 王翠琴,王宝海
212　地方普通高校量子力学教学探索 …… 郭笑天
213　《液压与气动技术》实训教学探讨和尝试 …… 马春峰
214　三亚学院人文素质教育的实践与探索 …… 管玉梅
216　船舶通信与导航理论教学与实践教学相结合的探索 …… 吴　游
217　生物统计学理论与实践相结合教学模式探索 …… 张建平,张　强
219　文献查阅融入本科专业课程教学的研究与实践 …… 张春芝,李　敏
220　技工学校数控实习教学初探 …… 肖洪峰
221　“四课”并行　建构校本研修新模式 …… 尹春艳
222　高校基层党支部群众路线主题活动的实践与探索
…… 蓝蔚青,谢　晶,陈江华,曹剑敏,李云峰

阅读与写作

224　利用文学素材提高英语学习者的英语文化水平 …… 孙　峻
225　浅谈学生个性阅读教学指导 …… 林纯治
226　思维导图在高中英语写作教学中的应用 …… 李玥瑶
228　现代语文作文教学法综述与实施 …… 王璞玉
229　浅谈阅读教学中的语感训练 …… 钟火长
230　阅读教学中的读与说 …… 张素欣
231　浅谈改革作文教学　落实素质教育 …… 见德玉,孙伟昌

信息技术

232　在信息技术课堂中融入生活元素 …… 刘晓腾
233　新课改下信息技术在小学高年级数学教学中的运用研究 …… 何辉亮
235　论如何利用网络资源提高大学英语读写教学效果 …… 牟道玉
236　信息技术在小学语文教学中的应用现状分析 …… 冯翠琼

237　电磁式电子白板的原理及其在现代教学中的应用 …… 呼春辉
238　论如何提高初中信息技术教学成效 …… 魏　永
239　多媒体技术运用于高中化学课堂教学探究 …… 谢　纯
240　对当前高中信息技术教学的初探 …… 徐　兰
242　教师博客在中学语文教育中的应用探析 …… 卢淑琼
243　课堂教学运用信息技术应注意的几个问题 …… 史振华

实验平台

244　新课程改革下高中物理电学演示实验教学研究 …… 张忠政,张春红
245　新课程标准下的高中化学实验的教育功能 …… 白克礼

学前教育

246　幼儿园社会领域教育途径阐释 …… 朱晓红
247　略论幼儿英语教学游戏中常见的问题 …… 陈艳蓉
248　试论幼儿园舞蹈教师的舞蹈创编及排练 …… 钟玉梅
249　引导　尊重　关注
——浅谈幼儿教学中的“三部曲” …… 林锦妮
250　幼儿活动环境创设之我见 …… 王　敏
251　如何培养大班幼儿早期阅读的能力 …… 钱　丹
252　对幼儿换牙期护齿工作的几点思考 …… 林　瑜
253　环境、主题与幼儿 …… 傅卫兵
254　浅谈对幼儿语言表达能力的培养 …… 甄　晶
255　在体育活动中渗透社会教育 …… 张　婕
257　试论幼儿自我保护能力培养 …… 田艳云

快乐课堂

258　小学低年级数学课堂中的趣味教学 …… 王瑞霞
259　小学数学中的自主学习和自由发展 …… 彭菊琴
260　小学英语教学中的故事教学 …… 廖宝燕

学术前沿

261　新形势下加强师资队伍建设、提升教学能力 …… 姜忠爱,郜　颖
263　关于规范小学生上网行为的几点思考 …… 秦雨祥
264　高等职业教育课程开发与实施中的误区与对策 …… 陈安生
266　浅析高职《国际贸易实务》课程的双语教学 …… 郑辉英,饶　玲
267　高校班级管理中存在的问题及对策研究 …… 李建华,张晓雯
268　与新课标同行 …… 林宝玲
269　浅议三代同堂家庭的幼儿教育 …… 夏春凤
271　以 PBL 为基础的联合施教在提高呼吸系疾病临床教学效果中的体会 …… 穆传勇
273　植物病理学教学中的语言技巧运用 …… 詹刚明,钮绪燕,高小宁
274　试探如何从高校管理的角度权衡高校的教学与科研 …… 张辛皎
275　提高临床专科个案护理教学质量的探讨
…… 焦柳英,汪曼萍,焦克文,陈红梅,高奇志
276　中职机械制图截交线教学案例 …… 于友林
278　新起点　新航程　新腾飞
——浅谈小学一年级语文教学 …… 刘凤燕
279　浅谈适宜农村小学体育课教学的几项活动 …… 宋建玲
280　实践课改精神　打造高效数学课堂 …… 杜玉敬
281　择善而从选教法　有效引导提效率 …… 宋艳青
282　用艺术浇灌语文 …… 陈敬学

研究生思想政治教育中社会工作方法的应用研究

刘晓燕
(山东建筑大学 研究生处,山东 济南 250101)

摘要:对研究生进行思想政治教育,是我国高校思想政治教育的重要任务之一。社会工作方法作为社会工作一种实施各种服务的方式、程序与步骤,契合了研究生思想政治教育"助人自助"的目标述求,既为研究生管理中的事务性工作提供了处理方法,也为思想政治教育工作者提供了一种专业技术手段,有利于思想政治教育工作者的职业化和专家化。

关键词:研究生教育;思想政治教育;社会工作方法
中图分类号:G643 文献标志码:A 文章编号:1674-9324(2013)50-0175-02

当代大学生的思想政治教育问题,一直是各大高校比较关心的焦点。因为思想政治教育的成败,直接关系到高素质人才培养的质量。首先,因为研究生群体个人因素差别,会导致思想状况的不同表现;其次,加上现在研究生教育采取的方式方法存在不小的漏洞,大部分高校还是采取导师负责制。这种制度不仅仅需要导师对学生学习和科研等活

导组织相关专家共同走访国内知名的数所中医药兄弟院校以及科研机构,并进行深入的学科调研,为日后药学研究生培养方案的修订工作打下坚实基础。

二、培养目标定位科学明确化

培养具有坚定正确的理想信念;掌握药学所必须具备的基本理论、基本知识和基本技能,具有药学科学研究能力,能适应医药卫生事业发展需要的高级专门人才的需要。具体要求涉及:

1.必须认真学习掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,热爱祖国,品行端正,身心健康,具有集体主义精神及为医药卫生事业的发展和人类健康服务的献身精神。

2.掌握药学专业的基础理论、基本知识、基本技能,在各自研究方向上具备较扎实的专业知识与技能;熟悉本专业的国内外学术发展的动态和趋向,有较强的实验操作能力,具有独立从事科学研究的能力,掌握一门外语,具有熟练阅读专业外文资料和沟通交流能力;培养具有较强的药学科研能力与创新思维、跨学科、复合型的高层次药学人才。

3.具有健康的体格和良好的心理素质。

三、学科研究方向凝练化

研究方向是整个培养方案制订过程中首先要解决的问题,研究方向具有指导性,能指示学科或问题的研究去处;同时,研究方向对研究生的爱好和兴趣有定向作用。根据学院各学科内涵和发展趋势及医药建设对人才需求的特点,2013研究生培养方案合理调整和优化了研究方向,突出了学科的主要发展方向、药学特色方向和学科优势方向,如药剂学专业在原来8个研究方向的基础上,进行精简合并、去掉冗余,最后精炼3个研究方向,并确立了相应研究内容。其中,"药物新剂型及新技术研究"突出了学科的主要发展方向,"新型给药系统及靶向制剂的研究"突出了药学特色方向,"药物新剂型及生物药剂学研究"突出了学科优势方向。

四、课程体系和教学内容资源整合化

研究生课程体系的设计是研究生培养方案中的核心环节。同时,课程体系与培养目标、学制、学科和专业划分等之间存在紧密联系,相辅相成。在2013研究生培养方案中,我们首次创新性地将药学一级学科下5个二级学科的课程进行综合优化,学科资源合理配置。经过学院领导、专家、师生的共同讨论与分析,最后一致同意将药学类课程"打通",实现二级学科之间的课程资源共享,合理搭建学术交流平台,构建多元化教育教学模式。具体表现在:5个二级学科专业在专业课选择上,共享了高等药剂学、天然药物资源学专论、药理学专论、药物分析专论、药物化学专论5门课程。在选修课上,将所有以往的选修课整合在一起,根据前3年选课人数,教师授课情况,精选出23门选修课供全校师生选择。在这个模式下,教学内容既涵盖了经典学科基础课程,又设置了交叉领域的辅助课程,知识覆盖面广,更利于增强研究生的创新能力,支撑本学科的发展。

五、研究生培养质量保障化

为了全面保障研究生的培养质量,2013年研究生培养方案强调在培养时需执行研究生处、学院、教研室三级管理的导师负责制。对研究生的德育教育,课程学习及考试、考查,教学实践及考核,中期考核,学位论文都提出了明确要求,此外,2013年研究生培养方案中还增设了"学术活动"项目,具体内容为:积极参加国内外的有关学术活动和研究生之间的学术交流研讨,三年内至少参加8次学术交流研讨会。其中,学位论文质量好坏是检验研究生培养质量优劣的关键指标。因此,在2013年研究生培养方案中,对硕士生、博士生阅读文献数量和综述成绩做出了明确规定,并且鼓励学生用英文撰写阅读综述。文献阅读与调研不合格者不能开题。在读研期间,硕士研究生必须在二级及以上期刊发表1篇(含)以上除综述外的本专业学术论文,发表论文须以学校暨第一作者署名,其中期刊范围包括浙江中医药大学《国内期刊分级名录》(2011年版)、浙江省卫生厅《医学卫生刊物名录》(2012年修订稿)。

六、总结

通过上述五个方面的阐述,我院制订的2013年研究生培养方案努力达到了学校提出的要求,既体现了药学特色,同时也达到保证提高研究生培养质量的要求,促进研究生教育事业的可持续发展。我院2013研究生培养方案进一步明确了研究生培养目标,凝练了学科研究方向,合理整合设置了教学课程,凸显了药学特色,总体上达到国内高水平大学同类学科和课程的培养要求。因此,新培养方案的制订和实施势必将对我院培养高层次药学人才发挥重要作用,为我国培养出更多的高层次药学人才。

参考文献:

[1]撒文清,房春红,郁飞等.修订培养方案优化课程体系提高研究生创新能力——以生物学一级学科为例[J].教育教学论坛,2012,(10):55-57.
[2]杜艳玲,张智宇.理学院2009研究生培养方案特点分析[J].高等教育研究学报,2009,32(6):24-26.

基金项目:浙江中医药大学研究生教育教学改革研究项目

作者简介:诸佳珍(1987.01—),女,浙江绍兴人,硕士,研究生教学秘书,研究实习员,研究方向:研究生教育教学管理。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

动的跟踪到位 ,还需要学生有更多的自觉性。因为有了很多的自由空间 ,更多的学生采取的是一边工作一边学习 ,和自己的导师总是处在"聚少离多"的状态。这让研究生的思想政治教育很难有规划地安排好课程。加上研究生这个时期更加注重实际效益，他们会忽视掉这些可能对工作无用的东西 ,而主攻科研方向。

针对当前研究生思想政治教育对以上特点和难点无能为力的现状，笔者分析认为原因主要是研究生思想政治教育的工作理论和工作方法存在以下三个方面的"缺失"：

首先 ,研究生思想政治教育服务理念的缺失。研究生在心理、思想以及认知程度上都有别于本科生。他们拥有更多的知识储备和更多的人生阅历，这让他们有更多的选择性和主动性。高校的传统思想政治教育基本都是以管理主义为主 ,过分强调统一发展、平均平等对待 ,而忽视了当代大学生在成长过程越来越凸显的个性化发展 ,明显缺乏人本、服务的核心思想理念，这些早就不能适应当代研究生教育多元化和个性化的特点。所以，我们必须坚持走 "服务路线" ,充分挖掘研究生的"自我教育"潜能 ,才能让自由度更大的研究生更好地完成整个思想政治教育。

其次 ,研究生思想政治教育预防功能的缺失。高校研究生本身具有多元化和复杂化的特点，但在思想政治教育工作中 ,我们一般采用的是以规范、条例为纲 ,通过说服教育等方法开展工作 ,往往忽视学生的主动性和参与性。研究生思想政治教育必须要将理想教育与学生发展的需求相结合 ,为学生提供更多的施展平台 ,加强对学生兴趣的挖掘和发挥。只有注重了学生的个性发展 ,并充分利用由兴趣而产生的主动性和积极性 ,配合广阔的施展平台 ,我们的思想政治教育的作用才能得到最大程度的发挥。

最后 ,研究生思想政治教育专业技术的缺失。研究生群体学习目标更加明确，研究领域也都基本确定。专一性更强 ,虽然采取的是导师负责制 ,但是大部分时间里还是个人独自研究和思考问题。像本科生那样的集中教育机会是非常少的 ,这不仅给日常管理带来很多麻烦 ,更为思想政治教育展开增大了难度。再加上 ,研究生处在学习、工作、生活的各种压力下 ,产生的心理问题更是多样复杂 ,所以思想政治教育不能顺利开展 ,会影响到学生的一生。而我们的研究生思想教育工作者由于缺少专业技术手段和专业化的社会工作技术 ,没有办法为学生出现的问题 ,提供相应的到位的帮助 ,没有合理的方案拿出来 ,实施就更没有办法谈起。这直接导致我们的研究生思想政治教育者，付出了很多的精力和时间 ,却很难收到显著效果 ,往往事倍功半。

针对研究生思想政治教育存在的三个主要问题，笔者认为社会工作的方法能够有效地解决这些问题：

首先，社会工作的理念契合了研究生思想政治教育工作的目标述求。"助人自助"是社会工作的核心理念 ,也是社会工作作为专业助人活动，区别于其他各类助人活动的一个本质特征。社会工作者相信案主能够依靠自己的力量解决问题，并且在这个过程中发展自己的能力解决一系列的个人问题 ,从而增强社会功能。社会工作"助人自助"的以上两个原则在高校研究生思政工作中同样得到贯彻和坚持。在指导学生形成科学合理的研究生生活及学习规划的过程中 ,学生从综合分析自己的兴趣、爱好、能力、特点开始 ,然后通过科学的职业倾向测定，在分析两者的基础上形成自己的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。整个过程学生是发现问题、分析问题和解决问题的主体 ,并在其中获得自我认知和职业认知。高校在其中只是为学生提供测定设备、开展职业咨询和教育、提供综合素质锻炼平台，最终学生的研究生生活及规划要由学生个人综合分析各因素而设计并加以实践的。自我教育是伴随着自我意识的发展而发展的 ,它是每一个人一生中在政治、思想、道德等多方面不断修养和完善的过程，是每个人形成正确的政治观、人生观、道德观和正确控制自己行为所必须采取的方法。我国著名教育家叶圣陶也说："教是为了不教。"这里的"不教"是指能自主学习 ,自我教育。在他看来 ,自我教育是教育的最高境界。研究生的自我教育是研究生为实现自我发展目标而进行的自我培养活动。

其次，社会工作的实务特征是学生自我教育的必由之路。实务即实践。社会工作从本质上来说是实践的 ,实务性是社会工作的基本属性。社会工作者通过对科学方法的应用与受助对象一起帮助他改变自己的困境，这就是社会工作的实务活动。研究生的思政工作包括很多的研究生事务工作如就业指导、心理咨询、人际关系等 ,这些涉及到运用心理学、社会学知识来研究人与职业相匹配 ,它必须通过较长时间的分析、研究、指导和实践过程才能对学生产生作用。

一切方案和行为的开展和实施，都是要依据理论来作为动力的 ,用理论方针来指导我们的研究生事务管理工作。我们必须走出传统的统一化管理模式，支持走专业化学生工作管理道路 ,来为我们研究生教育教学提供更多帮助。我们在保留我们自己已经取得的经验后，可以充分利用国际先进理念为我们服务，比如欧美一些国家的社会工作理念形成的学生事务工作理论，为我们的学生管理工作专业化方向发展提供借鉴之选。与此同时 ,我们还得总结我们的学生管理工作中的不足 ,寻求完善的办法。比如 ,我们长期以来"重管理轻咨询"的现象比较普遍。学生遇到的各方面的问题 ,没有办法得到及时的解决和处理 ,如果心理问题长期积压 ,会影响到学生一生。就是因为学生管理工作长期的忽视学生咨询服务这一环节 ,所以在心理咨询、就业指导等方面都做得不足 ,专业化道路的建设还需要很长一段的时间。这就要求我们高度重视心理学为学生解决心理问题，学生学习辅导专业化道路的建设必须被提上日程，就业指导要逐步实现专业化和制度化。如上所述 ,社会工作理念及方法在学生工作中的运用将是我国在现有管理体制内实现辅导员队伍的职业化、专业化的有效途径。

总之 ,研究生思想政治教育是一种培养人、塑造人的社会性活动 ,社会工作方法作为一种技术手段 ,可以有利地促进研究生思想政治教育活动任务的完成。

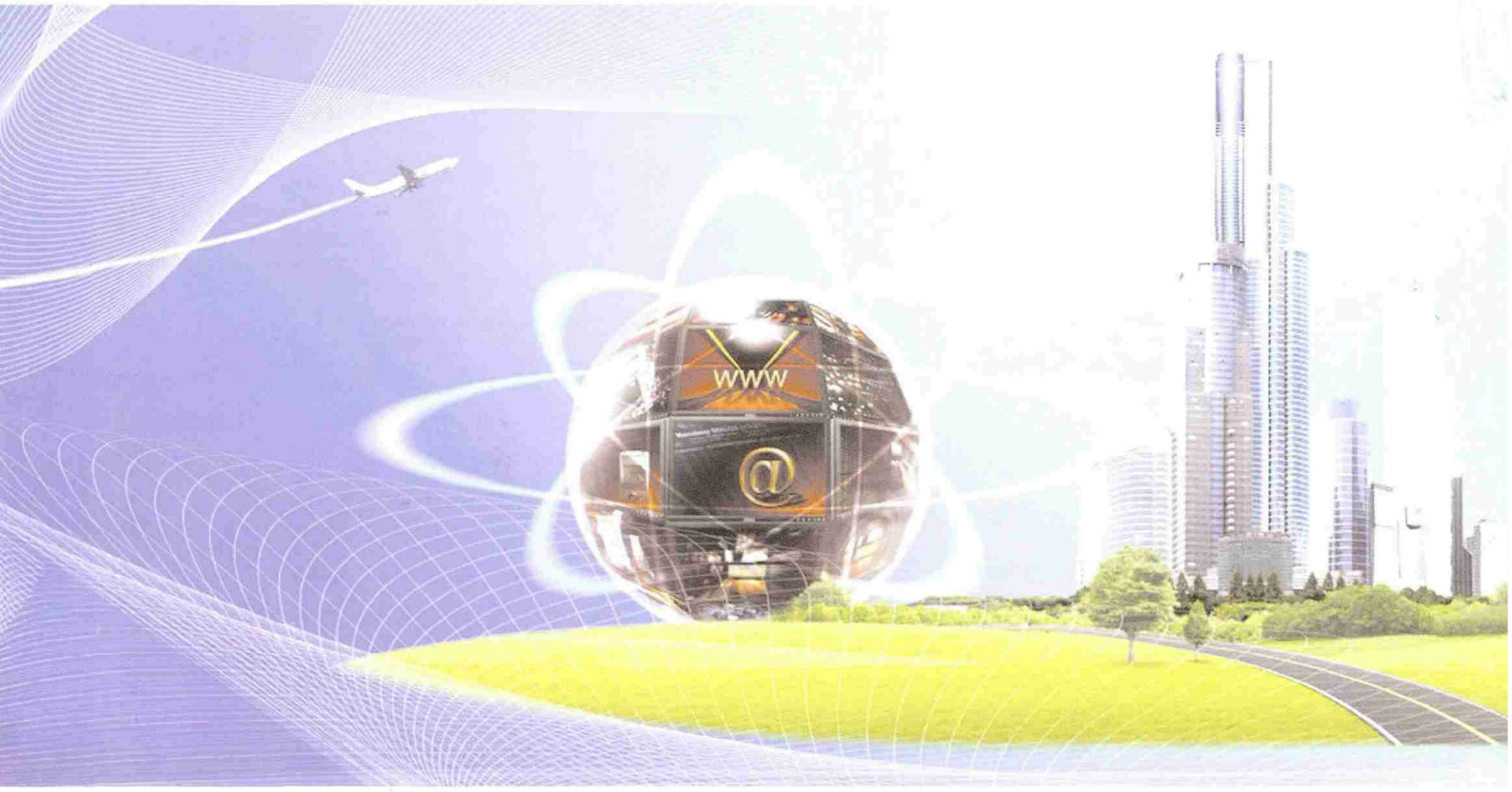
参考文献：

[1]李迎生.社会工作概论[M].北京：中国人民大学出版社,2004.
[2]张静.积极探索研究生思想政治教育的新机制新方法[J].中国高等教育,2009,(1).
[3]王齐,王劳,王青.高校研究生思想政治教育工作机制探讨[J].高校辅导员,2012,(2).
[4]李婵.研究生思想政治教育的特殊性与教育对策研究[D].武汉：华中师范大学,2012.

基金项目：该论文为山东省2012年研究生教育管理科研项目《应用型高校全日制专业学位研究生培养模式创新研究》(项目编号为 sdxh12b34)阶段性成果

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

CN 13-1399 / G4　　邮发代号:18-219　　电子信箱:jyjxlt@jyjxltzzs.com　　定价:35.00 元