

中华人民共和国工业和信息化部主管

国际标准刊号：ISSN2095-8420
国内统一刊号：CN11-9354/G4
国际发行代号：SM9195
邮发代号：82-770

教育现代化

张明远题

第7卷

Education Modernization 2020年1月第10期

教育现代化

二零二零年一月第十期



ISSN 2095-8420



中國電子音像出版社

CHINA NATIONAL ELECTRONICS AUDIO-VIDEO PRESS



教育现代化

光明日报

2020年1月 第10期 1月31日出版 周二刊

主管单位

中华人民共和国工业和信息化部

主办单位

中华人民共和国工业和信息化部

出版单位

中国电子音像出版社

支持单位

中央教育科学研究院

北京航空航天大学

北京理工大学

北京师范大学

华东师范大学

浙江师范大学

中山大学教育现代化研究中心

编委会主任

冯增俊

编委会副主任

陈征华 刘培一

编委

李文庆 蒋陈光 袁振国 范国睿

傅建明 卢明玉 刘黎明 姚正武

熊超 李钢 王彦力 陈虎强

欧跃发 董放 韩忠 程智

陈寿福 张伟欢

编辑部主任

孟欣

责任编辑

庞钰 杨晶晶 黄美琳

张恩凡 毛晨蓓 王振宇

编辑

《教育现代化》编辑部

出版

中国电子音像出版社

《新型工业化》杂志社

地址

北京市石景山区鲁谷路35号

邮编

100040

联系电话

400-061-1710

服务电话

010-52860605 010-52880097

发行电话

010-52880097

监督电话

13683082093

电子邮箱

chinajyxdh@163.com

官网

www.chinajyxdh.com



人才培养与机制创新

新工科下安全工程专业本科生创新能力培养模式探讨

..... 许波, 黄琪嵩, 朱庆明, 等 (1)

OBE理念下民办高校商科专业能力指标体系构建研究

..... 李超, 路敏 (3)

现代学徒制模式下高职商务英语人才培养与自贸区发展需求
研究与实践

房玉靖 (6)

浅析“服务-学习”导向的社会工作专业人才培养方案设计
——以海南热带海洋学院社工专业为例

..... 梁淑平 (11)

基于“1+X”视角下的高职院校教学运行机制的改革与实践
——烹调与营养学院为例

方法林 (14)

“4+0”应用型本科人才培养模式的实践与反思

——以江苏农牧科技职业学院动物科学(畜牧兽医)专业
为例

徐盼, 张君胜, 朱明苑, 等 (17)

应用型高校信息类专业校企合作模式的研究与实践

..... 张荆沙 (20)



创新创业教育

地方财经类院校创新创业“院中院”生态模式探索: 创业
书院制

林灵, 罗胜 (23)

中西医结合基础专业研究生实践与创新能力培养模式的探索

..... 韦燕飞, 伍冠一, 韩丝银, 等 (26)

智能+背景下大学生创新创业双导师教育模式

..... 常钰河, 白贺琪 (29)



教学改革与探索

基于任务驱动的卫生检验检疫实验技术教学改革

..... 肖福兵, 徐小娜, 杨胜园, 等 (31)

基于OBE理念的《混凝土结构原理》课程教学改革与实践

..... 贺东青, 盛桂琳, 鲍鹏 (33)

面包板在电子设计教学模式改革中的应用

..... 李啸, 朱景伟, 薛征宇, 等 (35)

“双一流”模式下高校大学物理教学改革

..... 张立云 (38)

关于水力学实验教学改革的探讨

..... 王华生, 孙缓缓, 潘禹, 等 (40)

大数据背景下土木工程材料试验教学改革初探

..... 蒙剑坪, 郑艳, 李善梅 (42)

《数字电路与逻辑设计》课程教学改革探索

..... 彭丹, 潘红兵 (45)

地方应用型高校机械类专业机械原理课程教学改革与探索

..... 浮宗霞, 陈凡 (47)

基于CDIO教学理念的数字电路课程教学模式改革

..... 保慧琴, 邹昕 (49)

基于OBE理念的环境伦理学课程教学改革

..... 党艳艳 (51)

目次

CONTENTS

工程设计制图教学存在的问题及解决对策	马亚超	(53)
“中本贯通”人才培养模式下大学物理教学改革的探讨	金妍, 孔晋芳, 居家奇	(56)
课程思政“五维度”价值分析及改革思考	许宇飞, 滕跃民	(58)

教师教育体系构建

基于项目的 STEAM 学习为全纳教育提供了新途径	王华	(61)
“教管学”三方在高校课堂教学评价中的作用	王天学	(63)
新时代如何尽快实现学生到教师的转变	赵珍珠, 薛贵民, 支燕乐	(65)
成人高等院校内部教育教学质量评价体系的研究与思考	赵冲	(67)

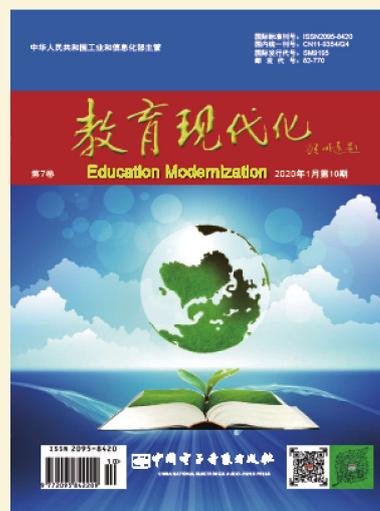
院校及专业建设

课程思政浸润法学专业课程教育的思考	傅晶晶, 李庆	(69)
工商管理本科专业质量管理课的教学改进分析	陈果	(72)
《导波光学》课程新型教学模式的构建及实践	葛丽娟, 臧涛成, 张晓渝, 等	(74)
浅谈信息学科开放性实验室的建设	应苑松	(76)
以本为本视阈下会计学课程思政的建设	宋鑫, 崔帅令	(79)
《人体形态》专业课“课程思政”建设思路探索	史红娟, 李群锋, 徐忠勇, 等	(82)
以过程控制为导向的《工程造价管理软件应用》课程多元化考核评价体系的构建初探	门小静, 周静南	(84)
工程教育认证下环境工程专业的课程体系优化	姚敏	(86)

教育信息技术

《通信原理》课程作业管理系统设计及实现	刘瑶, 王树文, 费娟	(88)
物流系统仿真导入课程教学设计	邱晗光, 周继祥	(92)
X 射线单晶衍射虚拟仿真实验的教学研究与实践	肖海连, 姜迎静, 隋凝, 等	(96)
CFD 软件在“新能源工程案例”教学中的应用	齐小方, 马文成, 苏文佳	(99)

为适应我国信息化建设, 扩大大刊及作者知识信息交流渠道, 本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及 CNKI 系列数据库收录, 其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章引用统计分析资料。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明, 本刊将做适当处理。



★ 本刊重要声明 ★

本刊欢迎各方教育人士投稿, 来稿一律要求在线投稿 (<http://www.chinajyxdh.com>) 或以电子稿形式发送到本刊专用邮箱: chinajyxdh@163.com; 来稿要写清通信地址、邮箱、联系方式等。

本刊一律不退稿, 三个月内没有接到用稿通知者请另投他刊。本刊所刊载文章, 作者文责自负。

本刊反对抄袭与一稿多投, 知情者请举报。

中国统一连续出版物号 **ISSN 2095-8420**
CN 11—9354/G4

广告经营 京石工商广字 0010 号 (1-1)
许可证号
邮发代号 82-770
发行电话 010-52880097
光盘定价: 30 元 (1CD-ROM)

- 云服务下医学专业知识数据挖掘及其设计的探索与应用 王清河, 岳少博, 谢利德, 等 (101)
- 基于 Labview 和 Matlab 的时域特性虚拟分析平台的构建 陈磐, 薛锐, 朱红霞 (105)
- 基于云平台的高等院校来华留学生教学管理模式初探
——以温州大学为例 黄呼尔励 (108)
- MATLAB 在电气工程专业课程教学中的应用 徐蓉 (110)



高等教育

- 医学院校班干部团体心理辅导在心理育人工作中的成效分析
——以昆明医科大学护理学院为例 卢蓉, 赵飞, 钟亦璠, 等 (113)
- 《远方的家: 一带一路》字幕释义方法研究 牛婷婷, 陈吕, 杨云婷, 等 (115)
- 游戏化学习在 STEM 教育中的应用研究 刘绮君 (117)
- 大学生社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效结合的路径探析 王大卫 (121)



课程与教学设计

- 比较归纳教学法在中药化学课程中的应用 陈辉, 孙彦君, 郝志友, 等 (124)
- 关于无机钾盐在药物分析中的教学讨论 马卫兴, 司鑫鑫, 吉敬, 等 (126)
- 互换性与测量技术课程教具教学设计与实践 梁帅帅, 杨文明, 李疆, 等 (129)
- 基于“SPOC+PBL”的翻转课堂教学模式设计研究
——以财务分析为例 刘筱韵 (131)
- 翻转课堂教学方式在初中信息技术课堂上的应用 于潇洁, 谢印芬 (135)
- 《湿地生态学》课程教学中的思政元素挖掘与融入 陈娟, 王沛芳, 王超, 等 (137)
- 基于成果导向的计算机控制技术实践设计 李荣, 杨勇, 施建中, 等 (139)
- 以立体库模型为基础的《工程制图》教学研究探讨 李琴, 桑国庆, 赵强, 等 (141)
- 高职《红船文化专题》课程的开发与设计刍议 袁锦贵 (144)
- 中小学美术微课的应用现状及问题分析 惠鑫月, 丁翠红 (146)
- “鱼渔并授”的引导式本科教学
——以“测量程序设计”课程为例 闫凯, 刘钊, 许栩, 等 (150)
- 互联网+时代交互式教学模式在大学英语专业课堂中的创新实践 夏思聪 (154)
- TBL 联合情景模拟教学法在临床教学中的应用 靳荷, 丁芝祥 (156)
- 基于生活化教学的高中地理课堂教学设计
——以“中国的可持续发展实践”为例 黄晓洁, 薛亮 (159)
- 以 QQ 群公众平台辅助的翻转课堂在药物制剂专业《药剂学》大班教学中实践的初步探索和评价
..... 侯冬枝, 黄思玉, 陈燕忠, 等 (161)
- 自媒体在日用化妆品混合教学中的实践探索 付记亚, 李冉, 王彦波, 等 (164)



调查及研究报告

- 党员发展高中高校团组织推优培养教育有效衔接研究 王维佳 (166)
- 英语专业学生网络自主学习能力和学习效能感提升实证研究 陶文萍, 杜洪晴, 邹雯雨, 等 (169)
- 医校教师组建青少年健康教育疾病预防知识数据库内容探讨 姚伟红 (172)
- 丝路沿线国家来华留学生适应性分析: 以巴基斯坦留学生为例 张瑞 (174)
- 浅析临床医学本科生儿科实习的现状对策 艾媛, 王澎 (176)
- 信息时代教师信息技术应用能力探究 杨婵, 黄凤清, 刘树海 (178)
- 当代大学生幼稚化的表现、成因及应对建议 李瑞婷 (182)
- 学习类 APP 使用意愿影响因素研究
——基于上海师范大学的调查 文燕平, 朱琪 (185)



职业技术教育

- 商会参与职业教育的产教融合机制研究 葛吉霞, 王志坚, 陈鸿 (191)
- 职业导向引导下的应用文写作教学趣味性研究 彭金梅 (194)



征稿启事

- 《新型工业化》征稿启事 (封三)
- 《教育现代化》征稿启事 (封四)

大学生社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效结合的路径探析

王大卫

(山东建筑大学 马克思主义学院, 山东 济南)

摘要:社会主义核心价值观是党中央立足新时代提出的重大创新理论,而大学生作为实现伟大复兴的中国梦的重要力量,更应该在学习和实践中贯彻落实社会主义核心价值观的具体要求。将大学生社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效的结合,应该从物质、精神、制度、行为、网络文化方面入手,从而促进大学生社会主义核心价值观的形成。

关键词:社会主义核心价值观;校园文化建设;措施

本文引用格式:王大卫.大学生社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效结合的路径探析[J].教育现代化,2020,7(10):121-123.

一 引言

大学校园文化可以无形中培养大学生的心灵,同时大学文化关系到每个学生的身心健康,关系到每个学生的成长、成才和未来的发展。青年是国家的未来,是民族的希望。^[1]因此,把社会主义核心价值观教育融入校园文化建设,加强大学生社会主义核心价值观教育,具有十分重要的意义,这也是保证中国特色社会主义事业繁荣发展的本质要求。

二 大学生社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效结合的必要性

(一) 社会主义核心价值观教育与校园物质文化的有效结合

物质文化包括两个方面。一是物质,二是文化,物质是校园文化的具体表现形式。校园物质文化是指一所学校的校园建筑和校园设计。^[2]校园文化在把物质材料变成有形的、具体东西方面起着重要的作用,从而在无形中润物细无声的将社会主义核心价值观的理念传达给每一位大学生。苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾将校园环境教育功能比作“让学校的每一面墙都能说话”。^[3]

(二) 社会主义核心价值观教育与校园精神文化的有效结合

校园精神文化是一个大学在其自身存在和发展的历史过程中形成的,并为整个学校的师生和学生所认同,它是校园文化的灵魂和核心,具有强大的精神力量。校园是具有文化元素的物质存在,承载着学校的历史、办学理念、大学精神和时代风貌。正是在校园精神文化的熏陶下、在不断的学习与奉献中,大学生的社会主义

核心价值观教育获得了事半功倍的效果,实现了大学生的精神、灵魂和品格的高尚升华。

(三) 社会主义核心价值观教育与校园行为文化的有效结合

社会主义核心价值观不仅应当是一个概念,而且应当将其付诸实践。人的行为是社会主义核心价值观教育的核心,是价值观最直接的外在表现。“文化育人的最终目的是看培育什么样的人,这些人具有什么样的品德和行为方式,真正体现了所进行的行为文化研究的实践价值和意义。”^[4]因此,必须加强校园行为文化建设,帮助学生树立社会主义核心价值观。

(四) 社会主义核心价值观教育与校园制度文化的有效结合

校园制度文化是维护高校秩序,使高校正常运行的有力保证。它就像一把尺子,规范师生行为,纠正大学生对思想认识上的误区。同时通过规章制度的办法将社会主义核心价值观教育与校园制度文化有效的结合起来可以保障社会主义核心价值观教育的顺利进行,使学生养成良好的行为习惯,确保学生形成社会主义核心价值观。

(五) 社会主义核心价值观教育与校园网络文化的有效结合

随着科学技术的飞速发展和移动媒体技术的飞速发展,网络多媒体系统逐渐成为大学生学习、工作和日常生活不可缺少的重要组成部分。校园网络文化涵盖了校园生活的方方面面。校园网络文化以其独特的亲和力,对学生价值观的形成起着不可替代的作用。习近平总书记指出:“加强网络内容建设,做强网上正面宣传,

作者简介: 王大卫,男,山东济南人,山东建筑大学马克思主义学院研究生。

培育积极健康、向上向善的网络文化,用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会,做到正能量充沛、主旋律高昂,为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。”^[5]通过对校园网络文化的充分利用,必将会使社会主义核心价值观教育与校园网络文化的结合更为紧密。

三 大学生社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效结合的路径探析

(一) 将社会主义核心价值观教育有效融入校园物质文化建设

1. 将社会主义核心价值观教育融入校园建筑和校园设计。塑造名人雕像,搭建教育窗口和宣传栏,张贴名人书画,将教育理念融入建筑设计中。

2. 校园物质文化建设应该广泛的使大学生参与其中,让他们对设计和环境的布置出谋划策。这不仅可以拓展大学生的实践视野并为他们搭建一个更好的平台,锻炼他们理论联系实际的能力,同时也是一本绝佳的建设大学物质文化的成功秘笈。

3. 对大学校园中原有的历史文化建筑要加以保护和利用,它们不仅仅承载着学校传统、学校精神、校园理想和追求,还直接影响着学生的感官,如同春雨净化人的心灵,起着文化的影响。

(二) 将社会主义核心价值观教育有效融入校园精神文化建设

1. 形成独特的校园文化。校园文化往往体现着一所大学的整体精神。在大学的形成过程中有其自身的大学精神、价值观、理想、道德观、学校理念、校训、校风、学风、教学风格等特点。

2. 弘扬校训精神。校训不仅是学校精神的传承,更是塑造优秀学生的考量标准。校训精神要渗透到办学的方方面面,使校训精神在无形中得到传承,同时也有力地推动了学生社会主义核心价值观的形成。

3. 充分发挥学校历史和档案的作用。在学校历史博物馆陈列了一些象征学校荣誉和校训的物品。通过历史博物馆的参观、展览,加深大学生对学校深厚历史文化的了解。他们对母校荣耀的自豪感和积极热情必将成为真。让“好好学习,天天向上”不再停留在简单的口号上,而是端正态度,脚踏实地,努力工作,未雨绸缪,永不放弃。使学生将来走出国门时,能够成为祖国的栋梁,为祖国贡献自己的一份力量。

4. 举办了一系列高水平的讲座和各种文化活动。高校要以社会主义核心价值观为指导,让学生领略知识与智慧的魅力,沐浴科学与人文的光芒。不断丰富大学生的精神世界,提升大学生的精神境界。^[6]

(三) 将社会主义核心价值观教育有效融入校园行为文化建设

1. 加强高素质师资队伍建设。教师不仅要传授学生知识,增强学生能力,还要以高尚的品德、正确的思

想为核心,通过实际行为来训诫学生,为学生树立榜样,促进学生践行社会主义核心价值观。同时,设立“优秀教师”、“优秀辅导员”等荣誉称号。而优秀教师代表的事迹,通过宣传栏、广播电台、学校网站、电视台等媒体进行宣传,从而为广大教师树立标杆,发挥教师的积极感染作用,促进良好氛围的形成。

2. 重视思想政治教育。思想政治课对大学生价值观的形成起着不可或缺的作用。运用思想政治课,倡导和弘扬社会主义核心价值观。同时,在其他课程中也可以渗透社会主义核心价值观教育。^[7]《中共中央、国务院关于进一步加强和改进思想政治教育的意见》提出“明确要求广大教师”探索各类课程思想政治教育资源,在传授专业知识的过程中加强思想政治教育,使学生在科学文化知识的过程中,自觉加强思想道德修养,提高政治觉悟。

3. 应加强传统文化选修课的力度。尤其是对于思想政治基础相对薄弱的理工科大学学生应通过这种方式加强他们的思想认识。通过一些历史文人墨客豪情壮志的实例教学,把社会主义核心价值观和中国优秀传统文化讲得淋漓尽致,使学生受到启发。让“爱国、敬业、诚信、友善”的精神,在学生身上得到传承,切实提高学生的精神素质。

4. 丰富大学生第二课堂活动。通过“主题教育、演讲比赛、知识竞赛、学术报告会”等丰富多彩的课外活动,对大学生进行社会主义核心价值观教育。改进活动形式,吸引学生的兴趣,有效提高学生对活动的参与度。在活动中,让教师进行指导,使学生自觉实践社会主义无形的核心价值观,从而提高学生的能力和素质,养成良好的道德习惯和行为。

(四) 将社会主义核心价值观教育有效融入校园制度文化建设

1. 鼓励先进,惩罚错误。奖惩在心理监督中起着不可忽视的作用。

2. 树立“以学生为本”的思想。从学生最关心、最实际的利益问题出发,把社会主义核心价值观教育与学生成长中的现实困难和问题相结合,提高社会主义核心价值观教育的感染力和渗透力。^[8]

3. 提高自身视野,加强与国内外其它高校的交流与合作。大学的制度文化建设理应立足自身、立足长远、着眼未来,大学的制度制定必须具有国际视野和创新意识。通过广泛参与国内外交流活动,以宽阔的视野和灵动的标准来将社会主义核心价值观教育有效的融入校园制度文化建设之中。

(五) 将社会主义核心价值观教育有效融入校园网络文化建设

1. 占领思想文化网络建设新阵地。增加社会主义核心价值观教育渠道,开放、推广和弘扬微信平台的社会主义核心价值观教育。开学之初,以班级报告为单位,重点扫描二维码,让每个学生加入社会主义核心价值观的微信推广平台。在宣传的内容方面,不能单纯的讲理

论讲道理,而是要兼顾学理性和受众的接受程度,兼容并蓄,选择一些当前的国内外时事新闻、生活百科、媒体趣闻、就业竞争等有用消息,结合社会主义核心价值观的具体内涵,进行有效的宣传。这样才能吸引大学生的兴趣,提高大学生的参与度,学生将在无形中塑造出与社会主义核心价值观相关的内容。

2. 加强全校网络监控管理。建立强大的网络防火墙,对反映网页、非法网页和色情网页等进行及时监控和及时清理,为大学生社会主义核心价值观建设目标提供技术支持。

3. 建立文明志愿者队伍。通过网络文明志愿者培训,提高其网络文明志愿者服务能力和水平。网络文明志愿者深刻认同社会主义核心价值观,自觉在网上发出“青春的好声音”,是传播社会主义核心价值观的能量所在。此外,网络上针对一些社会主义核心价值观和违反我国宪法的行为,违反四项基本原则,不利于国家稳定,不利于民族团结等反动言论坚决抵制、主动驳斥和积极报道。以社会主义核心价值观为指导,占领网络思想文化建设的新阵地,客观上为校园文化建设净化网络环境。

四 结论

社会主义核心价值观是中国共产党在建设新时代中国特色社会主义的具体实践中凝练而成的,是我国文化自信的重要支撑,也是高校文化建设的指南针。高校

作为讲授知识、传播文化、塑造人才的重要场所,必须以社会主义核心价值观为具体指导,让社会主义核心价值观体现在校园文化建设的方方面面。为了将社会主义核心价值观教育与校园文化建设有效的结合,需要将社会主义核心价值观与大学的物质文化建设、精神文明建设、行为文化建设有效的结合在一起,不断加强对大学生社会主义核心价值观的教育和引导,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养合格的建设者和可靠的接班人。

参考文献

- [1] 张良训. 中国青年发展规划的理论与实践[M]. 北京: 人民出版社, 2018: 284.
- [2] 焦娇,吕卫华. 人文素质教育与校园文化建设[J]. 飞天, 2012, (10).
- [3] 吕丹. 大学生社会主义核心价值观体系教育校园文化载体建设研究[D]. 重庆: 西南大学, 2013.
- [4] 李献林. 学校文化建设的理论与实践研究[M]. 北京: 人民出版社, 2011: 216.
- [5] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 379.
- [6] 孙琪. “微时代”背景下的交往方式对大学生价值观的影响及对策研究[D]. 山西: 山西师范大学, 2018.
- [7] 张西云,黄甫全. 我国教育改革政策及价值的演进[J]. 全球教育展望, 2017,46(08): 110-118.
- [8] 吴彬疆. 以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设研究[J]. 思想教育研究, 2016(01):35-38+77.

(上接第98页)

段,与实际操作相结合、相补充,虚实结合,有效地增强大学生在实验教学过程中的参与感和交互性,极大地调动了大学生实验学习的积极性,有助于高校培养更多更好的应用型技术人才^[6]。虚拟仿真实验教学具有旺盛的生命力,虚拟仿真教学的持续发展,未来可能在一定程度上颠覆传统的教学理念和教学模式,并成为新时代教学改革的一个重要方向。

参考文献

- [1] 杜芳林,王兆波,肖海连,等. 实用材料科学与工程虚拟仿真实验教程[M]. 北京: 化学工业出版社, 2019.

- [2] 陈小明,蔡继文. 单晶结构分析原理与实践[M]. 第2版,北京: 科学出版社, 2007.
- [3] 李平,毛昌杰,徐进. 开展国家级虚拟仿真实验教学中心建设提高高校实验教学信息化水平[J]. 实验室研究与探索, 2013(11):5-8.
- [4] 白强,肖海连,杜芳林,等. 虚拟仿真技术在材料科学与工程实验教学体系中的应用[J]. 青岛科技大学学报(社会科学版), 2018, 39(1):163-164.
- [5] 关松磊. 虚拟仿真实验平台在实验教学中的应用现状[J]. 长春教育学院学报, 2018(11):45-48.