

ISSN 1008-7605



Shandong Qingnian Zhengzhi Xueyuan Xuebao
Journal of Shandong Youth University of Political Science

山东青年政治学院学报

2020年

第1期

总第203期

第36卷

双月刊

1985年创刊

《中国学术期刊评价研究报告
(武大版)》“核心期刊”

全国社科学报青年类优秀期刊
山东省优秀期刊

《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
全国高校文科学报“特色栏目”

山东青年政治学院学报
双月刊

2020年 第一期
总第203期
总第36卷

《中国期刊网》收录期刊
万方数据——数字化期刊群收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊

山东青年政治学院学报

Shandong Qingnian Zhengzhi Xueyuan Xuebao
Journal of Shandong Youth University of Political Science

2020年第1期 总第203期 总第36卷

（双月刊）

编辑委员会

主任：陈雨海

副主任：翟瑞青 牟元军

委员（按姓氏笔画为序）：

王玉香 白洁 宁玉富

牟元军 刘绍芹 安晓辉

陈雨海 陈龙溪 李亚光

张博 杨文凯 邵光庆

孟繁兵 傅小青 翟瑞青

裴东升

主编：翟瑞青

副主编：牟元军

特别策划·创意写作研究

主持人：许道军

全民化、为全民及专业化途径

——创意写作学科理念与人才培养漫谈…………… 许道军（1）

论创意写作教育的人文性…………… 张永禄（7）

西方创意写作工作坊研究热点梳理

——兼谈中国化创意写作体系建构…………… 高翔（15）

哲学政治学研究

新自由主义全球化国际体系嬗变的全球挑战与应对…………… 周超，程亚文，李舟（24）

青少年研究

回顾与前瞻：四十年来中国大陆对台湾青年的研究现状与研究建议… 陈盼盼，黄龙标（31）

受压·失控·表演：青少年自杀行为历程研究…………… 胡沈明，郑丹（37）

群际互动与群际威胁：青年网络集群行为的动力学分析…………… 卜荣华（45）

贫困地区乡镇青年公务员焦虑纾解的机制策略…………… 房建（54）

思想政治教育研究

美好精神生活需要视域下大学生思想政治教育方法创新…………… 巩克菊，张国岭（60）

全媒体时代大学生意识形态教育的现实困境与路径选择·····田奉维(66)

当代大学生的物化表现及其克服路径·····李开心,刘明明(72)

法学研究

董事无因解任制度的逻辑与修正

——兼论无因解任制度与累积投票制度的冲突与协调·····张钦润,崔俊茹(78)

人工智能时代个人信息的保护研究·····奉海玲(83)

经济学管理学研究

“双创”背景下艺术院校创新创业教育困局与破解·····解恒岩,褚丁庆(90)

高校扩建背景下创新大学生自我管理模式路径探析

——以华南理工大学大学城校区为例·····高云(96)

文学艺术学研究

“出埃及”主题与中国新世纪文学的超越性面向·····于欣琪(102)

狂欢话语中的当代青年成长与文化认同

——动画电影《哪吒之魔童降世》的叙事解读·····姜吉林,逯艳(111)

Journal of Shandong Youth University of Political Science

(**Bimonthly**)

Number 1 (General Serial NO.203) , 2020.1

Contents

Popularization, for the Whole People and Specilization
Approach: Ramble on the Creative Writing' s Subject Concept
and Personnel Training *XU Dao-jun*

On the Global Challenges and Solutions to the Change of the
International System of Neoliberalism Globalization
..... *ZHOU Chao, CHENG Ya-wen, LI Zhou*

Status and Suggestions of Taiwan Youth Research in the Past
40 Years *CHEN Pan-pan, HUANG Long-biao*

The Innovation of Ideological and Political Education Methods
from the Perspective of College Students' Good Spiritual Life
Needs *GONG Ke-ju, ZHANG Guo-ling*

On the Logic and Amendment of the System of Directors' Removal
without Cause: Also on the Conflict and Coordination between the
System of Directors' Removal without Cause and the System of
Cumulative Voting *ZHANG Qin-run, CUI Jun-ru*

The Difficulties of Innovation and Entrepreneurship Education
in Arts Colleges and Universities under the Background of
"Double Creation" *XIE Heng-yan, CHU Ding-qing*

The Theme of “Exodus” and the Transcendence of Chinese
Literature in the New Century *YU Xin-qi*

英文校对：姜吉林

美好精神生活需要视域下大学生思想政治教育方法创新

巩克菊, 张国岭

(山东建筑大学 马克思主义学院, 济南 250101)

摘要: 新时代满足大学生的美好精神生活需要是思想政治教育的新使命。通过对新时代大学生美好精神生活需要的产生、内容和新时代特质的分析,发现新时代思想政治教育在满足大学生美好精神生活需要方面存在三个方面的挑战:一是教育内容与多元需要之间存在落差;二是教育方式与主体体验之间存在不契合;三是网络思想政治教育与新生活方式之间存在不协调。为解决这些问题,新时代思想政治教育要做到三个方面的方法创新:一是通过“内容创新”,满足大学生多元美好精神生活需要;二是加强“实践教育”,提高大学生美好精神生活体验;三是利用“网络思想政治教育”,进行大学生网络美好精神生活的引导。

关键词: 大学生;美好精神生活需要;思想政治教育方法

中图分类号: G641 **文献标志码:** A **文章编号:** 1008-7605(2020)01-0060-06

DOI: 10.16320/j.cnki.sdqzxyxb.2020.01.010

十九大报告指出:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”^[1]并且强调,“我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,对党和国家工作提出了许多新要求。”^[2]社会主要矛盾的转化不仅展现了新时代社会发展新情况,也表达了人民需求的新期待,同时也对思想政治教育提出了新挑战。思想政治教育要分析大学生美好精神生活需要的新时代特质,勇于迎接大学生美好精神生活需要的新挑战。

一、新时代大学生美好精神生活需要的内涵解读

“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。^[3]这是习近平对青年的期许,大学生是青年群体的主力军和国家的骨干和栋梁。大学生美好精神生活需要是在社会主要矛盾发生转变的新时代背景

下,大学生运用和享受更加美好的精神文化成果、进一步丰富精神世界、促进自身不断发展的需要。这种需要的产生不仅有着深厚的马克思主义关于需要的理论基础,同时又是新时代我国社会主要矛盾转化的现实要求。

(一) 大学生美好精神生活需要产生

马克思主义关于人的需要的内容十分丰富,依据不同标准,马克思将人的需要划分为三种类型:一是从需要的属性,可以分为自然需要、社会需要和精神需要;二是从需要的作用,可以分为生存需要、享受需要和发展需要;三是从需要主体,可以分为个人需要、集体需要和类的需要。同时需要还具有多样性、矛盾性、层次性、社会历史性等特征。在马克思主义需要理论的指导下,我国已经逐渐满足了人们的基本需要。

中国共产党始终密切地保持与群众的血肉联系,坚定地与人民群众站在一起,自成立以来就时刻关心着人民群众的需要。在不同的历史时期,社会主要矛盾不断发展变换。中共八大指出

收稿日期: 2019-12-01

基金项目: 国家社科基金专项课题“新时代以人民为中心的发展思想研究”(18VJ012);山东省社科规划研究项目和山东省委党校(山东行政学院)创新工程项目“新时代坚持以人民为中心的发展思想的制度实践研究”(19BDCJ04)

作者简介: 巩克菊(1975-),女,山东新泰人,副教授,中共中央党校博士后,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育;张国岭(1994-),男,山东菏泽人,在读研究生,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

国内的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。十一届六中全会上提出人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。十九大依据新时代、新变化、新情况,提出了人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一重大政治论断,将对我国社会发展发挥重大而深远的引领和指导作用。社会主要矛盾的转化,充分体现出人民生活朝着美好生活需要方向迈进。

新时代,大学生精神生活需要也朝着更加美好的趋势发展。大学生精神生活是最能反映大学生群体本质的方面,在其全部活动中最具能动性、最具活跃性,也是建构难度最大、影响最深的方面。精神生活质量的好坏能从一个侧面反映大学生的世界观、人生观、价值观和心理健康水平,也能作为一个观察大学生生活习惯和人生经历的缩影。新时代思想政治教育是“思想政治教育工作者利用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对大学生施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合中国特色社会主义所需要的思想品德的教育实践活动。”^[4] 思想政治教育与新时代满足大学生的美好精神生活需要密切相关。

(二) 大学生美好精神生活需要内涵

大学生精神生活十分广泛,其内容和形式也极其丰富多样。根据需要对象的层级可以分为理想信念需要、核心价值观需要、文化素养需要和心理健康需要四个方面。

1. 理想信念需要

习近平指出理想信念需要就是对马克思主义信仰的需要、对共产主义信念的需要。这些理想信念能够使人百折不挠地向着缔造一个美好未来的目标奋进,大学生因此感悟人生的意义,获得精神发展的契机。人类历史上最伟大最崇高的理想信念是实现共产主义和人的自由而全面的发展,这种理想信念犹如壮丽的日出,照亮了人类社会历史发展的方向和寻求自身解放的道路。共产主义理想,作为全国人民的最高理想,需要一代又一代人的努力去奋斗、去实现。在这一过程中,我们又逐渐形成了中国梦的共同理想,这是凝聚近十四亿中国人共同奋斗的强大的精神动力。坚定的理想信念是青年人的精神之基,习近

平反复强调理想信念对于青年成长进步的重要性,并明确指出:“中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。”^[5] 思想政治教育要引导大学生树立远大理想,帮助大学生坚定对理想信念实现的信心和决心,培养大学生追求理想信念行为实践的毅力和意志,使大学生能够始终如一地为理想目标不懈追求。

2. 核心价值观需要

核心价值观需要是大学生对国家和民族处于价值多样化进程中的社会主流价值观的需要。社会主义核心价值观就是在当代中国社会居统治地位、起支配作用的价值理念,是当代中国人民精神家园的价值追求和价值定位,寄托着各族人民对美好生活的向往。“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。”^[6] 习近平以“穿衣服扣扣子”为喻,叮嘱青年大学生要扣好人生的第一粒扣子,并“从现在做起、从自己做起,使核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去。”^[7] 思想政治教育是培育核心价值观的致胜法宝,是中国特色社会主义的铸魂工程。思想政治教育能够帮助大学生有效防范、防止各种错误思潮抢滩登陆;能够帮助青年大学生由易到难、由近及远,做到勤学、修德、明辨、笃实;能够引导广大青年学生把核心价值观转化成对自身的价值要求和行为习惯。

3. 文化素养需要

文化素养需要是大学生对自然科学知识、人文社会科学知识、文学艺术知识的需要和渴求,扎实的文化素养是大学生智慧的基础和实现创造力的源头活水。思想政治教育能够将中国共产党积累下来的科学思想理论及时、准确、有效地传递给青年大学生,使真善美的理论像阳光和空气一样布满校园,使大学生始终沿着正确的方向前进。这个过程中包含着大学生所需要的各种文化知识,尤其是马克思主义作为科学的理论知识,它建立在对人类社会文明成果的全部认识之上,占据着科学真理的制高点,科学揭示了人类社会的发展规律,揭露了资本主义的内在矛盾、批判一切不公平的制度和阶级、指明了共产主义的光明前途。大学生在思想政治教育所传递的知识内容、政治立场、价值理念等文化素养的培育下,在认同内化基础上就会产生积极的、能动的

自我教育行为。

4.心理健康需要

心理健康需要是大学生以一种积极向上的良好心态去面对成长过程中出现的心理问题的需要。习近平强调,要坚持不懈“培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导,把高校建设成为安定团结的模范之地。”^[8]这一论述强调了大学生心理健康需要的重要性,也成为了新时代高校思想政治教育心理健康教育的目标。大学生常见的心理健康问题贯穿于整个大学期间,从新生的适应问题到学业、情绪情感、人际交往等问题,再到毕业生的就业问题,大学生在大学不同学业的阶段,凸显出不同的心理健康问题。但心理健康教育的缺失使得大学生中有相当一部分同学心理承受能力较弱,并由于不善于寻求解决问题的渠道,以至于产生各种心理问题。思想政治教育能够帮助大学生实现求真、心善、行美的完美契合,思想政治教育的人文关怀能帮助大学生预防悲观不良观念的萌芽,一旦发现心理健康问题便能帮助大学生积极识别和矫正。

(三)大学生美好精神生活需要新时代特质

马克思主义需要理论给我们提供了丰富的理论指导,随着时代的发展变化,我们要在借鉴需要理论的基础上对大学生美好精神生活需要进行新时代特质的分析,以此来更有针对性的满足他们的美好精神生活需要。

1.大学生美好精神生活需要的内容具有多元性

当代大学生成长于我国内外环境巨变时期,生产力水平的不断发展,为他们提供了多种多样的精神产品,他们的精神需要也就随之呈现出多元化。一方面,文化需要多样性。中国特色社会主义文化春风化雨、润物无声地为大学生精神世界保驾护航,不断丰富大学生的精神境界;人类多样文明加速了大学生思想观念的更新,使大学生的精神世界更加开放;大众文化激发了大学生们的天性,使大学生的精神世界更加生活化;网络文化为大学生开创了精神生活的新天地,从而创造出新的精神生活样态。另一方面,价值取向多样性。各种精神思想的交流融汇,使得大学生的价值取向呈现多样性。有的把马克思主义作为人生信仰,坚信共产主义的科学性和必然性;有的只考虑眼前的实际利益,做一个“精致的利己主义者”;有的把金钱娱乐至上,忘记了“真理

至上”“道德至上”等立身的原则。因此,大学生精神生活需要的多样性伴随着社会主要矛盾的转化会愈加凸显。

2.大学生美好精神生活需要的结构具有层次性

生存需要、安全需要、发展需要、享受需要是大学生精神生活需要的不同层次。生存需要是最基本的物质需要,是生理上的需要。安全需要是需要的下一层次,主要是生理上的物质需要,同时也有心理上的精神需要。高层次的享受需要和高级发展需要,更多是心理上的、精神上的超越性需要。马克思指出,人的需要是从低级到高级上升发展的,低层次的需要是基本的生存性需要,在低层次需要得到满足后高层次需要便会出现并寻求满足。新中国成立七十年、改革开放四十年,中国社会的不断发展、科学技术的不断进步,为大学生提供了丰富的物质产品和精神产品,身处在校园生活中的大学生,接受着系统的知识教育和价值观念教育,也获得了一定的处理与他人、与社会关系所需的知识、技能和价值观念。社会的进步、大学教育的发展,大学生个人素质的提高使得新时代大学生在满足基本生存、物质生活等基础性、低层次的需要后朝着更高层次的发展、享受等美好精神生活需要进发。

3.大学生美好精神生活需要之间具有矛盾性

多种需要之间的差异、不同层次需要的冲突等极易导致大学生精神生活需要充满矛盾性。首先,美好精神生活需要客体的匮乏与大学生需要主体期待的提高之间的矛盾。习近平曾指出当前的思想文化领域“存在着有数量缺质量、有‘高原’缺‘高峰’的现象。”^[9]优秀精神文化产品的匮乏与大学生对美好精神生活需要的期待形成落差。其次,大学生精神生活的内部也有着多种矛盾。有社会主义核心价值观等主流价值观与多种社会思潮等非主流价值观的矛盾,也有网络虚拟精神生活与现实精神生活的矛盾。这些矛盾有时被克制,但又不断地重构,在大学生群体里发生着变化和分化。当前,大学生的精神生活需要明显增加,社会中精神产品的供给也丰富多样,但迷茫、烦躁等负面情绪时常出现在他们的现实生活中。他们不断寻求各种精神文化活动,试图满足精神需要,他们憧憬生活充实有价值,却又难免沉溺在低俗的网络世界里,他们的精神世界经常处于矛盾反复的困境。

二、大学生美好精神生活需要视域下思想政治教育面临的新问题

满足大学生的美好精神生活需要，使大学生点燃思想之光不仅是思想政治教育发展的动力，也是其本质要求。在新时代，大学生精神生活需要也随之朝着更高层次的方向发展，思想政治教育要勇于迎接新挑战。

（一）思想政治教育内容与大学生多元精神生活需要之间存在落差

丰富学生的精神世界、满足学生的精神生活需要是教育的本质，同时人的思想观念养成也依赖于教育。但目前思想政治教育内容存在着三个方面的问题：一是“大道理”过于空洞。“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^[10]但在课堂上，老师们需要经常讲述“大道理”，却没能把“大道理”融入社会发展的现实生活，仅仅把马克思主义当成空洞的说教，也缺乏将大道理变得可感知、有说服力、有可检验性的能力，无法使大学生深刻体会到马克思主义对现实问题的解答能力。二是缺乏对大学生现实的针对性。部分内容脱离大学生的个人知识素养、心理品质、接受能力等实际情况，不能与不同学习背景大学生的成长经历相结合。没有把学生已有的认识结构调出来，把新的知识糅合进去。没能往深里走、往实里走、往心里走，仅仅是自说自话，导致大学生思想政治教育内容与大学生真实世界的脱离。三是解疑释惑能力弱。当前思想政治教育内容不能很好地把握到新时代大学生精神生活的新特质，教育者也都是根据课程对学生的知识储备要求假设存在何种问题，再根据这种自我揣测来设置问题启发学生，而不是先了解学生的需要，再形成教育的内容。所以面对着大学生存在的新疑惑、提出的新需要，内容的滞后性导致即时应对的能力还较弱。

（二）思想政治教育方式与大学生美好精神生活体验之间存在不契合

思想政治教育要做到让美好精神生活对大学生具有聚拢力、辐射力和号召力。在美好精神生活体验中让大学生正确认识社会、体验人生，

让教学内容能够扎根于大学生心灵，体现于大学生言行。但是目前，部分高校的思想教育方式存着三个方面的问题：一是“灌输教育”缺乏变通。列宁的“灌输理论”强调，“工人本来也不可能有社会民主主义的意识，这种意识只能从外面灌输进去。”^[11]学生的正确思想观念需要通过外部“灌输”，但同时“灌输教育”也有着欠缺变通性和生动性，死板单一的缺陷，容易让大学生产生对教育者和教育内容抗拒和排斥的情绪。二是过程缺乏互动体验。思想政治教育不是简单的“我讲你听”，而应是师生双向互动体验的过程。这就需要教师融入到学生中去，切实走近学生、了解学生需求、与大学生平等交流，运用启发式、参与式、互动式、案例式等教学方式，让大学生既当“听众”又当“主角”，在直接对话、自由讨论中实现教学内容入耳、入脑、入心。三是课堂走向娱乐化。为了让课堂气氛活跃，引起学生的注意，便照搬所谓的“流行”教学形式或采取“奇葩式”教学形式，忽视了“提高思政课教学实效，基础在教学内容，关键在以理服人。”^[12]。学生实际上不缺短暂的娱乐形式，缺的是深层的理论思考，况且传授不等于接受，听见不等于听懂，只有让学生认同才能共鸣，只有入心才能动容。

（三）网络思想政治教育与大学生美好精神新生活方式之间存在不协调

网络大数据、智能技术的发展和运用给大学生思想政治教育工作带来形式、内容、载体等多方面的新改变。但网络思想政治教育与大学生美好精神生活方式之间存在着比较突出的三个方面问题：一是网络侵蚀思想政治教育的外部环境。当下，网络已然侵透到大学生生活学习的各个方面，大学生逐渐适应了网络快餐式的刺激，对需要深入思考的思想政治理论知识产生一些抗拒心理。当教育者对他们进行思想政治教育的时候，他们中的一部分对思想政治教育不闻不问，而是陶醉于玩微信、刷软件应用等。二是网络冲击大学生的思想价值观念。当下种种社会思潮借助于网络传播，这在很大程度上会对大学生的思想产生消极的作用，进而对大学生的价值观造成冲击，大学生很难将社会现象分辨清楚，大学生在使用接触网络时更容易受到不良的引导，沉迷于虚拟的网络世界，不利于美好精神生活的实现。

三是网络影响学生学业。网络世界具有虚拟性，它可以实现大学生不同的生活学习需求，而且还可以帮助大学生转移、逃避现实生活中的压力和困难。这些特点，导致很多大学生选择整天沉浸在虚幻的世界中而不愿意重新回到现实世界，已经严重的影响到了功课与学业。

三、思想政治教育满足大学生美好精神生活需要的解决路径

满足大学生美好精神生活需要是新时代思想政治教育的新要求、新任务、新使命，思想政治教育要走进大学生的思想、走进大学生的心理、走进大学生的生活需要。只有走进大学生，思想政治教育才能找到满足大学生美好精神生活需要的解决路径。

(一) 进行思想政治教育的内容创新，满足大学生多元美好精神生活需要

马克思说过：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^[13] 彻底的理论不仅具有科学性和真理性，而且具有方法论意义和价值引导作用，既能解释历史与现实，又能指导实践。内容创新需要从以下两个方面落实。一是教育内容要紧密联系大学生的思想实际。大学生在想什么、琢磨什么、需要什么？这都是思想政治教育需要解答的问题。大学生的思想困惑和生活需要，是个性与共性的动态统一。教育内容既要有因人而异的“滴灌”，也要有全面总体的“漫灌”。针对大学生思想实际具体问题具体分析，着重考虑大学生的个性和差异，做到对症下药才能收到良好的教学效果。在把握大学生个性差异的同时，也要全方面、全方位育才，始终牢牢把握立德树人这个核心，根据大学生精神需要解疑释惑、阐明道理，把思想理论映照进大学生心坎里。二是教育内容的素材要与时俱进。教育素材要紧密联系大学生美好精神生活的需要，要用鲜活的、新鲜的素材，追寻生活中活的灵魂、活的思想。用习近平新时代中国特色社会主义思想来创新教育内容，做到让大学生的灵魂不断接受洗礼，让他们发现生活的美、精神的美，使之永远健康向上、永远充满希望。同时要善于以正确的舆论引导大学生，以优秀的党史国史故事鼓舞大学生，充分发挥思想政治教育引

领大学生、教育大学生、鼓舞大学生的特殊功能，丰富大学生的精神世界。

(二) 加强思想政治教育实践教育活动，提高大学生美好精神生活体验

实践教育是“组织、鼓励大学生主动参与各种实践活动，提高其思想认识，培养优良品德和良好习惯的教育方法。”^[14] 它让大学生在改造客观世界的过程中体验美好精神生活，进而改造自己的主观世界。“要坚持理论性与实践性相统一，用科学的理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。”^[15] 实践教育活动已经是大学生实现自身需要无法或缺的关键内容。一是组织各式各样的社会实践活动，加强大学生对美好精神生活的体会。通过参加社会实践活动，大学生走出教室、走出学校，接受一线的、鲜活的教育，在深化对知识和社会了解认识的过程中，自觉改造世界观人生观价值观，在不知不觉中深受熏陶，加强对美好精神生活的体验。二是开展各式各样的校园实践活动，提升大学生的精神生活品质。大学生短则三到五年，长则七到八年都生活在校园之中，这一阶段也是他们三观确立的拔节孕穗期。课堂教育帮助大学生汲取知识、培育品行，但是多彩的校园实践活动也是对教育内容、形式的重要补充。举办各式各样的精神文化活动，让身处其中的大学生感悟美妙、精彩，同时又具有深刻的启发。特别是要努力做到每一次活动不仅传播知识、传授美德，而且健康身心、陶冶性情，让大学生都得到倾心关爱和真诚帮助，让美好精神生活的种子在大学生心中生根发芽，从而不断提高大学生的精神生活品质和层次。

(三) 利用网络思想政治教育新方式，进行大学生网络美好精神生活的引导

网络新时代，信息无处不在、无所不及、无人不用。习近平强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”^[16] 我们要借助于网络媒体的优势，推动思想政治教育创新、改革，进行大学生网络美好精神生活的引导。利用“网络思想政治教育”新方式，进行大学生网络美好精神生活的引导需要从两个方面着手：一是利用网络载体优势，充实网络思想政治教育内容。运用网络创新表达的方式，把

理论讲活讲深讲透，做到讲之有方、讲之有力、讲之有效，努力建设大学生喜欢听热爱学的网络课程，根据大学生群体的差异采取有针对性的讲授，把晦涩的学术语言转化成学生喜欢接受的通俗语言，从“强调理论高度”到走进学生实际生活，满足学生多样化需求。同时，适应学生在网络时代的接受习惯，采用文字、影像、动画等多种形式开展思想政治教育，做到因时而进、因势而新，从而构建一个网络思想政治教育的平台。二是利用网络空间优势，实现大学生网络美好精神生活。面对各种社会思潮在思想文化领域发出的不和谐声音，我们要理直气壮的进行思想教育，积极弘扬主流思想舆论，减少不良网络文化对学生思想价值观念的冲击。从现实来看，官方、权威的信息传播不及时，虚假、歪曲编纂的信息就会扰乱大众心理；健康、正确的思想舆论壮大发展不足，消极、负面的言论就会肆意传播。我们要善于借助学生关注的网络平台和网络传播渠道及时进行消息推送，用透彻的科学分析回答学生，用彻底的思想理论教化学生，以真理的强劲能量引导学生，从而实现大学生网络美好精神生活的需要。

参考文献：

- [1] [2] [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 11, 11, 20.
- [4] 陈万柏、张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2007: 4.
- [5] [8] [16] 习近平. 习近平谈治国理政: 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 50, 377, 378.
- [6] [7] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2014: 9, 9.
- [9] 习近平. 在文艺工作座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2015: 9.
- [10] 马克思恩格斯选集: 第4卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 664.
- [11] 列宁选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 317.
- [12] 陈金龙. 提高教学实效须坚持“内容为王”[N]. 人民日报, 2019-01-25(09).
- [13] 马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 9.
- [14] 陈华洲. 思想政治教育方法论[M]. 武汉: 华中师范大学出版社, 2010: 160.
- [15] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-3-19(01).

(责任编辑: 刘震)

The Innovation of Ideological and Political Education Methods from the Perspective of College Students' Good Spiritual Life Needs

GONG Ke-ju, ZHANG Guo-ling

(School of Marxism, Shandong Jianzhu University, Jinan 250101, China)

Abstract: It is the new mission of ideological and political education to meet the needs of college students' good spiritual life in the new era. Through the analysis of the generation, content and characteristics of the good spiritual life of college students in the new era, it is found that the ideological and political education in the new era has three challenges in meeting the needs of the good spiritual life of college students: first, there is a gap between the educational content and the multiple needs; second, there is a mismatch between the educational mode and the main experience; third, there is incongruity between the ideological and political education on Internet and new life style. In order to solve these problems, ideological and political education in the new era should be innovated in three ways: one is to meet the needs of college students' diversified and beautiful spiritual life through "content innovation", the other is to strengthen "practical education" to improve the experience of college students' good spiritual life, and the third is to use "network ideological and political education" to guide college students' good spiritual life on the network.

Key words: college students; good spiritual life needs; ideological and political education methods

征订启事

《山东青年政治学院学报》(以下简称《学报》)是由山东青年政治学院主办的综合性学术期刊。《学报》面向全国公开发行人。国内刊号:CN37-1481/D,国际刊号:ISSN1008-7605,双月刊,国际标准16开,116页码,四封彩色印刷。

《学报》发展于1985年创刊的《青年工作论坛》,1998年由国家新闻出版总署批准,以《山东省青年管理干部学院学报》在全国公开发行人。2011年国家新闻出版总署批准更名为《山东青年政治学院学报》。在30多年的发展历程中,《学报》已经成为山东省乃至全国的青年理论研究传播的重要平台,并在国内产生较大影响。

近年来,《新华文摘》、中国人民大学书报资料中心、《全国高校文科学报文摘》等文献检索中心对《学报》刊文的全文转载量与索引率逐年提高。据权威电子数据库统计,学报刊文的影响因子在全国同类院校及山东省高校学报系统中位居前列。

2020年度,《学报》将进一步强化青年政治学研究,全力打造“青少年研究”“思想政治教育研究”等特色栏目,同时创新优化发展“哲学政治学研究”“法学研究”“经济学管理学研究”“文学艺术学研究”等栏目。

在新的一年里,欢迎支持学报发展的广大读者、作者订阅学报,关注学报,踊跃赐稿。

订阅方法:

1. 银行转账。户头:山东青年政治学院

开户行:齐鲁银行济南历下支行

账号:00000029005500000206

2. 邮局汇款。收款人:《山东青年政治学院学报》编辑部 地址:山东省济南市经十东路31699号

邮编:250103 电话:0531-58997717 E-mail:sdsqgyxb@163.com

网址: <http://xb.sdyu.edu.cn>

定价(全年6期不含邮资):120元

注:汇款用途请注明订阅《山东青年政治学院学报》款

《山东青年政治学院学报》编辑部

青年工作论坛

山东青年政治学院学报

国内发行《山东青年政治学院学报》编辑部
2020年第36卷第1期(总第203期)

主管 山东省教育厅

主办 山东青年政治学院

编辑出版 《山东青年政治学院学报》编辑部

地址 山东省济南市经十东路31699号

邮编 250103

电话 (0531)58997716 58997717

主编 翟瑞青

副主编 牟元军

印刷 山东数印网络科技有限公司

出版日期 2020年1月10日

定价 20.00元

中国标准刊号 $\frac{\text{ISSN } 1008-7605}{\text{CN } 37-1481/D}$

Journal of Shandong Youth University
of Political Science

DOMESTIC DISTRIBUTOR Journal of Shandong Youth University of Political Science
NO.1 2020 VOL.36(General Serial No.203)

RESPONSIBLE DEPARTMENT The Education Department of Shandong Province

SPONSOR Shandong Youth University of Political Science

EDITOR AND PUBLISHER Editorial Department of Journal of Shandong Youth University of Political Science

ADDRESS No.31699 Jingshidong Road,Jinan,Shandong Province

POSTCODE 250103

TEL (0531)58997716 58997717

CHIEF EDITOR Zhai Ruiqing

DEPUTY CHIEF EDITOR Mu Yuanjun

PRINTING UNIT Shandong Digital Printing Network Technology Co., Ltd.

DATE OF PUBLICATION January 10th, 2020

FIXED PRICE 20 yuan

欢迎订阅! 欢迎赐稿!

E-mail: sdsqgyxb@163.com

ISSN 1008-7605

