

附件一：

山东建筑大学 2018 年推荐团队 实践立项申报书

团队名称： “青春筑梦美丽乡村，实践求知梦幻海北”聚力青海省乡村振兴

专业实践团

指导教师： 吕振、张瀚月

领队姓名： 胡扬

联系方式： 17866618157

实践类别：

- ☐ 理论普及宣讲团
- ☐ 国情社情观察团
- ☐ 依法治国宣讲团
- ☒ 科技支农帮扶团
- ☐ 教育关爱服务团
- ☐ 文化艺术服务团
- ☐ 爱心医疗服务团
- ☐ 美丽中国实践团

共青团山东建筑大学委员会制

2018 年 6 月

山东建筑大学暑期社会实践活动项目立项申报表

推荐单位名称：交通工程学院

(团委盖章)

团队名称		“青春筑梦美丽乡村，实践求知梦幻海北”聚力青海省乡村振兴专业实践团			
团队组成		姓名	专业班级	政治面貌	联系方式
	领队	张瀚丞	道桥 162	共青团员	17866618276
		胡扬	轨道 162	共青团员	17866618157
		尹利洋	道桥 162	共青团员	17866618513
		叶庆凡	2016 级研	共青团员	18366185535
		张涛	2016 级研	共青团员	18366185560
		毕飞	2016 级研	共青团员	13589023199
		李凯旋	道桥 161	共青团员	17866618275
		贺忠良	交通 161	共青团员	17866605683
指导老师		姓 名	所在学院	职务职称	联系方式
		吕振	交通工程学院	学院团委书记/ 讲师	13626417996
		张瀚月	交通工程学院	副科级辅导员/ 讲师	18654547009
简报审核老师		姓 名	所在学院	职务职称	联系方式
		阚乐乐	交通工程学院	团委辅导员/ 助教	13793112266
是/否邀请学校领导					
邀请学校领导名单		姓 名	职 务	级 别	备 注
服务地区		青海省海北藏族自治州			
经费 预算	用途	单价	数量	小计	
	车费				
	日常药品	50	1	50	
	条幅	80	2	160	
	旗帜	50	3	150	
	保险	14	10	140	

	打印费	100	1	100
	合计			
社会实践立意及背景	为进一步鼓励大学生深入学习践行党的十九大提出的乡村振兴战略，依托学校与青海省海北州共建大学生社会实践基地，发挥学校学科专业优势，拓展学校交通工程学院与青海省海北州交通运输局、青海省交通科学研究院“产学研”战略合作范围，在交通规划、城乡规划、工程设计等领域为青年学子搭建专业实践平台，助力海北基础设施建设提档升级。 2015年12月山东建筑大学交通学院与青海省海北州交通局签订战略合作框架协议；2016年10月任瑞波教授研究团队研发的温拌技术首次成功应用在青海省沥青路面施工中（低温施工），克服了高原环境温度低不能进行沥青路面施工的技术难题，延长了高原地区施工季节。 2018年暑期实践，山东建筑大学交通工程学院将为海北州构筑服务海北交通智库平台和共建技术集成应用平台，根据需要组织学者、专家为海北交通的规划、工程设计、工程施工和运营管理等提供决策咨询、论证，提供智力支持。结合海北交通的发展契机和资源优势，山建交通学院发挥在绿色交通、可再生能源利用、交通工程和道路桥梁工程等方面的学科优势，与海北交通积极开展合作研究和科技开发，形成资源共享、优势互补、互惠共赢的局面。			
创新点与团队特色	2018年，我院在广泛动员基础上，结合去年具体实践工作情况，组建实践服务队，采取多层次、跨专业、多联合等不同方式，深入在青海省海北州海哈公路、城西公路、茶默公路等道路，围绕ATPL型温拌沥青技术应用、路面微表处、冻土区应用通风路基、路面病害处理等工作开展专业社会实践。 多层次，即由不同方面不同专业导师对实践队员进行专业指导，针对青海的环境以及当地民俗有针对性的开展实践活动； 跨专业，由我院交通、桥梁、轨道三大专业为主导，以专业知识为依托，借助硕士研究生知识层面，全面为青海方面做贡献； 多联合，联合不同年级不同专业的学生，使实践活动能够达到预期的长效性及稳定性。			

具体日程安排以及实践内容	一、具体实践安排： 8月3日：下午14时，于山东建筑大学东门全员集合，实践团队全体在校门前合影后统一乘车前往济南火车站，乘坐17:57发车的Z273次列车前往西宁。 8月4日：下午18:00，抵达西宁。随后乘坐长途汽车与当日到达海北州相应实践地。新闻组更新新闻稿。 8月5日：上午，成员熟悉环境，稍事休整。下午，指导教师、团队成员、当地领导共同举行社会实践启动仪式。明确任务、明确分工。晚上，后勤组准备晚餐。晚餐后全体成员讨论实践内容。新闻组更新新闻稿。熄灯前，至少由队长、副队长两人核实成员人数。并确保全体成员的身体健康状况良好。 8月6日：上午、下午：集合队伍，检查人数。全体成员按照预定计划及分工开展社会实践工作。技术支持组按照分工开展相关测量、勘察工作等。调研组各小分队展开调研工作。新闻组分头跟踪，收集新闻资料。晚上：休息，各组成员交流收获，各组组长进行总结，并明确第二天任务。新闻组更新新闻稿。熄灯前，至少由队长、副队长两人核实成员人数。并确保全体成员的身体健康状况良好。 8月7日、8月8日、8月9日、8月10日、8月11日、8月12日、8月13日：安排同上。队长、副队长、各组组长每天交流团队实践进程。并积极与指导教师沟通，安排好次日实践任务。新闻组持续更新新闻稿。每日至少统一检查两次人数。队长、副队长、密切照顾每名成员安全，并注意观察身体、心理健康状况。 8月14日：上午、下午：按预案正常开展实践，活动进入收尾阶段。团队成员处理、安排好相关事宜。晚上：总结交流实践收获。新闻组更新新闻稿。全体成员整理行李。 8月15日：上午，全体集合，进行合影后离开实践地。晚上返回西宁。 8月16日：乘坐8:53于西宁站发车的Z105次列车返回济南。 8月17日：上午9:00实践团队抵达济南。10:30返回山东建筑大学举行活动总结。 二、实践内容： 1、在青海省海北州海哈公路、城西公路、茶默公路等道路，针对山东建筑大学交通工程学院任瑞波教授团队研发的ATPL型温拌沥青技术应用、路面微表处、冻土区应用通风路基、路面病害处理等工作开展为期15天的
---------------------	--

	专业实践。 2、服务乡村振兴战略背景下，以海北州3个乡镇、5交通路段，作为调研对象，开展如下专业调研： （1）海北州交通的现状、问题、发展方向、优化路径等； （2）对高海拔地区道路勘探、沥青路面养护、交通规划等做资料收集整理，掌握一手数据，撰写报告； （3）“走线路、看变化、受教育”，走访当地牧民，以青年的视角审视和感受海北州40周年交通发展成绩； （4）基于生态链视角，调研交通发展与环境保护的关系，有利方面如：出行方便、文化的交融、古老的丝路焕发新颜、带动经济发展等；弊端方面：破坏了原始的生态环境等。
安全保障措施及应急处理方案	1、如遇到队员有轻微水土不服的（如高原反应），自行服药后症状并无减轻者，由一名队员陪同前往医院就医。若出现队员大部分水土不服，自行服药后症状并无减轻时，应启动应急预案，并停止实践活动，由其余队员陪同前往医院就医。若全队出现严重呕吐，怀疑食物中毒时，应及时启动应急预案，由领队向当地医疗求助，辅助全队就医，并报警。 2、如出现有队员突发疾病重病，队中准备的药品无法解决时，应由一名副队长及一到两名队员陪同，前往就医。 3、若有队员外出与队伍失去联络，立即报告指导教师，组织队员分成小队，在当地居民得带领之下，外出寻找；同时，应报警，寻求警方救援。 4、其余未尽事宜，能自行解决时，则由队长、副队长、各组组长共同视具体情况处理；如发生较为严重的突发情况，应及时向带队老师或当地民警、医生或领导进行求助。 5、实践队员应尊重当地民族风俗，避免产生误会与冲突。

已完成的工作或已有基础 (详细)	2015 年 12 月，山东建筑大学交通工程学院与青海省海北州交通运输局、青海省交通科学研究院，共同开展产学研战略合作，推进海北交通运输转型升级。山东建筑大学交通工程学院作为海北州交通运输局的科研公共服务平台，始终致力于服务海北交通的建设发展，并围绕海北交通“十三五”的总战略和发展目标，密切配合海北交通的技术需求，充分发挥人才、科技聚集优势，成为海北交通科技创新的源头和科学决策的智库。 2016 年 10 月山东建筑大学任瑞波教授研究团队研发的温拌技术首次成功应用在青海省沥青路面施工中（低温施工），克服了高原环境温度低不能进行沥青路面施工的技术难题，延长了高原地区施工季节；2017 年山东建筑大学大学生实践团队到达海北州进行了为期 12 天的社会实践工作，对当地的情况有了初步了解。 2017 年 8 月山东建筑大学在海北州交通运输局建立大学生社会实践基地，为实践开展奠定了基础。
实践可行性分析： 1. 2015 年，山东建筑大学交通工程学院与青海省海北州交通运输局、青海省交通科学研究院共同开展产学研战略合作。因此实践地可以得到当地政府、科研机构的大力支持。 2. 2016 年，我校交通工程学院 ATPL 型温拌技术首次成功应用在青海省沥青路面施工中（低温施工），克服了高原环境温度低不能进行沥青路面施工的技术难题，为实践团队提供技术支持。 3. 2017 年社会实践团队到达海北州进行了为期 12 天的社会实践工作，对当地的情况有了更深入的了解，有助于项目的延续性。 4. 青海省海北州基础设施建设较东部沿海地区较为落后，道路建设方面需要得到一定的智力支持与帮扶。因此团队的实践具有十分的必要性。	
实践预期目标及预期成果： 1、撰写 8-10 篇个人专业实习报告； 2、以纪念改革开放 40 周年为契机，形成《“走线路、看变化、受教育”——我眼中的海北州交通 40 周年》实践调研报告。	
指导老师意见	指导老师签字：_____ _____ 年 月 日

学院 意见	学院签章： 年 月 日
团委审 核意见	盖章： 年 月 日
备注	

（注：未进行内容填写前，第五页团委审核意见为校团委意见签章处，此页无需填写）