

山东建筑大学研究生课程线上教学督导记录表

线上课程基本情况			
课程名称	高等传热学	开课学院	热能工程学院
课程属性	<input type="checkbox"/> 公共课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 学位课 <input type="checkbox"/> 非学位课
授课教师	崔萍	授课时间	第2周周一, 第2节—第5节
应到课学生数	59	实际入课学生数	57 (两名非全日制学生未听课, 去年已参加高等传热学考试)
线上教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 智慧树自建课 <input type="checkbox"/> 选用即有课程资源 <input checked="" type="checkbox"/> 其他线上教学方式 腾讯会议		
线上课程资源	<input type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> ppt课件 <input checked="" type="checkbox"/> 电子教材 <input type="checkbox"/> 录播视频 <input type="checkbox"/> 教学重难点 <input checked="" type="checkbox"/> 习题		
教学过程形式	<input checked="" type="checkbox"/> 在线签到 <input type="checkbox"/> 在线指导 <input checked="" type="checkbox"/> 直播课堂 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂互动 <input type="checkbox"/> 在线答疑 <input checked="" type="checkbox"/> 课后作业布置 <input type="checkbox"/> 作业批改 <input checked="" type="checkbox"/> 在线测试 其他: _____		
评价参考指标			
1	教学组织和安排(含平台)已提前向学院报备。		
2	课程按照原教学安排进行。		
3	已建立qq群、微信群等有效沟通渠道。		
4	课程资源提前向学生公布, 并及时更新。		
5	教学组织认真, 教学基本资料充分, 教学内容充实。		
6	线上教学已通过录屏、截图等方式保存过程材料。		
综合评价(五级制)	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
督导建议: 1. 本门课采用多平台(智慧树、腾讯会议和QQ群)同时利用方式上课, 既能保证授课流畅, 又能与学生互动和保留教学记录, 效果不错。			
督导人(签字)	于明志	所在学院	热能工程学院

备注: 1. 本表仅限线上课程督导使用; 2 本表电子版交开课学院教学办公室存档。