

2020年9月4日出版

# 现代职业教育

*Modern Vocational Education*

中国知网

万方数据库

龙源期刊网

超星期刊域出版平台

收 | 录  
期 | 刊



ISSN 2096-0603



36>

2020

《 09 》

第36期 | 总第210期

# 现代职业教育

Modern Vocational Education

2020年第36期 总第210期

编委会主任:王建新

编委(以姓氏笔画为序)

广少奎 马早明 马晓红 王建新 卢瑞玲  
冯增俊 师守国 孙晓 严果生 李维翰  
杨新生 何丰源 何乔锁 张永兵 张成龙  
赵慧 郝二军 柯兆民 韩世范 喻忠恩  
程建新 谢长发 谭新政 樊虎荣

David Richard Pitt(英国普林集团总裁)

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育教辅传媒集团

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社长兼主编:马晓红

常务副社长:武建将

副主编:尹军

执行主编:马花萍

编辑部主任:孙彦君

编辑部副主任:张 玉 李艳云 郝二军

编辑(以姓氏笔画为序)

马燕萍 王亚青 王洁宇 王洁雅 王振德  
卞良胜 司 楠 刘莉琴 孙守春 孙君然  
李建军 李艳韬 乔彦鹏 张 俐 张 慧  
张珍珍 陈鲜艳 郑晓燕 赵文静 赵瑞峰  
段丽君 姚晓媛 贾志花 郭美艳 常超波  
曾彦慧 温子超 温雪莲 薛直艳

美 编:张国仁

排 版:王 敏

国际标准连续出版物号:ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号:CN 14-1381/G4

刊社地址:山西省太原市并州北路31号  
省新闻出版广电局旧院

邮政编码:030001

读者服务部电话:0351-4061938

服务电话:15034169458(尹老师)

电子邮箱:zyjy@chinaxinkecheng.cn  
xinkecheng666@163.com

邮发代号:22-382

印刷:山西金艺印刷有限公司

印刷厂地址:山西综改示范区唐槐园区开元街  
新盛巷

印刷厂电话:0351-8221555

发行范围:全国公开发行

国内发行:山西省邮政报刊发行局

出版日期:2020年9月4日

定价:20.00元

## 目录 Contents

### 课 题

#### 教育研究

- 高校国防教育在大学生思想政治教育中的价值探析 王军辉(1)
- 网络环境下的高校思政教育面临的挑战与应对策略  
蓝 东 张少华 黄斯雯 黄麒麟(4)
- 高校思政理论课讲好中国故事的评价标准探析  
王广锋 张 斌(6)
- “精准+”思政教育模式创新性探索 张 敏(8)
- 课程思政融入高校创业教育的探索 荀春华(10)
- 当代大学生民族精神培育现状、问题及对策 徐丽娟(12)
- “互联网+”时代地方高校教师服务型教育体系的模式研究  
张 月(14)
- 来华留学生管理的中国文化认同教育探索 顾倩媛(16)
- 高校应用型课程改革策略  
——以全媒体营销课程为例 王 晔(18)
- 地方院校教学名师引领力探析  
曲元海 王宏志 陈衍峰 王耀坤 代丽丽(20)
- 高中集团化办学中的深层矛盾:表现、原因及策略  
——基于访谈的思考 兰珍莉(22)
- “互联网+”时代背景下成人教育模式创新研究 谢韶光(24)
- 合作教学在特殊教育师资职前培养中的应用 韩 梅(26)
- 电厂应用化学教学改革初探  
伍智林 聂长明 阳鹏飞 杜可杰 侯三英(28)
- 满族非遗音乐资源在学前儿童音乐教育中的应用研究  
李亚楠 徐国帅 王艳丽(30)
- 空管虚拟仿真实验教学体系的建设与实践  
张亚宜 刘永欣 白 鹏(32)
- 食品微生物学网络直播教学中的探索实践  
夏俊芳 武 运(34)
- 地方本科在校护生人文关怀能力现状调查研究  
余小柱 宁飘飘 杨振华 张 祎(36)

班级团体辅导改善大一新生人际困扰的实证研究

王玲莉 杨钰立 艾春燕 张宛筑(38)

## 课程教学

基于跨文化心理学的中国概况课程教学内容

扩展和重组初探 胡袁园 符妤丰(41)

高校思想政治教育与专业课融合的路径探究与实践

——以右江民族医学院卫生检疫学课程为例

黄桂梅 宗子傲(44)

生态学课程思政教学体系构建

张萌 王建兵 王春荣 陆兆华(46)

思政教育融入单片机教学的探索与实践

张晓冬 张志峰 杨红军 郝俊红 王永强(48)

新媒体环境下英语教学如何“看”的多模态研究

彭晓妍(50)

微课程在基础英语课程教学中的应用现状调查

秦彩凤(52)

视觉传达专业实践课程线上教学模式探析

邱亚科 陶镜玉(54)

以项目设计为导向的研究生现代仪器分析

实验课程教学改革初探

柯发敏 罗俊 高晓威(56)

意象看板教学法在服装设计学课程的实践应用和

教改探索 刘丽萍(58)

## 专业探讨

应用型本科实践教学的研究热点和未来趋势

——基于 2000-2020 年知网论文的梳理 胡涂花(60)

徐州打造世界级文化名片背景下对外汉语

生态化课堂建构初探 周倩(63)

政策执行视角下大学生体质健康促进策略探析

侯迎锋 刘东升(66)

医学本科生毕业论文质量及其影响因素分析

赵蕾蕾 李娅 周莹(68)

CBL 联合 TBL 教学模式在留学生儿科临床实习

教学中的应用探讨

陈玉君 谭丽琴 韩玉兰

韦冰梅 黄国日 韦巧珍 李红华(70)

新的系统化培训模式对住院医师在影像科

规范化培训效果分析

刘小华 鹿彩奎 李伟栋 李绍东(72)

环境设计专业创新创业模块化实践教学体系研究

王怀忠(74)

机械设计课程引入衍生式设计方法的探索与实践

李一浩 吴昊 张琦(76)

基于陶瓷艺术创新构建高职园林景观设计

专业课程的思考 胡丽婷 周滋柔(78)

材料成型虚拟仿真实验教学平台的建设与探索

方辉 吴方娟 王火生 范新风(80)

金融工程专业特色建设的路径思考 李静(82)

基于“生态”理念的给排水专业生产实习探讨

武海鹏 杜春艳(84)

试析公共政策背景下精准脱贫绩效评价与

脱贫机制建设 杨嘉悦 窦德强(86)

临床生物化学检验技术在线教学的探索与实践

梁照锋 王佳 姜旭淦 马洁(88)

## 人才培养

以班会为载体的师范生思想政治教育与

专业能力整合研究 韩光明(90)

多元文化对当代大学生民族精神培育的影响及

引导策略 蒋华(92)

基于翻转课堂的师范生从师技能培养研究

张涛 文静 余小杏 余海峰 刘镔栋(94)

“三全育人”背景下大学生行为建设的思考

李立菊 靳晴(96)

区域视角下警务英语人才培养模式研究

刘丽丽(98)

医学院校英语教师专业能力培养的实证研究

樊丽娜(100)

“一带一路”倡议背景下粤西高校“日语+”  
应用型人才培养模式构建研究 王钰钰(103)

“项目驱动多能一专”体育专业人才培养模式研究  
周蜜蜜(106)

军民融合模式下职业本科院校高层次技能人才  
培养探析 许桂云 柳光利 李园奇(108)

落实实战化要求,院校与部队联教联训人才  
共育研究  
赵宏强 李丽 孙伟奇 郭峰(110)

## 院校管理

基于 OBE 理念的全国党建工作样板支部创建探索  
——以辽宁工程技术大学电气与控制工程学院  
学生第一党支部为例  
贾鑫 陈明 张勇志 齐乐(112)

关于新工科总体设计和教师职业素养的一些思考  
方志刚 杨帆 陈林  
汪孔静 唐晓丹 刘婧杨(114)

创业型大学与校友经济关系初探  
万永敏 秦海燕(116)

独立院校高等数学信息化改革  
——以微课为媒介 武丹 张蓓蓓(118)

高校行政管理工作中存在的问题与解决思路  
吴锦城(120)

## 课程◆专业◆研讨

21 世纪俄罗斯中学物理教科书发展概况评述  
张艳(122)

基于矩阵奇异值分解的曲线拟合 毕雄(124)

浅析“独尊儒术”教化思想的归复与思想教育  
统一建构的当代应运 程心(126)

“互联网+”的高职电子商务专业教学模式改革研究  
戚小斌(130)

课程思政视域下的辅导员思想政治教育工作研究  
陈希强(132)

高校辅导员思政工作中谈心教育的原则和技巧研究  
苗嘉宇(134)

提升大学生思想政治教育育人实效的研究  
孙增娟 苑丽丽 陈祥德(138)

辅导员处理突发事件的应对能力研究  
孙增娟 苑丽丽 陈祥德(138)

普通高校民族班新生的入学适应性研究及其对策  
谢惠娟(140)

民办高校教师权益保障机制构建研究  
郝新新 林辉(142)

应用型高校在线教学质量保障体系实践研究  
杨静 王喜魁 赵春玲(144)

适用于中职学生的线上教学的研究  
——以电工基础课程为例 李娜(146)

我国教育经济学研究的演进历程、逻辑及未来展望  
乌仁塔娜(148)

本土文化融入幼儿园集体教育活动的实践研究  
——以广西岑溪市牛娘戏为例  
黄石林 廖静雯 陈佩旋  
吴慧 谢秋凤 林耿芬(150)

联通主义学习理论视角下基于微信平台的  
大学英语写作学习研究 李峻(153)

幼儿教育“小学化”与“去小学化”的问题研究  
王鹤洁(156)

高职数学教学结合信息技术的应用研究  
陈超(158)

在高校外语教学中组织社会热点问题的  
课堂讨论办法研究 曹恒林(160)

药学类专业少学时物理化学课程教学方法研究  
刘洋 张鹤献 刘冬(162)

在众媒时代背景下建筑学教学的机遇与挑战研究  
王瑞(164)

应用型本科院校车辆工程专业课程设置的研究  
张斌(166)

## 教学◆经验◆反思

核心素养视域下高校语文教学研究 胡硕娇(168)

多媒体教学与传统教学在中学历史教学中应用 比较分析	吴凡彬 刘正萍(170)
高校排球目标式教学架构设计分析	高 娟(172)
工程案例教学在土木工程专业的应用分析	饶 力(174)
“互联网+”时代线上线下混式教学模式探究	冯 治(176)
新形势下高校廉政文化建设面临的问题与对策	李清岩(178)
大学英语入门学习方法分析与解读	李天天(180)
浅析民事诉讼法教学存在的问题及提升对策	蔺学梅(182)
高校在非学历教育发展中的问题与对策研究	何 静(184)
新时代高职院校思想教育红色化与志愿服务 专业化融合的几点思考	井 莹 杨 晔(186)
神经病学课程本科在线教学思考	唐璟群 叶子明 林翠婷 廖作文 秦 超(188)
重审大学理念:基于遗传环境论的解释	蒙宇丹(190)
<b>探析◆创新◆育人</b>	
“七个有力”下新时代大学生党员教育有效途径探析	张久建 张韶华(192)
实现新时期高校思政教育与就业指导教育的 整合思路探索	毛小娟(194)
浅谈传统文化在大学生思政教育中的渗透	商飞燕(196)
微信时代大学生思想政治教育的新变化及 对策分析	王春丽(198)
脱贫攻坚背景下艺术类高校“三下乡”实践育人 路径探析	李梦龙(200)

试论积极心理学视域下大学生心理健康教育的 可行性路径	张 虹(202)
外国建筑史多维教学模式探索	毕 芳(204)
MOOC 浪潮下开放大学在线课程的发展路径分析	张 雯 张 兰(206)
新时期建筑设计课程教学改革探析	朱兵司(208)
以海洋视角探文明发展	刘楠楠(210)
树木森林之辨 ——“互联网+”构建大学英语移动学习	沈 旭 沈 军(212)
探索创新创业教育新模式 ——以惠州学院旭日广东服装学院为例	叶新豪(214)
人工智能时代下高等会计教育变革及创新分析	金 措(216)
基于产教融合模式下的职业本科高校技术技能型 人才培养模式探索	杨佩月 周政阳(218)

## 管理◆实践◆社会

探索提升高校基层党组织建设科学化水平的 有效路径	王雅茹(220)
新型高校后勤保障体系的构建研究	杨 超(222)
正念训练在大学生心理健康教育课程中的有效应用	曹 佳(224)
高校课程思政的核心要义与实践路径探索	施 亚(226)
以学生为中心的在线教学改革与实践	吴 爽(228)
新工科背景下画法几何及机械制图教材 建设实践与探讨	万亚军 阮春红(230)
反馈式教学在静脉输液临床带教中对提高护生 静脉穿刺技术的效果	于欢欢 祖慧娟 李太霞(232)
基于“求学圆梦行动”视野下的蒙古族农民工 在线学习服务系统开发思径	包 权 孙宇清(234)

# 提升大学生思想政治教育育人实效的研究

宋春苗

(山东建筑大学热能工程学院,山东 济南 250000)

[摘要] 教育是国之大计、党之大计,肩负着教书育人的历史使命。而“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题始终是高校教育发展的关切问题。加强思想政治教育,坚定理想信念始终是高校开展育人工作的重要内容。加强大学生思想政治教育,占领网络育人阵地,形成体系化育人内容,因材施教、全员育人,实现育人效果显现化是提升大学生思想政治教育育人实效的关键。

[关键词] 青年大学生;思想政治教育;育人实效

[中图分类号] G641

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2020)36-0136-02

## 一、加强思想政治教育工作

### (一)立德树人的使命是加强育人工作的基本要求

高校立身之本在于立德树人。全国高校思想政治工作会议上曾指出:“高校要把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”教育部43号令中指出:“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。”市场经济的快速发展、多元文化思潮的冲击以及不实的网络舆情问题给思想尚未成熟的大学生带来一定的冲击。从高校立德树人的根本任务看,加强思想政治教育工作迫在眉睫;从高校辅导员的工作职责看,加强思想引领是履职尽责的基本要求。

(二)坚定信念,凝聚青年力量是加强思想政治教育的根本动力

今年是决胜全面小康、决战脱贫攻坚的收官之年,也是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇年。广大青年作为社会主义的合格建设者和可靠接班人,肩负重大历史使命,可谓任重道远。面对突发重大事件的冲击,高校应始终坚守党领导的坚强阵地,面对负面影响,及时加强学生的思想政治教育工作,引导学生正确对待在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中遇到的风险考验,激励广大青年大学生坚定理想信念,站稳人民立场,练就过硬本领,投身强国伟业,凝聚青年力量同舟共济、共克时艰、共促发展,以艰苦奋斗的姿态奋勇搏击。

(三)心理疏导,加强人文关怀是加强思想政治教育工作的重要保障

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中明确提出心理育人质量提升体系,对学生要坚持育心与育德相结合,加强人文关怀和心理疏导。突发公共事件及社会不良现象给介于成熟与未成熟边界的青年大学生笼罩上一层阴霾,往往给学生造成较大的心理困惑。多重压力之下极易产生焦虑、恐慌甚至抑郁的心理问题。因此,要发挥好班委、学生干部、宿舍长的作用,关

注每位学生的思想动态。发现异常情况及时跟踪,通过谈心谈话、视频语音等方式及时开展心理疏导。加强对大学生的心理健康教育,为广大学生提供缓解情绪、释放压力的方法和途径,加强人文关怀是加强思想政治教育工作的重要保障。

## 二、提升思想政治教育育人实效的路径探析

### (一)占据网络阵地,实现育人路径网络化

中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中提出:“要主动占领网络思想政治教育新阵地,……不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间。建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站和网页,积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动,形成线上线下思想政治教育的合力。”网络思想政治教育具有教育内容丰富、教育方式灵活、受众范围广泛、学生关注度高等优势。占据网络阵地,利用学校、学院官方网站传达党中央的大政方针政策,宣传英雄事迹及感人故事,彰显党和国家带领全国人民奋勇前进的大国作为;利用学校、学院微信公众号,通过文字、漫画、视频等学生喜闻乐见的方式宣传有为青年的先进事迹,分享学习心得体会等,传递身边的榜样,传播正能量,鼓励大学生积极行动,主动作为。微信、QQ、腾讯会议等网络交流工具则成为主题班会上传下达的重要渠道。借助网络阵地,及时解答大学生面临的困扰,利用网络化的育人路径,有序开展学生管理及思想政治教育,实现育人路径网络化。

### (二)坚持因材施教,发挥全员育人实效

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提出坚持全员全过程全方位育人,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各个环节。加强学生思想政治教育应紧紧围绕学生群体,坚持育人主体与育人客体相结合,形成育人合力,促进育人范围的全覆盖。为发挥全员育人实效,应该坚持因材施教的原则,针对不同学生群体的不同需求开展思想政治教育工作。团员是大学生中人数最多的群体,具有思想活跃、关注时政、满腹激情、热爱祖国但见解不深刻、思想易动摇的特点。对大学生团员的教育,侧重引领成长,激励广大团员学会思考,

在担当作为中实现蜕变。学生干部是教师的得力助手,具有较高的综合素质能力,对学生干部应该强化责任担当教育。党员是大学生中的先锋模范,具有优良的政治素养和坚定的共产主义信念,应该坚持榜样示范教育和服务奉献教育,发挥党员的模范带头作用。通过因材施教,满足不同学生群体的不同需求,提高教育质量和教育实效,增强不同大学生群体的获得感。建立起教师—学生党员—入党积极分子—团员四级联动的育人模式,充分发挥教师、学生党员、入党积极分子、广大团员的辐射带动作用,以“宣传员”身份与大学生分享个人感悟,发掘身边的榜样,传递青春力量。积极利用课堂,发挥课程思政的作用,让课堂成为学生接受思想政治教育的重要阵地,进一步激发广大青年大学生的斗志,使思想政治教育工作贴近学生实际,贴近学生生活,真正达到入耳、入脑、入心的效果。

### (三)紧扣核心问题,实现育人内容充实化

#### 1.加强爱国主义教育,彰显青年大学生的责任担当

中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》指出,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。中国共产党始终秉承全心全意为人民服务的宗旨,站稳人民立场。艰难时刻,推动实施“米袋子”“菜篮子”责任制,保障民生,举全国人民之力,共克时艰、共谋发展。当前中国成为全球第二大经济实体,港珠澳大桥飞架三地,“一带一路”联通三洲,高铁里程世界第一,这是国家富强的真实写照,中华民族的大国担当不仅体现在为国为民的情怀,还体现在“兼济天下”的世界情怀。中国举动、中国速度、中国力量、中国效益是加强大学生爱国主义教育的重要内容,教育大学生在厚植爱国主义教育中彰显青年大学生的责任担当。

#### 2.加强榜样先锋教育,树立青年大学生的价值情怀

榜样先锋以自身的示范、激励作用弘扬主旋律,传播正能量,给人以奋进的力量和成长的动力。随着思维方式、价值观念及道德标准的多元化,青年大学生往往因个人的情感、喜好、审美标准或非理性等因素对偶像产生崇拜,但是偶像崇拜因个人主观因素,仅停留在对偶像外貌、衣着打扮及行为的效仿上。而榜样先锋教育是通过有组织、有计划的政治宣传和学校教育,借助榜样的力量规范人们的道德行为。革命先烈为国捐躯的视死如归精神,航天英雄攻坚克难的创新探索精神,医护人员医者仁心的奉献精神,军人“若有战,召必回,战必胜”的坚毅决绝以及普通大学生投身志愿服务发扬奉献精神的举动,在国家危难之时他们挺身而出,以小我之身躯扛起国家之脊梁。加强大学生榜样先锋教育,应该发掘榜样先锋的典型事迹,让榜样先锋成为大学生的英雄和偶像,提升大学生的家国情怀,使大学生在服务奉献中实现人生价值。

#### 3.加强生命安全教育,培养青年大学生感恩之心

近年来,自然灾害、突发公共事件等频发,使人们的生命安

全受到空前威胁,生命安全教育被提到前所未有的高度。生命是人类社会生活的物质载体,承载着国家的未来和家庭的希望,具有唯一性和不可逆性。因此尊重生命、珍爱生命、安享生命,让有限的生命发挥无限的价值应该成为人们对待生命的基本态度。人类的生命如此,一切生物的生命亦应如此。恩格斯在《自然辩证法》中明确提出,认识自然的一部分应该与自然和谐共生,人类贪婪地掠夺大自然必将受到惩罚。人与自然是命运共同体,人类应该尊重自然、顺应自然、保护自然。加强大学生生命安全教育,应该让大学生树立生命平等观。人类为世界创造物质财富和精神财富,动植物给人类创造了优美的生态环境,生而平等的生命观,敬而畏之的生命态度,是加强大学生生命安全教育的重要内容,在加强生命安全教育中督促广大学生珍惜时光、感恩生命。

#### 4.加强法规纪律教育,提升青年大学生的底线思维

法律法规和纪律在给人以约束的同时,其明示、预防、校正作用使人们的行为在法律允许的范围内获得自由。法律法规以及纪律要求能够起到扭转社会风气、净化心灵、净化社会环境的作用,为社会及各行各业的平稳运行提供保障。作为大学生,社会及学校的管理规定是遵纪守法、知规践矩的表现。大学生要将法律法规作为最高的价值标准,将规章制度作为基本的行为规范,树立底线思维,不越“红线”,不触“底线”,远离“高压线”和“警戒线”,以强烈的法治观念和纪律意识规范自身行为。

### (四)坚持目标导向,实现育人效果显化

广大青年大学生不惧风雨、勇挑重担,以实干奉献精神加入国家“西部计划”“三支一扶”行列,本着报效祖国的情怀积极响应大学生应征入伍工作,展现青年大学生爱国爱家的赤子之心。大学生在积极参与志愿服务,参加乡村振兴社会实践的过程中不断收获成长,明白成长心中有国,情牵人民,是与国家同在,众志成城,共克时艰的责任担当。成长不是以自我为中心狭隘,而是尊重体谅的理解支持,是成人之美的理性抉择,是大是大非面前的果断行动,是大局与小我面前的理性选择。大学生在教育培训中提升思想认识高度,在实践锻炼中增强真才实干,在服务的奉献中明白价值的意义,意识到生命的珍贵,意识到英雄的无畏,更明白成长是思想有深度、是非有判断、心中有格局。一封封表扬信、一次次新闻报道都彰显了大学思想政治教育工作的实效性。

#### 参考文献:

[1]高晨.加强新时代爱国主义教育的研讨:全国“爱国主义与时代精神”学术研讨会会议综述[J].思想政治教育研究,2019,35(6):159-160.

[2]孙淋.创新高校思想政治工作要善于运用底线思维[J].中共成都市委党校学报,2019(3):49-54.

◎编辑 王海文

广告



支持民族品牌就是支持中华民族伟大复兴

## 瑰珀钰里沛露



49566829

招募合伙人：0351-8362625

温馨提示：作者扫码关注保仁堂公众号，办理成为保仁堂会员，在本期刊发表文章可以走绿色通道。

国际标准连续出版物号：ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号：CN 14-1381/G4

邮发代号：22-382

定 价：20.00元

