

2020/02

第35卷 第2期 Vol. 35 No. 2

ISSN 2095-4735
CN 37-1480/G4

齊魯師範學院學報

JOURNAL OF QILU NORMAL UNIVERSITY

中国人文社会科学核心期刊AMI(扩展)

全国高校社科优秀期刊

全国地方高校精品期刊

全国教育院校精品期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收入期刊

《万方数据库—数字化期刊群》入网期刊

《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

齐鲁师范学院学报(双月刊)

1986年3月创刊

2020年第2期(总第198期)

2020年4月1日出版

齐鲁师范学院学报编委会

主 任: 林松柏

副主任: 刘德增 张福建 王京宝

委 员: (以姓氏笔画为序)

万梅红 王建国 王 维 齐 健 刘 健

刘振光 毕诗文 李广平 李红艳 李师鹏

宋廷山 宋秀葵 陈海燕 杨 峰 赵延银

姬长健 梁承锋 曹晓荣 蔡 平 蔡平胜

魏培海

主编: 王京宝

执行编辑: 张 琦

目 录

高等教育教学研究

- 001 红色文化资源在高校学生党建工作中的运用途径探析 李 丽 宋琬婷
- 007 当代大学生道德教育的困境与突破 尤文梦 刘 煜
- 013 数字时代高校新生课余时间管理研究 朱凤丽
- 021 服务学习视角下的高师音乐教育专业课程设计与实践 万梅红 毛迎新
- 027 高校系列课程优化管理策略探析 程 杰
- 033 CDIO 工程应用型人才培养模式在电子信息类专业教学中的应用探索 郑 煊 刘 萌

基础教育研究

- 039 当前我国小学生国学诵读偏差及纠正论析
——以《弟子规》为例 谢忠强 乔燕玲
- 045 统整课程 植根民族文化精神
——济南市南上山街小学“一根三育六生”“滋养”课程群建设与实践探索 王红林
- 052 戏曲进小学校园的探索之路
——以即墨第四实验小学为例 张 笑 田 涛
- 057 家园合作共育存在的问题及应对策略 贺 慧

哲学·法律·管理研究

- 062 社会科学的多元方法论与自然主义 王一雪
- 070 鲍德里亚《消费社会》的“结构性匮乏”探析与现实反思 高天宇
- 076 论民法典婚姻家庭编对婚约之取舍 庄晓勇 袁杏桃
- 084 共享时代交通建设研究
——以青岛地区为例 周南南 郭芳慧
- 095 产教融合背景下中职学校基于“教学经纪人”模式提升师资水平的策略研究 袁成峰
- 099 小组工作方法的一般通则及其在实践运用中的修正
——以宁养社会工作服务为例 刘 扬

文学·历史·艺术研究

- 106 略论明清小说中说唱活动描写的叙事功能与意义 周玉波
- 117 清代《红楼梦》评点论刘姥姥及其“三进荣府” 何红梅 刘佳禾
- 123 “文化走出去”背景下电影《孔子》对儒家文化的阐释艺术 齐荣军 齐卓然
- 129 双重的“他者”：大仲马小说中的金发女郎 高 飞
- 135 周因于殷礼：商周祭祖礼的一贯性 李 喆
- 142 小邾国墓地出土鲁国二器铭文新释 贾一凡
- 149 视觉形象符号在影视广告传播中的运用 张泽丰
- 封二、封三：名校介绍 济南市南上山街小学

JOURNAL OF QILU NORMAL UNIVERSITY

Vol.35 No.2, 2020 (Sum No.198) Apr.1, 2020

Main Contents

Analysis on The Application of Red Cultural Resources in Party Building of College Students

..... Li Li Song Wanting (1)

On the Optimization Management Strategy of Series Courses in Colleges and Universities

..... Cheng Jie (27)

On the Reading Deviation of Chinese Learning of Primary School Students in China at Present and its Correction

——A Case Study of *Disciple Gauge*

..... Xie Zhongqiang Qiao Yanling (39)

Courses Integration Based on National Cultural Spirit

——Exploration and Practice on “One Goal, Three Qualities and Six Courses”

of Shang Shan Street Primary School of Jinan City

..... Wang Honglin (45)

Methodological Pluralism in Social Science and Naturalism

..... Wang Yixue (62)

On the Choice of Engagement in Marriage and Family of the Civil Code

..... Zhuang Xiaoyong Yuan Xingtao (76)

A Brief Comment on the Narrative Function and Significance of Talking and Singing Activities

in Ming and Qing Novels

..... Zhou Yubo (106)

Comments on Grandmother Liu and “Three Times in Rongfu” in *A Dream of Red Mansions* of the Qing Dynasty

..... He Hongmei Liu Jiahe (117)

红色文化资源在高校学生党建工作中的运用途径探析

李丽 宋琬婷

(山东建筑大学 马克思主义学院, 山东 济南 250101)

摘要:红色文化资源是在中国革命、建设和改革时期,中国共产党和中国人民创造的特色先进文化,具有重要的政治教育功能。因此,应充分发挥红色文化资源在大学生党建工作中的作用。要将红色文化资源运用到大学生党建工作中,必须发挥党和政府的引领作用,注重高校的主导作用,加大网络的构建力度,创新红色文化资源与大学生党建工作结合的方式。

关键词:红色文化资源;高等学校;学生工作;党的建设

中图分类号: D267.6

文献标识码: A

文章编号: 2095-4735(2020)02-0001-06

大学生的党建工作,是高校立德树人的重要方面,是高校党建工作的重要组成部分。如何把红色文化资源与新时期大学生党建工作结合起来,是当前高校党建工作的重要议题。

一、红色文化资源的内涵与政治教育的功能

(一) 红色文化资源的内涵

红色文化资源是指在中国革命、建设和改革时期,中国共产党及其领导下的中国人民创造的特色先进文化,包含物质文化资源 and 非物质文化资源两个部分。物质文化资源主要包括革命遗址、烈士陵园、革命展览馆、革命先辈遗物、革命文献等。非物质文化资源主要指中国共产党及其领导下的中国人民在不同历史时期所形成的革命精神。比如,新民主主义革命时期的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡

精神等,社会主义革命与建设时期的雷锋精神、铁人精神、红旗渠精神等,改革开放时期的抗洪精神、航天精神等。

(二) 红色文化资源的政治教育功能

红色文化资源形成于中国共产党的整个发展历史进程中,体现了中国共产党各个历史时期的政治、经济和文化思想,具有旺盛的生命力和强大的思想政治教育功能。利用红色文化资源对广大学生开展爱国主义教育,有利于坚定大学生的理想信念,对于大学生思想政治教育及高校党的建设有重要作用。

1. 理想信念导向功能^[1]

红色文化资源反映了中国共产党在革命、建设和改革时期形成的优良传统和优秀文化,是中国共产党人理想信念的直观表现。在当今社会,

收稿日期: 2019-11-20

作者简介: 李丽(1964—),女,山东威海人,教授、硕士生导师,研究方向:马克思主义中国化;宋琬婷(1988—),女,山东济南人,硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化。

大学生面临多种价值观的冲击，必须以正确的理想信念为指导，树立正确的世界观、人生观、价值观。在党的历史中，李大钊、王进喜、邓稼先、黄大年等不同历史时期的许多优秀的共产党员，为了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想奋斗一生，甚至奉献出宝贵的生命。这些鲜活的榜样，对大学生坚定理想信念、深化对人生价值的认识，无疑有着重要的教育和导向作用。

2. 爱国情感激发功能

红色文化资源积淀着革命先烈的崇高品格和感人事迹，爱国主义是革命精神的核心内容。大学生通过了解革命先烈的感人事迹，通过参观革命遗址、纪念馆等红色文化资源，可以深刻体悟人生真谛，切实增强爱国主义情怀，加深对革命先烈奋斗精神的认同，在实际体验中激发爱国情感，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 社会思潮引领功能

随着对外开放地深入发展和经济全球化、信息多元化地不断推进，价值追求日益多样化，一些大学生受西方不良思潮的影响，追求金钱至上和个人享乐，缺乏社会责任感。红色文化资源是基于我国国情的主流文化，蕴含着中国优秀传统文化，是抵制历史虚无主义与西方不良社会思潮的锐利武器，对于引导大学生确立正确的世界观、人生观、价值观，把握人生的大方向有重要的作用，需要大学生在实践中不断坚持并发扬光大。

4. 公民道德教化功能

红色文化资源传承了中华民族的优良传统，蕴含着历代推崇并相传的道德内容，展示了革命先辈的英雄事迹和高尚品德，是开展大学生道德教化的生动材料，可以帮助大学生确立正确的价值观并内化为个人的行为准则，指导正确的生活方向。在参观红色资源过程中，大学生可以感知革命先辈自强不息的奋斗精神，加深对中国精神的理解，不断增强精神动力。

二、红色文化资源与大学生党建工作的关系

（一）红色文化资源为大学生党建工作提供

了高质量的思想素材^[2]

红色文化资源蕴含着中国共产党人和革命先辈的崇高理想信念、高尚的价值观和无私的奉献精神。因此，红色文化资源为大学生党建工作的开展提供了极好的思想素材，对大学生践行社会主义核心价值观，增强四个自信具有重要的指导作用。

1. 民族精神教育资源^[3]

中华民族历经五千年的文明而立足于世界民族之林，可以走上伟大复兴道路的根本原因，就在于民族精神的支撑和维系。中国共产党在领导人民实现民族独立和人民解放，实现国家繁荣和民族复兴方面形成的红色精神，是中华民族精神的体现。要用红色精神助力大学生党建工作的开展，红色文化资源中蕴含的民族精神是大学生党建工作开展的重要资源。

2. 理想信念教育资源

对大学生进行理想信念教育，坚定共产主义和中国特色社会主义理想信念，是大学生党建工作的最主要任务。因此，在大学生党建工作中，应坚持把理想信念教育放在首位，用中国特色社会主义理论体系武装广大学生头脑。红色文化资源是中国共产党人带领人民群众在马克思主义的指导下创造的反映科学真理的宝贵资源，其中所蕴含的理想信念与高校学生党建工作中的理想信念教育的内容是共通的，可以而且应当运用于高校学生理想信念教育中。

3. 廉洁文化教育资源

党的十九大报告提出夺取反腐败斗争压倒性胜利的新要求，党要带领全国人民争取中华民族的伟大复兴，就必须自身过硬。但是，当前党内思想、组织和工作作风建设中存在的纯洁性问题依然突出，迫切需要解决。新时期贯彻落实全面从严治党要求，高校也要肩负起学生党员的廉洁教育工作，红色文化资源中蕴含的公私分明、廉洁自律、艰苦朴素的优良传统，在大学生党员廉洁教育中具有重要作用。

（二）红色文化资源为高校学生党建工作提

供丰富的物质载体

《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》指出,“发扬红色传统、传承红色基因,用好革命历史类纪念设施、遗址和各类爱国主义教育示范基地等红色资源”^[4]。物质的红色文化资源内容丰富,包括革命遗址、烈士陵园、革命展览馆等。这些文化资源形象生动,富有说服教育力,可以为大学生党建工作的开展提供丰富的物质载体,对于高校学生党员克服传统党建理论的“空洞说教”,提升大学生党建工作的实效性具有重要的物质支撑作用。

1. 红色文化资源充实了大学生党建的内容

开展大学生党员的教育工作,主要就是对大学生党员进行党的基础理论培训、党的理想信念培养。中国共产党在实践中继承了中华民族的优秀传统,并提出了一系列的新理念、新思想、新战略,这些都是红色文化资源的重要组成部分,可以补充学生党建工作内容,完善学生党建理论体系,红色文化资源中的革命展览馆和革命遗址等,它们都是大学生党建工作可以开发和利用的资源。

2. 红色文化资源丰富大学生党建工作的形式

以往的高校学生党建工作,大多采用会议报告、理论灌输、学术讲座的形式,内容枯燥乏味,难以调动大学生党员的积极性。红色文化资源种类丰富,形式多样,可以丰富高校学生党建工作的形式。在课堂教学中,学生可以讨论红色故事、红色电影等,了解红色精神;在课余生活中,可以组织学生参加红歌会,观看红色演出,调动学生了解红色文化资源的积极性;在社会实践中,学生可以通过参观红色遗址,在实践中主动接受红色文化。

(三) 红色文化资源为高校学生党建工作提供充足的理论养分

红色文化资源来源于中国共产党和中国人民从新民主主义革命到社会主义革命和建设再到改革开放的百年实践,体现了中华民族五千年来的优良传统。红色文化资源蕴含着党的革命、建设

和改革进程的理论,体现了党在不同历史时期的路线、方针和政策。

1. 以全心全意为人民服务为根本价值取向

中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务,这也是党的一切工作的出发点和落脚点。高校学生党建工作,就是要加深大学生对共产党执政方式、办事方式、组织方式的认同,增进大学生对人民作为历史创造者的认识,提高为人民服务的能力,将个人利益与国家和社会以及群众的利益相结合,致力于建设有中国特色的社会主义。

2. 有利于增强大学生的政治认同感^[5]

大学生的政治认同是指对中国共产党的路线、原则、政策、立场、观点和方法的认识,对中国共产党政治理念、观点的认可,并能以此指引自己的行为活动。作为社会主义事业的未来建设者和可靠接班人,大学生应树立高度的政治意识。但目前的高校中,学生深受西方不良价值观的影响,政治意识薄弱,政治认同有待提高。红色文化资源中蕴含的价值理念和正确价值观,有助于大学生党员增强四个意识,坚定四个自信,端正政治态度,规范政治行为,将中国特色社会主义建设推向前进。

三、红色文化资源在高校学生党建工作中的运用途径

红色文化资源在高校学生党建工作中的应用,需要各方面的努力与配合,要把红色文化资源和高校学生党员教育培训及校园文明建设相结合,加快红色文化资源网络建设。

(一) 发挥党和政府的引领作用

2004 年中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出“高等学校党组织要高度重视学生党员发展工作,坚持标准,保证质量,把优秀大学生吸纳到党的队伍中来”^[6]。作为大学生党建工作的组织者和领导者,党和政府应把红色文化资源的利用和保护作为工作的重点,探索一条切实可行的红色文化资源与大学生党建工作相结合的新路。

1. 加强红色文化资源的开发与整合

我国的红色文化资源分布地域广阔且多集中于革命老区，要系统梳理全国各地区的红色文化资源开发与保护情况，根据各地区的实际情况，以本地区红色文化资源为基础，梳理和整合不同类型的红色文化资源，从而形成一个多层次、立体化的红色文化资源体系。与此同时，国家还要加大各方面的扶持力度，如政策支持、技术支持、资金支持，全社会也要深化对红色文化资源价值开发利用重要性的认识，加入红色文化资源开发和保护的行列，共同推动红色文化资源教育价值的应用和维护。

2. 开发红色文化资源在大学生党建工作中的价值

在深刻认识红色文化资源价值的基础上，开发红色文化资源在大学生党建工作中的使用价值，构建价值开发保护体系。重视红色文化资源的教育功用，党和政府要系统研究红色文化资源与大学生党建工作的关联性，注重研究红色文化资源在大学生党建工作中的价值，形成一整套切实可行的红色文化资源大学生党建工作体系。

（二）注重高校的主导作用

高校是开展大学生党建工作的主导，要积极主动建设并有效运用红色文化资源，加强学生党建工作的载体。大学校园文化建设是高校培育造就人才的基石，在校园物质文化及精神文化的建设中，要引入红色文化资源，发挥红色文化资源的隐性教育功用。

1. 增强红色文化资源在大学生党建工作中的载体建设

在创造更新学生党建工作载体过程中，需要制度类载体与实体类载体同步建设。高校应联系本校学生党建工作的现实情况，利用当地的红色文化资源，按照国家相关规定及政策，制定切实可行的规章制度，建立红色教育基地，确保红色文化资源在大学生党建工作中的合理运用。

2. 在教学中增加红色文化资源

首先，将红色文化资源编入教材。教材是课堂教学的重要载体。高校应将不同类别的红色文

化资源进行整合提炼，编写成党课辅导专用教材，并将其纳入高校思想政治理论课教材体系中。其次，将红色文化资源引入课堂。这里的课堂既可以指党课讲堂，也涵盖大学思想政治理论课堂。最后，将红色文化资源纳入实践教学。高校可以组织学生到红色教育基地进行实地参观调研，运用红色教育基地发展实践教学，增强红色文化资源在德育过程中的渗透力。

3. 加大红色文化资源与校园文化的整合力度

首先，把红色文化资源纳入校园传播渠道。要充分发挥高校最为广泛的传播平台——校报学报的作用，在学报中开设红色文化资源研究专栏，通过设置专栏，高校学生可以以此为媒介解读红色经典、重温红色历史、感悟红色精神。其次，利用校园广播和校园公告栏来宣传红色文化资源。在校园广播和宣传栏中，可以开设红色文化专题，传播正能量。最后，红色文化资源可以通过新媒体平台传播。高校可以根据各自实际情况创立具有地域特色的校园红色文化资源网站，开设学校官方微信公众平台、官方微博等形式，以红色文化资源为基础，开展校园文化活动，传播红色文化。

（三）加大网络的构建力度

当今时代网络高度发达，新媒体已全面融入大学生生活，在大学网站中开设相关专题，渗透红色文化资源，有利于构建红色教育的互联网环境。

1. 积极构建大学生党建工作红色互联网平台

随着信息化时代的到来，在大学生党建工作中，互联网发挥着越来越重要的作用。要积极构建服务于大学生党建工作的红色网络平台，整合网络有效资源，在大学生党建工作中发挥网络新媒体的作用，充分融入红色文化资源，传播正能量。建设红色校园网站，要结合大学生实际需求及学校发展规划，版块内容要丰富多样，可以有不同的专栏设置，利用多种手段对红色文化资源内容进行渗透，激发学生浏览兴趣。同时，可以结合当下的时政热点组织高校学生党员进行讨

论,发挥高校学生党员的积极性和传播弘扬红色文化资源的带头作用。

2. 加强高校红色网络平台的维护与监管

在经济全球化、文化多元化的大环境下,一些西方国家利用网络渠道向中国大学生灌输各种不良思想,因此高校应防止敌对势力的思想渗透,加强校园网站的监管维护。

(1) 要提高大学生党建工作队伍的专业素养

在信息化条件下,构建大学生党建工作的红色网络,要按照新媒体的时代要求打造一支大学生党建队伍。一方面,学生党建工作组织领导者要具备较高的政治理论素养,熟悉党的各项方针政策,还要有扎实的党史基础。这样的党建工作组织领导者才能正确把握红色网站建设和维护的方向,按照大学生的现实思想情况,整合现有党建工作理论,利用红色网站和红色文化资源丰富大学生党建工作内容;另一方面,高校党建工作组织领导者要把握互联网新媒体的传播规律和掌握互联网新媒体的管理技术。高校学生党建工作者要努力学习新媒体技术,了解新媒体传播规律,熟悉相关操作,及时更新维护校园红色网络平台。

(2) 要加大对高校红色网络环境的监管力度

目前许多高校已经在学校网站中渗透了红色文化资源的内容,建设了弘扬红色文化资源的网络平台,但要想使红色网络平台的作用充分发挥,需要健全完善的管理制度。一方面,应结合实际情况,根据国家相关网络建设指示精神,制定有学校特色的校园网络建设及管理办法,并根据管理办法,建立评级及反馈机制,对红色文化资源与高校学生党建工作相结合的效果进行定期整理,创新工作方法。另一方面,高校尤其是高校学生党建工作组织领导者对于高校红色网站的建立和监管工作要严格按照规章制度开展,高校应主动按照社会发展规范及学校规章制度监督学校红色网站的建设,按照高校学生党建工作实际需要及学生成长发展需求管理学校红色网站,努力提升大学红色网站的科学化水平。

(四) 创新红色文化资源与大学生党建工作

相结合的途径

把红色文化资源融入大学生党建工作的关键在于解决红色文化资源与大学生党建工作相结合的问题。

1. 融入政治建设,提升大学生党建工作的内在坚定力

要明确高校学生党组织的政治核心作用,坚持正确的路线、方针、政策与政治方向,制定与此相适应的各项指导方针和政策,确保大学生党员与党中央保持高度一致。从高校党建大局出发,确保大学生党建工作沿着正确的政治方向发展。红色文化资源体现着革命先烈坚定的政治信仰和高尚的政治品格,如长征精神中“把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想和信念,坚信正义事业必然胜利的精神”^[7]。新时代把红色文化资源与高校学生党建工作相结合,就是要不断增强大学生党员的政治定力,坚定大学生党员的政治立场,在伟大斗争中筑牢政治防线。

2. 融入思想建设,提升大学生党建工作的内在驱动力

重视党的思想建设,是马克思主义政党的基本党建原则和中国共产党的优良传统。高校党的思想建设的实质是用马克思主义理论武装全体大学生党员,切实强化大学生党员的四个意识。我们要向学生宣传党的路线、方针和政策,鼓励学生认真学习马克思主义理论,增强共产主义理想信念,用中国化的马克思主义理论成果武装大学生的头脑,坚持与不良社会思想作斗争。新时代将红色文化资源融入高校学生思想建设中,首先要对红色文化资源的素材进行合理的分类解读,开展各种形式的理想信念教育,其次要运用多种载体,将红色文化资源与教材、课堂、社会实践活动相结合,提高高校党的思想建设的内在动力。

3. 融入组织建设,提升大学生党建工作的内在主导力

重视党的基层组织和广大党员的作用,是党的建设的一项重要内容,高校党组织是团结高校

师生贯彻落实党的路线方针政策的重要战斗堡垒。加强高校学生党建组织建设,可以让大学生党员积极参与高校党建工作、思想政治教育工作,在社会实践和学术科研中发挥党员先锋模范作用。建设一支具有顽强战斗力的学生党员队伍,是当前党建组织建设的重要任务。把红色文化资源与大学生党的组织建设相结合,就要让师生深刻领悟党的组织建设的方法及其本身应尽的责任与义务,使高校党组织成为实现新时代党在高校政治任务的主导力量。

4. 融入作风建设,提升大学生党建工作的内在引领力

高校党的作风建设由有机统一且相互影响的党组织作风建设和党员作风建设两大部分组成。当前高校党的作风建设面对的形势不容乐观,“四风”等不正之风经过“三严三实”“两学一做”以及“不忘初心 牢记使命”等学习教育活动已经有了很大的改善,但没有完全根除。加强大学生党建的作风建设,可以带动校风、学风的良性发展。加强大学生党建的作风建设,首先要强化马克思主义理论的学习,并运用于实践中;其次要从红色文化资源中汲取营养,加强德行教育,坚决抵御腐朽落后思想,保持高尚的精神追求,坚持不懈努力的优良作风,坚定乐观的生活态度。红色文化资源所包含的党的优良作风,比如艰苦奋斗的作风,理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的作风等,是高校党的作风建设的重要资源。

5. 融入制度建设,提升大学生党建工作的内在约束力

党的制度建设是党的建设的基础工程。高校党的制度建设,内容涉及党的领导制度、党内组织生活制度、监督制度等方面。加强高校学生党建制度建设,同时还要加强和完善学校的规章制度,提升制度的约束力。高校学生党建工作要加强完善制度建设,严格执行各项规章制度,加强对制度执行情况的监督,严肃查处大学生违规违纪现象。中国共产党在成立近百年中积累的红

色文化,包含了党在各个历史时期形成的优良制度,比如在战争年代就开始形成并不断发展健全的反腐倡廉、民主集中制制度等。将红色文化资源与高校党的制度建设相结合,就是吸收红色文化中的制度文化,提升高校党建的内在约束力。

6. 融入纪律建设,提升大学生党建工作的内在防范力

高校学生党的建设涉及多方面的内容,其中最为关键的工程就是纪律建设,纪律建设的成败关系到大学生党员的政治素养的形成,还能影响社会发展的环境。新时期,应围绕党的教育方针,围绕立德树人和高校人才培养目标,扎实推进廉洁文化进校园活动,构建全方位的廉洁文化宣传平台,提升大学生党员的服务意识,对于学生党员出现的苗头性及倾向性问题早预防早处理。在当前大学生党建工作中,纪律建设的核心是要建设高素质学生党员干部队伍,将红色文化资源中顾全大局、天下为公、纪律严明的精神融入高校党的纪律建设中,有利于大学生党员政治素养的形成,有利于校园廉洁文化的开展,有利于学生党员干部队伍的建设。

参考文献:

- [1] 马晓燕. 基于实践体验的红色文化资源育人功能探究[J]. 思想理论教育, 2019(02):107-111.
- [2] 罗雄. 红色文化资源在高校党建中的价值实现路径探析[J]. 红色文化资源学刊, 2018(2).
- [3] 易丹丹. 红色资源在高校学生党建中的运用研究[D]. 2018.
- [4] 国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要[N]. 人民日报, 2017-05-08(001).
- [5] 李寒梅. 政治认同: 新时代高校思想政治理论课教学的根本关与着力关[J]. 齐鲁师范学院报, 2019(5).
- [6] 中共中央国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[J]. 中国高等教育, 2004(20):5-7.
- [7] 习近平. 在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2016:8.

(下转第44页)

[8] 郑秀劫. 经典诵读素材选择的实然与应然 [J]. 教学与管理, 2019(16).

来 稿 须 知

为了达到现代期刊编排的规范化,以便于文献的检索与评价,也使您的稿件能够尽快进入审编程序,特对来稿提出如下要求:

1. 来稿按顺序包括:标题、作者、单位全称、邮编、作者简介、摘要、关键词、中图分类号和文献标识码、正文、注释、参考文献、英文翻译。

1) 文章标题:题名应简明、具体、确切,概括文章的要旨,符合编制题录、索引和检索的有关原则并有助于选择关键词和分类号。中文题名一般不超过20个汉字,必要时可加副标题。

2) 作者署名:置于文章标题之下,多位作者(一般不超过五位)用空格分开。

3) 作者单位:置于作者名下,括号内写明单位全称、所在地、邮编。

4) 摘要:以第三人称客观反映文章主要内容梗概,不得以“本文”“我”“笔者”之类的语气叙述。200字左右,不分段。

5) 关键词:反映文章主题概念的词或词组,一般3~6个,中间用分号隔开。

6) 中图分类号和文献标识码:中图分类号以《中国图书馆分类法》为准,由作者标明;文献标识码A—理论与应用研究论文,B—理论学习与社会实践总结,C—业务指导与技术管理性文章,D—动态性信息,E—文件、资料。本刊所载论文一般为A。

7) 作者简介:置于首页脚注处。包括姓名(出生年)、性别、籍贯、职称或学历、学位。

8) 正文:具有学术性、理论性、创新性。文责自负,严禁抄袭。不低于8000字。

9) 注释:对正文特定内容的解释与说明,用带圆圈的阿拉伯数字①②③等标识,置于正文后。

10) 参考文献:论文所参考的他人研究成果或文献书目,用带方括号的阿拉伯数字按先后顺序标出。在正文中以上角标注标识,页码标于序号之后,如“引文段”^{[1][35]}。文献说明放在注释之后,采用顺序编码制。同一文献被多次引用者用同一序号标注。

文献类型标识码:M—专著,J—期刊文章,N—报纸文章,C—论文集,D—学位论文,R—研究报告,S—标准,P—专利,A—专著、论文集集中的析出文献,其他未说明的文献类型用“Z”标识。

电子文献载体类型标识码:DB/OL—网上数据库,J/OL—网上期刊,EB/OL—网上公告,M/CD—光盘图书。

具体格式(注意各项顺序和标点符号):

[1] 专著:作者或主编者.文献名[M].出版地:出版者,出版年。

[2] 译著:原著者所在国名.原著者.文献名[M].译者名.出版地:出版者,出版年。

[3] 期刊文章:作者.文献题名[J].期刊名,年,卷(期)。

[4] 报纸文章:作者名.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次)。

[5] 专著或论文集析出文献:析出文献作者名.析出文献题名[A].专著或论文集主要责任者(主编或主要编者).专著或论文集题名[C].出版地:出版者,出版年。

[6] 国际、国家标准:标准编号,标准名称[S]。

[7] 专利:专利所有者.专利题名[P].专利国别:专利号,出版日期。

[8] 电子文献:主要责任者.电子文献题名[电子文献载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选)。

1) 英文翻译:文章标题、作者、单位、摘要及关键词均应译出英文,置于文末。

2. 省(部)级以上基金项目或立项课题,需注明项目名称与编号,置于首页脚注处,作者简介之上。

3. 文中图表力求精、简、明、少、小,点线规范,制图精细。

4. 本刊实行双向匿名审稿,请勿一稿多投,2个月内未接到用稿通知者,可另行处理。

5. 本刊对采用的稿件有文字上的删改权,不同意删改者,请在来稿中申明。

6. 特别提示,本刊从不发放征稿启事,不搞网上征稿,不搞密码汇款,谨防假冒。

声明:为适应我国信息化建设,扩大大刊及作者知识信息交流渠道,本刊已加入《中国学术期刊(光盘版)》等多家数据库,相关著作权使用费与稿酬由本刊一次性给付。如有异议,请在来稿时注明,本刊将做适当处理。

齐鲁师范学院学报

(双月刊,1986年3月创刊)

2020年第2期(总第198期)2020年4月出版

主管单位	山东省教育厅	地 址	济南市历山路36号,济南市章丘区文博路2号
主办单位	齐鲁师范学院	邮政编码	250013, 250200(章丘)
编辑出版	齐鲁师范学院学报编辑部	电 话	0531-66778367 0531-66778368
主 编	王京宝		0531-66778369
印刷单位	山东地质印刷厂	电子信箱	qlsfxyxb@sina.com

ISSN 2095-4735



9 772095 473205

刊号 ISSN 2095-4735
CN37-1480/G4

国内定价:25.00元