

ISSN 2095-4735

齊魯師範學院

JOURNAL OF QILU NORMAL UNIVERSITY

学报

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

全国地方高校优秀学报

《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊

《万方数据库-数字化期刊群》入网期刊

齊魯師範學院

2013/5

第28卷 第5期 Vol.28 No.5

中国·济南

齐鲁师范学院学报(双月刊)

1986年3月创刊

2013年第5期(总第159期)

2013年10月1日出版

齐鲁师范学院学报编委会

主任:王玉华

副主任:王功文 郑强

委员:魏培海 林成策 张洪芹 周卫勇 李雁

梁承锋 窦曼莉 李广平 宋廷山 蔡平

王建国 于元勋 张修堂 李师鹏 李树金

刘健 杨乐英 毕诗文

主编:郑强

执行编辑:许海丽

目 录

【齐鲁文化研究】

- 001 魏晋时期山东士人对儒学典籍研究的时代意蕴
——齐鲁文化视域下的思考 李红艳
- 009 论“丘”及其蕴含的神话色彩 张文哲 牛鹏志
- 013 谈《管子》人性论特色 隋建华 吕海霞
- 017 从齐鲁文化视角看章丘旅游资源开发的软实力 王春花 王 晨

【教育·教学研究】

- 023 新媒体视阈下大学生思想政治教育模式创新 屈艳红 贾德芳
- 027 提升高校思想政治理论课感染力的路径研究 闫科培 刘 会
- 031 欧洲高等教育质量保障政策的变化与挑战
——基于博洛尼亚进程的影响 陈 天
- 035 英、加、澳三国的教育实习特点及对我国的启示 尤秋琴 张祥沛
- 040 论社会工作实验课建设的思路与途径 孙静琴
- 044 项目教学法在经济数学教学中的实践研究 白淑岩
- 048 大学生体育价值取向与高校体育可持续发展 贾 磊
- 052 高中生物探究式教学设计研究 董承敏
- 056 基于网络平台的教师培训模式探索 宋淑英

【政治·经济·管理研究】

- 059 加强社会心态建设 提高全民道德素质 蔡建波
- 065 哈贝马斯的“解放兴趣论”述评 王 欣
- 070 帕累托的社会学研究旨趣及其社会运行观探微 尹洪禄

075 试析市场经济条件下高校后勤工作的职能转变

柳正旺 董俊岭

【文学·历史·哲学研究】

079 桓谭《新论》中狗怪故事的深层意蕴

宁莉莉 王传明

083 也谈苏轼的幸与不幸

陈友乔 李 磊

089 刍议霞子童话语言的诗意特征

——以“酷蚁安特儿”系列童话为例

胡 峰 陈 刚

094 1942-1943 年《世界学生》目录辑校

李宗刚 李 静

101 西方科学在传教士来华活动中的角色转换考析

兰 凯 孙 岩

107 汉代女性继承制度探究

——以《二年律令》为视角

王 倩 冯阳阳

112 “主体”概念的演进历程

——从阿那克萨戈拉到齐泽克

徐 俊

【外语教学研究】

118 课程教改中的行动研究:以“应用语言学”为例

张铭润

125 “中国英语”存在的合理性与译法简论

冯晓凌

130 礼貌现象与语用距离研究

李 飞

135 刍议大学英语学习中意识与记忆的有效性

郭 桦

140 英汉语形差异折射的文化差异

周 兰 唐红芳

144 推进大学英语模块教学的几点思考

徐承生

148 在日语教学中对文化导入的研究与实践

张利峰

152 论二语习得中语言输入到语言摄入的加工原则

王海峰 谢士金

封二 《齐鲁师范学院学报》征稿启事

156 封三 齐鲁书画鉴赏

JOURNAL OF QILU NORMAL UNIVERSITY

Vol.28 No.5,2013(Sum No.159) Oct.1,2013

Main Contents

- The Time Meaning of Shandong Scholars' Research on Confucian Classics in Wei-Jin Period
——Thinking from the Angle of Qilu Culture
..... Li Hongyan (1)
- “Qiu(丘)” and Its Myth Implication
..... Zhang Wenzhe Niu Pengzhi (9)
- Analysis of Ideological and Political Education Pattern from the Perspective of New Media
.....Qu Yanhong Jia Defang (23)
- A Study on Methods of Increasing Influences on Ideological and Political Theory Course in Universities
and Colleges
..... Yan Kepei Liu Hui (27)
- Methods and Ways of the Construction in Social Work Laboratory Course
..... Sun Jingqin (40)
- On Strengthening the Social Mentality Construction and Enhancing the People's Moral Qualities
..... Cai Jianbo (59)
- Research on Su Shi's Fortunes and Misfortunes
..... Chen Youqiao Li Lei (83)
- The Poetic Characteristics of Language in Xiazhi's Fairy Tales
——Taking the “Cool Ant” Fairy Tales Series as an Example
..... Hu Feng Chen Gang (89)
- Action Research in Course Reform with Applied Linguistics as an Example
..... Zhang Mingjian (118)
- The Rationality of the Existence Chinese English and Its Translating Methods
..... Feng Xiaoling (125)

新媒体视阈下大学生思想政治教育模式创新

屈艳红¹ 贾德芳²

(1. 山东建筑大学 学生工作部, 山东 济南 250101; 2. 山东建筑大学 机电学院, 山东 济南 250101)

摘要: 以创新新媒体视阈下大学生思想政治教育模式为目的, 分析新媒体视阈下大学生思想政治教育面临的机遇和挑战, 对新媒体视阈下大学生思想政治教育模式创新进行探讨, 提出树立新理念、构筑新阵地、搭建新平台、建设新团队等有效措施, 提升大学生思想政治教育实效性。

关键词: 新媒体; 思想政治教育; 模式创新

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 2095-4735(2013)05-0023-04

随着现代科技的进步, 新媒体技术得到前所未有的普及和应用, 人类迅速进入信息化时代。新媒体渗透到社会、经济、科学、文化等方面, 改变着人们的生活状态和交往方式, 影响着人们的思想观念、行为方式、价值取向、心理特征、道德观念等, 已成为人类学习科学文化知识, 获取日常信息, 相互交流的信息化平台^[1](70-71)]。当代大学生易于接受新鲜事物、张扬个性、多元化发展, 新媒体早已成为他们学习、生活中的重要组成部分。然而, 青年学生自制能力弱, 具有强烈的好奇心和探求欲, 较易被新媒体上的激烈游戏、反动言论、黄色影像等感官刺激所吸引, 进而被享乐主义、极端个人主义、利己主义等奢侈的生活方式所侵蚀, 容易使他们抛弃艰苦奋斗、积极向上的进取精神, 造成价值取向的严重错位^[2](90-93)]。由此可见, 新媒体是把双刃剑, 给人们带来方便的同时, 还带来了消极负面的影响。而这些影响直接阻碍着大学生的健康发展, 如放任自流将会产生严重的后果。中共中央国务院在

2004年颁布的16号文件中明确指出: 要“主动占领网络思想政治教育新阵地”, 对大学生进行教育和引导, 不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间, 牢牢把握网络思想政治教育主动权^[3]。在这种新形势下, 思想政治教育面临着前所未有的考验, 因此, 创新新媒体视阈下大学生思想政治教育模式成为必然。

一、新媒体视阈下大学生思想政治教育面临的机遇和挑战

新媒体视阈下的大学生思想政治教育是指随着新媒体信息技术的不断发展, 传统思想政治教育向虚拟空间发展和延伸, 及在新媒体环境下开展的教育, 既包括针对新媒体特点开展的思想教育, 也包括以新媒体为载体, 运用新媒体技术, 整合新媒体资源开展的思想教育, 还包括通过线上线下互动开展的思想教育; 它不仅指新媒体环境下的思想政治教育, 还指思想政治教育的网络化、信息化。

(一) 新媒体视阈下大学生思想政治教育面

收稿日期: 2013-06-07

基金项目: 本文为2012年度山东省高校人文社会科学研究计划(思想政治教育专题研究)项目: 传播学理论在大学生思想政治教育中的应用(项目编号J12SY75)阶段性成果。

作者简介: 屈艳红(1970—), 女, 山东武城人, 副教授。

临的机遇

新媒体是现代社会生活重要的组成部分，它为思想政治教育工作提供了崭新的载体和手段，在其工作理念、目标、内容、方法、机制等诸多方面提供了很多机遇。

1. 新媒体创建了思想政治教育的新环境

新媒体以其信息量大、覆盖面广、浏览人次多，改变着人们的交流沟通方式、生活状态、行为习惯等，为思想政治教育创建了一个全新的教育平台。在新媒体环境下，搭建与学生间的信息交流平台，加强网上互动交流，及时了解学生所关注的问题及思想动态，做好信息的搜集、舆论的监管，丰富思想政治教育资源，为学生们的学习、生活、就业、心理咨询等方面提供全面、优质、高效的服务。

2. 新媒体提高了思想政治教育的时效性

新媒体打破了传统信息传播空间、时间、地域的限制性，可全天候、不间断传播，具有及时、便捷、快速等特点。因此，新媒体的利用极大地提高了思想政治教育的时效性。

3. 新媒体改变了思想政治教育主客体间的关系

传统的思想政治教育往往是教育者凭借经验和阅历，采用摆事实、讲道理的课堂教育模式。这种“填鸭式”教育模式始终把受教育者置于客体位置，使他们机械地接受一些观点和看法，容易使受众者产生难以接受、不愿接受的逆反心理。而在新媒体环境下，教育者与受教育者间的地位是平等的，教育者可以通过各种形式把正确的世界观、人生观、价值观、恋爱观融入到新媒体载体中，使受教育者自愿地、可选择性地接受这些观点，避免了强迫性，从而改变了思想政治教育主客体间的关系。

（二）新媒体视阈下大学生思想政治教育面临的挑战

新媒体的开放性、隐匿性、即时性等特点给思想政治教育带来了新的挑战。如，网上存在的色情、反动、造谣惑众、诈骗等不良信息和行为，直接影响着大学生思想政治教育的价值取向。另

外，由于科技的迅速发展，以网络为代表的新媒体信息的监管也更加困难。

1. 新媒体给大学生的价值取向带来了负面影响

大学生阅历浅、探求欲强、易于接受新鲜事物，但他们还未形成正确的世界观、人生观，如不进行正确的引导，易受到外来不良信息的影响。另外，新媒体具有隐蔽性和自由性，容易使言行随意放纵，甚至认为自己的行为不受法律和道德的限制，从而导致道德观念的沦丧和法律意识的淡化。因此，对大学生的价值取向带来了巨大的负面影响。

2. 新媒体信息与舆论的监管难度加大

由于新媒体技术的不断进步，信息发布的隐蔽性逐渐加大，导致一些不健康的信息和言论得到迅速传播。为减小这些言论造成严重的不良后果，因此需要密切关注舆情，及时了解和认真分析舆情动态，迅速反驳和消除一些错误、消极、反动信息，严防有害信息的传播，这就导致新媒体环境下信息与舆论的监管难度加大。

二、新媒体视阈下大学生思想政治教育模式的创新

新媒体以其特有的形式和内容，为大学生思想政治教育的开展提供了优良的条件和巨大的空间。针对新媒体视阈下大学生思想政治教育面临的机遇和挑战，创新新媒体视阈下思想政治教育模式，才能充分、有效地利用丰富的新媒体资源进行大学生思想政治教育。

（一）转变教育观念，树立大学生思想政治教育新理念

在新媒体开放多元的环境下，传统的“灌输式”的教育模式已不能适应新媒体环境对大学生思想政治教育的要求。因为多年来“灌输式”思想政治教育只问耕耘不问收获，更多的关注怎样实施教育而忽略教育是如何被接受的、接受效果如何，从而导致思想政治教育低效甚至无效。在新媒体环境下，思想政治教育工作者应把教育的视角转向接受者，重视受教育者的主体性，树立新媒体环境下主体意识教育的新理念。真正把大

学生作为教育过程独立的、能动的主体,理解和尊重他们,将教育观念由宣传型转变为服务型,通过互动、舆论引导等方式为大学生提供良好的服务和帮助,把教育方式由“他育”型转变为“自育”型。同时,还要注重大学生的媒介素养教育,提高大学生的自我教育能力,重构大学生媒介行为,从而使大学生能够自由地选择阅读的信息和接受的思想观念,增强思想政治教育的效果。

(二) 建设专题网站, 构筑大学生思想政治教育新阵地

建设专题网站开展大学生思想政治教育,从而构筑思想政治教育的新阵地。专题网站以思想政治教育为主题,以贴近大学生的日常生活和把握大学生的思想动态为根本出发点,综合运用其他网站的思想政治教育资源,集成舆论宣传、思想交流、事务服务、素质提升于一体的、全方位的思想政治教育网站。利用专题网站,宣传思想政治教育最新理论成果,师生间交流和互动相关的话题,帮助大学生形成健康的人格和心理。另外,利用专题网站建立网上党(团)专栏,大力宣传党的基本理论、路线、方针和政策,深入开

展以理想信念为核心的社会主义教育,以爱国主义为重点的民族精神教育,以基本道德规范为基础的公民道德教育,以全面发展为目标的基本素质教育。专题网站突破了时间、空间、地域的限制,保证了大学生的学习生活质量和效率,增加了大学生的凝聚力、战斗力、影响力和辐射力,从而构筑了新媒体视阈下大学生思想政治教育的新阵地。

(三) 整合新媒体载体, 搭建大学生思想政治教育新平台

新媒体载体是利用新媒体通讯交流工具进行信息的传播和发布,主要包含腾讯 QQ、微博、移动飞信、博客、E-MAIL 等。以服务学生、引领学生为主线,整合上述新媒体载体搭建基于新媒体视阈下的大学生思想政治教育平台(如图 1 所示),从而为大学生思想政治教育提供良好的服务手段和交流沟通工具。该平台由即时交流平台和信息服务平台组成,学生工作者和学生间利用此平台可以进行快速、便捷、高效的信息沟通和交流,从而达到工作重心下移,及时了解学生动态的目的。

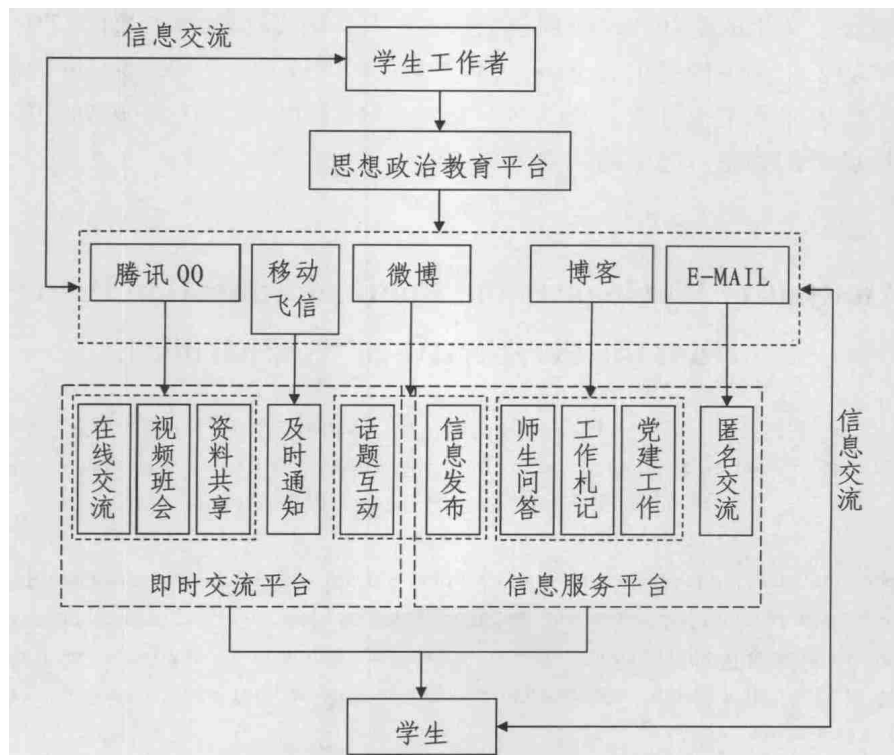


图 1 基于新媒体载体的大学生思想政治教育平台

1. 即时交流平台

即时交流平台是指应用腾讯 QQ、移动飞信和微博三个新媒体技术载体进行在线交流、即时通知、话题互动、视频班会和资料共享等。学生工作者利用即时交流平台可及时发布最新信息，共享学习资料和学习方法，相关话题的互动等。从而更深入地了解同学们的思想动态，特别是与特殊群体学生间的交流和沟通。通过即时交流平台，进行非面对面的交流，能够及时地帮助他们树立信心，解决他们当前所遇到的问题和难题；另外，也可以使用即时交流平台召开临时视频班会，这种形式既新颖，又快捷、方便，又可达到预期效果。

2. 信息服务平台

信息服务平台由微博、博客和 E-MAIL 三种网络载体组成，包含信息发布与通告、师生问答、匿名交流、工作札记和党建工作等模块。利用信息服务平台的留言功能，可公开回复学生们所遇到的各种问题，使其他遇到类似问题的同学也能获得该方面的知识；也可与学生通过邮件进行匿名交流，交流学习、生活、感情等方面的隐私性问题，从而合理地保护学生的隐私权。应用信息服务平台发布与本职工作相关的笔记、感悟，使学生们及时了解工作思路和工作方法，激励学生们好好学习，保持良好的心态、健康的体魄等。

学生工作者利用网络平台也可以宣传党的基本知识，发布党员的发展制度，激发当代大学生爱党、爱国、爱人民的热情。

（四）整合教育力量，构建大学生思想政治教育新团队

随着科技的日新月异，新媒体技术不断涌现，信息的迅速传播将给思想政治教育带来新的挑战，新媒体视阈下的思想政治教育将成为一项全新的、富有挑战性的工作。不仅需要教育者熟悉教育学、心理学、社会学、传播学等多学科融合的基本知识，还需要掌握相应的新媒体技术。因此，需要从传统的思想政治教育队伍中，选派教育骨干和优秀人才，整合多方面的教育力量，建设一支政治觉悟高、业务水平强的大学生思想政治教育新团队，以适应新媒体技术带来的挑战和机遇。

参考文献：

- [1] 汪馨兰. 新媒体环境下高校思想政治教育创新发展研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2013,(3).
- [2] 李德才, 李凡. 网络环境下思想政治教育理论和方法创新 [J]. 思想理论教育导刊, 2011,(8).
- [3] 中共中央国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见 [Z]. 中发 [2004]16 号文.

Analysis of Ideological and Political Education Pattern from the Perspective of New Media

Qu Yanhong¹ Jia Defang²

(1. Department of Student's Affairs, Shandong Jianzhu University, Jinan 250101, China; 2. School of Electrical Engineering, Shandong Jianzhu University, Jinan 250101, China)

Abstract: To investigate innovative mode of ideological and political education of college students under the circumstances of new media, the paper tends to explore the opportunities and challenges faced by ideological and political education of college students with the basic analysis of its background and significance in new media era. It argues that effective measures should be taken to improve the efficiency of ideological and political education, which include building new concepts, constructing new battlefields and platforms as well as new teams.

Key words: New media; Ideological and political education; Innovative mode

(责任编辑: 许海丽)

来 稿 须 知

为了达到现代期刊编排的规范化,以便于文献的检索与评价,也使您的稿件能够尽快进入审编程序,特对来稿提出如下要求:

1. 来稿按顺序包括:标题、作者、单位全称、邮编、作者简介、摘要、关键词、中图分类号和文献标识码、正文、注释、参考文献、英文翻译。

1) 文章标题:题名应简明、具体、确切,概括文章的要旨,符合编制题录、索引和检索的有关原则并有助于选择关键词和分类号。中文题名一般不超过20个汉字,必要时可加副标题。

2) 作者署名:置于文章标题之下,多位作者(一般不超过五位)用空格分开。

3) 作者单位:置于作者名下,括号内写明单位全称、所在地、邮编。

4) 摘要:以第三人称客观反映文章主要内容梗概,不得以“本文”、“我”、“笔者”之类的语气叙述。200字左右,不分段。

5) 关键词:反映文章主题概念的词或词组,一般3~6个,中间用分号隔开。

6) 中图分类号和文献标识码:中图分类号以《中国图书馆分类法》为准,由作者标明;文献标识码A—理论与应用研究论文,B—理论学习与社会实践总结,C—业务指导与技术管理性文章,D—动态性信息,E—文件、资料。本刊所载论文一般为A。

7) 作者简介:置于首页脚注处。包括姓名(出生年)、性别、籍贯、职称或学历、学位。

8) 正文:具有学术性、时代性、创新性。文责自负,严禁抄袭。字数8000以内。

9) 注释:对正文特定内容的解释与说明,用带圆圈的阿拉伯数字①②③等标识,置于正文后。

10) 参考文献:论文所参考的他人研究成果或文献书目,用带方括号的阿拉伯数字按先后顺序标出。在正文中以右上角标注标识,如“引文段”^[1](35)]。文献说明放在注释之后,采用顺序编码制。同一文献被多次引用者用同一序号标注。

文献类型标识码:M—专著,J—期刊文章,N—报纸文章,C—论文集,D—学位论文,R—研究报告,S—标准,P—专利,A—专著、论文集析出的文献,其他未说明的文献类型用“Z”标识。

电子文献载体类型标识码:DB/OL—网上数据库,J/OL—网上期刊,EB/OL—网上公告,M/CD—光盘图书。

具体格式(注意各项顺序和标点符号):

[1] 专著:作者或主编者. 文献名[M]. 出版地:出版者,出版年。

[2] 译著:原著者所在国名. 原著者. 文献名[M]. 译者名. 出版地:出版者,出版年。

[3] 期刊文章:作者. 文献题名[J]. 期刊名,年,卷(期)。

[4] 报纸文章:作者名. 文献题名[N]. 报纸名,出版日期(版次)。

[5] 专著或论文集析出文献:析出文献作者名. 析出文献题名[A]. 专著或论文集主要责任者(主编或主要编辑者). 专著或论文集题名[C]. 出版地:出版者,出版年。

[6] 国际、国家标准:标准编号,标准名称[S]。

[7] 专利:专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别:专利号,出版日期。

[8] 电子文献:主要责任者. 电子文献题名[电子文献载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选)。

11) 英文翻译:文章标题、作者、单位、摘要及关键词均应译出英文,置于文末。

2. 省(部)级以上基金项目或立项课题,需注明项目名称与编号,置于首页脚注处,作者简介之上。

3. 文中图表力求精、简、明、少、小,点线规范,制图精细。

4. 来稿用A4纸打印,文末标明字数和作者联系电话。请勿一稿多投,2个月内未接到用稿通知者,可另行处理。

5. 本刊对采用的稿件有文字上的删改权,不同意删改者,请在来稿中申明。

6. 本刊首先受理纸质稿,若发电子稿,请先与责任编辑联系。来稿请挂号寄至济南市历山路36号、齐鲁师范学院学报编辑部,邮政编码:250013。特别提示,本刊从不发放征稿启事,不搞网上征稿,不搞密码汇款,谨防假冒。

声明:为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已加入《中国学术期刊(光盘版)》等多家数据库,相关著作权使用费与稿酬由本刊一次性给付。如有异议,请在来稿时注明,本刊将做适当处理。

齐鲁师范学院学报

(双月刊,1986年3月创刊)

2013年第5期(总第159期)2013年10月出版

主管单位 山东省教育厅

主办单位 齐鲁师范学院

编辑出版 齐鲁师范学院学报编辑部

主 编 郑 强

印刷单位 山东地质印刷厂

地 址 济南市历山路36号

邮 政 编 码 250013

电 话 0531-86401225 0531-86593012

0531-86401245

电 子 信 箱 qlsfxyxb@sina.com

ISSN 2095-4735



9 772095 473007

刊号 ISSN 2095-4735
CN37-1480/G4

国内定价:10.00元