



◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆
中国核心期刊数据库收录期刊
中国期刊全文数据库收录期刊
中国学术刊数据库统计源期刊
中国工运类核心期刊
中国政治类专业期刊
华东地区优秀期刊
山东省优秀期刊

SHAN DONG TRADE UNIONS' TRIBUNE

山东工会论坛

山东省总工会 主管
山东管理学院 主办

2018.1

《山东工会论坛》编委会

顾 问 刘贵堂

主 任 冯庆禄

副 主 任 房克乐

特邀委员 刁维强 王全兴 王 政 杨冬梅

委 员 马银华 孙丽雅 孙家学 孙梅玉

沈君克 陈艳如 武玉芳 赵耀培

袁 锋 葛学辉 韩清恩 滕元良

主 编 武玉芳

副主编 洪 芳 王友才

英文编辑 李忻洳

美术编辑 冯思思

山东工会论坛

1995 年创刊（双月刊）

2018 年第 1 期

第 24 卷第 1 期（总第 148 期）

2018 年 1 月 20 日出版

主管单位 山东省总工会

主办单位 山东管理学院

编辑出版 《山东工会论坛》编辑部

印 刷 潍坊成达印务有限公司

刊 号 ISSN 2095—7416

CN 37—1499/D

【本刊特稿】

做新时代高校思想政治工作先锋模范的积极践行者····· 冯庆禄 (1)

【职工问题研究】

山东省职工队伍状况调查报告····· 李 臻,王 政,刘光庆,等 (5)

当前济南市职工队伍发展变化特点、趋势及作用发挥情况的研究报告
····· 傅金峰,李兴家,杨 风,等 (19)

【劳动关系研究】

公共就业服务的法律构建与运行机制扩展····· 薛长礼 (34)

劳动者群体利益诉求多元化趋势及其对策
——浙江省劳动者群体利益诉求状况调查····· 朱维龙 (42)

我国群体性劳动争议状况研究····· 王 潇 (50)

关于城市弱势就业者基准权益保障的思考····· 孙 亮 (56)

预告期内劳动者撤销辞职行为研究····· 熊璐歆 (61)

【工会工作研究】

借鉴CI理念,培育与传承工会文化····· 刘喜民,徐 丹 (65)

高校工会在促进青年教职工全面发展中的角色与作用研究

——以上海地区为例····· 王瞿建 (71)

【思想政治工作研究】

当代大学生社会主义核心价值观的引领和践行主体研究····· 周 扬 (76)

新时期强化高校英语教学思想政治教育功能研究····· 肖建平 (82)

【政 法 研 究】

习近平青年教育观的理论渊源及内容探析····· 苏瑞莹, 黄美凤 (87)

“两微一端”推进高校党建工作的创新路径探析····· 万天宇 (94)

【文史哲】

动态建构的文艺学边界····· 李 丽 (98)

山东省高校校园英语文化建设研究····· 樊家进(102)

高校学生公寓文化建设中的风险问题防范策略····· 李 雷(106)

SHANDONG TRADE UNIONS' TRIBUNE

No.1.2018

Main Contents

To Be the Positive Vanguard and Exemplary Practitioner of Universities' Ideological and Political Work in New Era	Feng Qinglu(1)
An Investigation Report on Staff Force Situation in Shandong Province.....	Li Zhen, Wang Zheng,Liu Guangqing,etc.(5)
Operation Mechanism Extension and Legal Construction for Public Employment.....	Xue Changli(34)
The diversification Trend and Countermeasures of the Appeals for the Interests of Workers ——A Research on Appeals of Laborers' Interests in Zhejiang Province.....	Zhu Weilong(42)
A Research on Massive Labor Conflict Situation in China.....	Wang Xiao(50)
Thought on Standard Rights Protection of Underemployed Workers in Cities.....	Sun Liang(56)
A Research on Laborers Canceling Resignation Behavior in Notice Term.....	Xiong Luxin(61)
To Cultivate and Inherit Culture of Trade Unions Based on CI Concept.....	Liu Ximin, Xu Dan(65)
A Research on the Role and Function of Trade Unions in Universities in Promoting Young Teaching and Administrative Staff's Integrated Development ——Taking Shanghai as an Example.....	Wang Qujian(71)
Study on the Main Body of Cultivating and Practicing the Socialist Core Values of Contemporary College Students	Zhou Yang(76)
Concept Origin and Content Analysis of Xi Jinping's Youth Education.....	Su Ruiying, Huang Meifeng(87)
Boundary of Literary Study in Dynamism Construction.....	Li Li(98)

新时期强化高校英语教学思想政治教育功能研究

肖建平

(山东建筑大学 外国语学院, 山东 济南 250101)

[摘要] 高校英语教学是高校学科育人体系的重要组成部分。在新时代背景下, 强化高校英语教学的思想政治教育功能, 对于做好高校思想政治教育工作具有重要的意义, 也具有坚实的现实基础。要从队伍建设、资源整合、政策利用方面做好工作, 切实强化高校英语教学的思政功能。

[关键词] 高校英语教学; 思想政治教育功能; 高校思想政治工作

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2095-7416(2018)01-0082-05

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作, 先后就加强和改进高校思想政治工作做出系列重大部署, 特别是在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上, 习近平总书记就做好高校思想政治工作做了重要讲话, 为新时期高校如何做好思想政治工作指明了方向。高校思想政治工作迎来了新的重大发展机遇, 高校英语教学作为高校思想政治工作的重要内容也应该审时度势, 准确定位, 抢抓机遇, 实现其思想政治教育功能新突破。

一、强化高校英语教学思想政治教育功能的重要意义

在新时期强化高校英语教学思想政治教育功能, 既是中国特色社会主义新时代赋予高校思想政治工作的重要使命, 也是高校人才培养工作的应有之义。要站在新的历史坐标, 放眼高校思想政治工作面临的新环境、新形势, 对高校英语教学的思想政治教育功能重新定位, 强化认识。

(一) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措

习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略体现在治国理政各个方面和各个过程。对高等教育特别是对高校思想政治教育工作的讲话、指示, 是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

内容。在2016年12月份召开的全国高校思想政治工作会议上, 习近平指出, 要用好课堂教学这个主渠道, 思想政治理论课要坚持在改进中加强, 提升思想政治教育亲和力和针对性, 满足学生成长发展需求和期待, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应。习近平强调, 教师是人类灵魂的工程师, 承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育, 努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者, 更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设, 坚持教书和育人相统一, 坚持言传和身教相统一, 坚持潜心问道和关注社会相统一, 坚持学术自由和学术规范相统一, 引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

据此看出, 习近平总书记从高校课堂教学和教师队伍建设两个维度对高校思想政治工作提出了新要求。英语作为高校育人课程体系的重要组成部分, 肩负着思想政治教育的价值引导功能; 广大一线的英语教师更是做好英语课程价值引导工作的策略制定者和活动组织推动者, 是发挥英语课程思想政治教育功能的主体和关键。因此, 我们在实际工作中强化高校英语教学的思想政治教育功能, 就是在实践层面谋划落实加强高校思想政治教育工作的

收稿日期: 2017-11-26

作者简介: 肖建平(1981-), 女, 山东昌乐人, 文学硕士, 山东建筑大学外国语学院讲师。

“路线图”，就是在用具体的行动学习和贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，具有重要的现实意义和时代价值。

（二）有效应对当前多元文化背景下文化交流与冲突的必然要求

价值观是文化的精神脊梁和本质所在，文化竞争实际上是价值观的竞争^[1]。当今时代，多元文化交流势不可挡，多元交流在促进彼此了解和文化融合的同时，也对正处于价值观形成期的青年学生带来了不利影响。英语作为一门交流工具，是青年学生认知外面世界的重要媒介，也是对外文化交流不可或缺的载体。但作为一种语言来讲，青年学生不能仅仅从工具层面去掌握“如何使用”，更要了解隐藏在工具后面的人本、社会、历史等综合因素和环境。这就需要具备一定的社会知识背景和社会阅历的英语教师的积极引导，悉心传授，既要教给他们英语作为工具的使用方法，更要将背后积极的、丰厚的历史、人文资源等隐性背景知识传授给青年学生，引导他们正确、理性地看待不同文化背景下的文化差异、文明差异，学会有批判地看待不同文化背景下的社会现象，这样才能把握文化交流的本质和真谛，才不至于在文化冲突中迷失自我、丢弃自信。因此，在高校英语教学中强化思想政治教育是继承民族文化传统，增强制度自信、道路自信和文化自信的迫切要求。

（三）拓展大学生思想政治教育空间与平台的有力补充

思想政治理论课一直以来是我国高校开展思想政治教育的课堂主渠道，也发挥了主力军作用，但也存在诸如教授内容固化、方式呆板、学生接受度差等问题。与思想政治理论课一样，高校英语课具有宽广的辐射面、较长的辐射周期，但除此以外，英语课在课程设计、内容设置、授课方式等方面有自己的特点，学生接受程度要好于思想政治理论课，英语课程教学过程中蕴藏着传统思政课所无法比拟的优势和资源。因此，将英语课程教育的思想政治教育功能激发出来，是在传统思政课之外开拓大学生思想政治教育空间和平台的有效途径。

二、强化高校英语教学思想政治教育功能的可行性分析

长期以来，坚持对青年学生进行思想引导是高

校培养社会主义合格建设者和接班人的重要使命，各高校围绕强化学生思想政治效果构建了日趋完备的课堂体系，英语教学作为课程体系的重要组成部分，为思想政治教育功能再强化积累了坚实的基础。具体体现在：

（一）完备的政策支持

以2004年10月14日中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）的颁布为标志，高校思想政治教育工作的纲领性文件诞生。《意见》明确指出：“高等学校各门课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责。广大教师要以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。要把思想政治教育融入到大学生专业学习的各个环节，渗透到教学、科研和社会服务各个方面。要深入发掘各类课程的思想政治教育资源，在传授专业知识过程中加强思想政治教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟。要坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，严格教育教学纪律，切实加强教材管理，在讲台上和教材中不得散布违背宪法和党的路线方针政策的错误观点和言论。”由此看出，《意见》既规定了高校英语学科的思想思想政治教育功能，也对广大英语教育教师提出了基本的素质要求，可以说，《意见》是党的十八大之前广大高校英语工作者围绕高校“立德树人”的根本任务实施教育教学的重要政策依据。

党的十八大以来，我们党把对高校思想政治工作的重视提升到了新的高度。在2016年12月份召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记围绕加强高校思想政治工作发表了重要讲话，对当前和今后很长一段时期内如何做好高校思想政治工作进行了系统阐释，提出了“使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”，“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好地担起学生健康成长的指导者和引路人的责任”等一系列新的论断。习近平总书记的讲话再次强调了英语作为课程设置的价值引导功能和英语教师“立德树人”的政治任务，这使得新时代背景下高校强化英语思想政治教育具备了更为明

确的政治纲领和行动指南，强化高校英语教学思想政治教育功能的新时代已经到来。

（二）独特的学科优势

英语作为高校众多独立课程的一门，其思想政治教育的功能需求体现在其自身学科的内在体系中，具有规范科学的学科逻辑，更具备广泛实施的实践基础，是学科建设要求与价值诉求的统一体。

1. 明确的学科性质和目标规定。2007年7月，教育部颁发的《大学英语课程教学要求》对高校英语教学的性质和目标做出了规定：“大学英语是以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。”由此可见，除了工具应用之外，文化素养的培育、综合素质的提升，也是大学英语教育课程设定的重要目标之一。

2. 丰富的学科内容设计。英语既是一门语言课，又是一门思想课^[2]。在英语语言文化教学过程中，学生所接触到的内容材料思想多元，形式多样，主题宽泛，既有涉及个人品德修养的话题，也有涉及社会、国家秩序等话题，非常丰富。笔者对《大学英语精读》这套教材的内容进行总结归纳，发现共有18篇文章涉及自然科学，12篇文章涉及社会科学，还有10篇文章涉及到个人品德修养。如此丰富的内容设计俨然就是一套开展思想政治教育的活生生的教材。尽管高校在选择英语教材方面有区别，但是在内容体系、文章主题方面大同小异、风格趋同。从这个角度看，英语教学不仅是英语语言知识与语言技能的学习与传授，更是以英语国家文化为代表的西方社会思想文化的介绍与审读^[3]。

3. 灵活的授课方式。授课方式是影响授课效果的重要因素。与传统以说教为主的思想政治理论课相比，高校英语教学在授课方式上要灵活一些，既有以教师为主导的讲授模式，也有以学生为主体的体验式教学模式，特别是在很多情况下，不少教师为了增强教学的真实感，将角色客串、戏剧表演等都搬上了讲堂，配合教学实施的英语电影观赏等

现代多媒体教学方式更能使学生走进英语世界，近距离品读历史与文化。这些灵活多样、乐于被学生接受的授课方式，为传播各种正能量的思想政治元素创造了平台，为强化英语教学的思想政治教育功能插上了“翅膀”。

（三）坚实的现实基础

高校英语教学的现实基础，是进一步正视强化英语思想政治教育的现实实践条件，是在梳理现实的基础上深入挖掘高校英语教学的思想政治资源，进而为从整体上把握强化思想政治教育的规律创造条件。

1. 广泛的认同基础。从价值功能看，大学英语是高校学生课程体系设计中最为基础、周期最长的基础性学科之一，学习效果的好坏也是学生综合素质测评、升学深造等方面的重要评价尺度，青年学生对英语学习的认同感是真实的、普遍的；另外，大学生对社会主义核心价值观表现出认同的特点，将社会主义核心价值观赋予积极、肯定的情感及表现出信守、遵从的行为倾向^[4]。对英语价值的认同和对社会主义核心价值观体系的认同是共向的、一致的，这是广泛的认同基础，是强化英语思想政治教育功能的内在驱动力量。

2. 成熟的实践教学体系。高校英语教学经过几十年的延续发展，已经形成了一套较为成熟的实践教学体系。比如在课程设置的周期上、课程评价的接受度上等，都已经有了被检验过和接受了的成型模式、成功经验，这类成熟的实践教学体系为植入思想政治教育资源并有效运转提供了可以借鉴的模式，大大提高了思想政治教育强化的可能性和运作效率。

3. 稳定的师资队伍保障。思想政治教育的客体是人，对人的教育、熏陶、培养关键还是要靠教师，要依靠一批成熟可靠、知识技能扎实的师资队伍。整体来看，经过几十年的发展，英语教师队伍素质越来越高，学历层次越来越高，知识结构体系构成越来越合理，大量具备海外文化背景的英语教师也逐步多了起来，这些日益壮大的英语教师队伍是开展高校英语教学的最主要的人力资本和核心因素。

三、强化高校英语教学思想政治教育功能的策略探究

在新时代，探究强化高校英语教育的思想教育

功能，既是高校德育工作的一项意义深远的重要课题，也是每个高校英语教师义不容辞的政治任务，要综合利用好团队、资源、政策等基本条件，搭建强化英语教学思想政治教育功能的综合保障体系。

（一）培育团队，打造思想政治素质过硬的教学团队

在讲台上，教师不仅是知识的传授者、引导者和权威，还代表着学校和国家的政治立场^[5]。就英语课堂教学来讲，虽然都有指定的教材，但在实际过程中拓展辅助的教学资源、教学方式都是教师根据需要自行决定的，具有一定的不确定性。因此，打造一支高素质的教学团队是强化英语教学思想政治教育功能的基础性工作，必须抓好抓实。

1. 提高理论修养和政治站位，培育过硬的政治素质。由于专业特点，英语教师潜移默化受到西方思想影响的机会多，接触西方思想事物时更为开放，所以要注重英语教师的政治理论培训，有意识地将党的路线方针政策教育融入到教师日常培训内容中，使他们始终坚定跟党走的信念，用高度的制度自信、道路自信和文化自信武装头脑，把握中西文化对比中的“比较优势”，永葆爱国爱党的政治本色；通过课堂听课、老教师帮带新教师等手段，有效掌控课堂教学过程，自觉抵制各种思想意识的渗透，引导学生做社会主义核心价值观的积极践行者。

2. 发挥党员教师队伍的作用，培育优良的工作作风。英语专业的党员教师是强化英语思想政治教育功能的先锋队和主力军，在培育和践行社会主义核心价值观体系中应该冲锋在前，谋事在先。一是要努力影响一个团队。与非党员教师相比，党员教师要在承担教学、集体备课等具体实践活动中主动靠位，用实际行动切实发挥带头模范作用，影响一批非党员教师，营造良好的文化氛围。二是要全力影响一批学生。在课堂教学上，党员教师要有更高的政治站位、更高的教学自觉，将思想政治教育资源配置给教授的学生，为其提供源源不断的思想养分；要通过自己卓越的才识、良好的品德培育一批忠实的学生“粉丝”，成为他们人生路上成长的榜样和表率。

（二）资源整合，完善思想引领为导向的英语教学体系

资源整合是资源功能最大化的必要前提。从强

化英语教学思想政治教育功能的角度来统筹资源配置，要从技术手段资源、内容体系资源和文化活动资源等三个方面下功夫。

1. 利用多样的技术手段资源。课堂教学除了延续传统的说教教学方式之外，要引入更为丰富的技术手段资源。当今时代是互联网时代，文化的交互超越了地理、国界等传统的限制，互联网教学、多媒体教学已经成为学生认知英语世界的有效手段。微信、微博等即时通讯方式拓展了教师与学生交流的空间维度，教师对学生的影响也从45分钟课堂延伸到了课外、生活交际之中。因此，英语教师要充分利用新媒体带来的交互便利，做好学生英语世界中认知自我的引路人。一是要教会学生明辨好坏、真假的本领。学生容易在纷杂的互联世界中迷失自我，陷入文化自卑的“泥潭”。英语教师要身体力行，通过自己对中外不同文化背景的科学认识和丰富阅历，教会学生如何辨别、如何纠正。二是要建立新媒体资源库，积极传播正能量。将一些积极向上的外语教学资源通过资源库平台面向学生开放，学生随时可以查阅，增长知识。

2. 构建丰富的内容体系资源。高校英语课程所收编的内容是经过国家教育部门审核的优质教学资源，容思想引领、交际运用、素质修养等多功能为一体，是强化英语教学思想政治教育功能的资源宝库。为强化这些资源的思想政治教育功能，可以尝试通过以下途径完善资源的优化配置：一是构建“分类清晰”的资源教学库。无论是专业英语教材还是公共英语教材，里面的内容都可以按照自然科学、社会科学等大类进行归类，类别相同的作为同一类集中授课教学，这样便于站在更宽广的角度来看待这类内容，更好地总结共性道理和人性感悟，以便深化此类教学内容的思想政治教育效果。二是打造高校英语思想政治教育为导向的精品教学课程。将思想政治教育作为主线，从同一年级、专业的课程资源中挑选出最具代表性的课程资源，深入研讨，挖掘该课程所蕴藏的政治资源，打造具有代表性的英语思想政治教育精品课程；进而在不同年级、不同专业范围内力争打造一批英语思想政治教育精品课程群，真正成为英语教学思想政治教育的特色资源代表。

3. 设计多维的文化活动体系。既要提高学生

思想觉悟又要提高英语教学质量,英语老师除了利用自身知识和良好的素养、恰当的教学方式、合适的教材配合学生的主动性外,还要指导学生创造良好的外语环境和氛围,使学生时常接受英语信息的刺激,逐渐形成熟练技巧^[6]。一方面,在传统校园文化活动中创设英语氛围。传统校园文化活动一般都围绕思想政治教育展开,广大英语教师可以通过参与策划、担任评委等形式发挥作用,做好传统文化与英语的衔接、融合。另一方面,组织特色英语校园文化活动。一般来说,英语特色的校园文化活动是校园文化活动体系的重要组成部分,比如开展外语文化节、外文异域文化交流等,这类文化活动本身就是文化交互形式,学生可以不出校内领略异域文化和文明,只要精心设计,确实起到熏陶育人的效果。

(三)用好政策,建立突出思想政治教育目标的激励评价体系

当前,强化高校英语教学的思想政治教育功能具有空前良好的政策优势及现实条件,我们应该在准确理解政策的基础上,用好政策,建立突出价值引领的“双维度”激励评价体系。

1. 将思想政治工作作为教师考核评价的重要内容。对英语教师的评价既要评价教学质量,更要提高政治站位,按照首善标准,将教师的思想政治素质作为考核评价的首要因素,在职称评定、评优评奖等工作中尝试量化教师的思想政治教育工作,按照“定性为主,定量为辅”的原则,在思想政治教育功能发挥上有区分度;对思想政治素质出问题的教师实行“一票否决”,严重的清退出教师队伍。

2. 将学生在英语教学评价中的思想政治表现

纳入课程评价考量范围。对学生在英语教学过程中的观点、行为等,特别是对一些国际问题、事件等的看法要有问题意识,明察秋毫,要洞察学生在中外文化交流中所流露出的价值取向,继续强化考试诚信、学术端正等约束功能。对涉及中西对比评价的英语教学过程中发现的有问题倾向的学生,要及时与他们沟通,纠正其错误言行,必要时与学工部门交流。对考核评价过程中有明显政治问题的学生,考核成绩直接认定不合格。

高校思想政治工作是一项“润物无声”的宏大工程。在当今世界一体化格局大背景下,高校英语教学的思想政治教育功能只能被强化,不能被削弱或者忽视。各高校要切实从面临的新形势出发,抓住有利时机,创新工作方式,扛起高校英语思想政治教育的大旗,主动担当,奋发有为,开创思想政治教育工作新局面。

参考文献:

- [1] 周海波. 多元文化背景下大学生社会主义核心价值观教育[J]. 黑龙江高教研究, 2008(8).
- [2] 段晓明, 等. 以大学英语课堂教学为例的思想政治教育要素分析[J]. 山东青年, 2013(3).
- [3] 闫晓红. 高校英语教学中的社会主义核心价值观教育路径[J]. 吉林省教育学院学报, 2017(9).
- [4] 余林, 王丽萍. 大学生对社会主义核心价值观的内隐认同研究[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2013(5).
- [5] 杨莉莉. 贯穿在大学英语教学中的思想政治教育[J]. 延安职业技术学院学报, 2009(4).
- [6] 杨荣. 大学英语教学中德育渗透的重要性[J]. 重庆科技学院学报, 2008(1).

(责任编辑:李娜)

山东工会论坛

(双月刊)

2018年第1期(第24卷第1期,总第148期)

主管单位 山东省总工会
主办单位 山东管理学院
编辑出版 《山东工会论坛》编辑部
主 编 武玉芳
印 刷 潍坊成达印务有限公司
出版日期 2018年1月20日

地 址 济南市长清区丁香路3500号
邮政编码 250357
联系电话 0531-88617767
网 址 <http://gfgb.chinajournal.net.cn>
电子信箱 sdghltbjb@126.com
gfgb@chinajournal.net.cn

ISSN 2095-7416



刊号:

ISSN 2095—7416 (国际标准刊号)

CN 37—1499/D (国内统一刊号)

定价: 15元