

ISSN 1008-7605



shandong qingnian zhengzhi xueyuan xuebao
Journal of Shandong Youth University of Political Science

山东青年政治学院学报

2

0

1

3

年
第

5

期
总第

165

期

总第

29

卷

双月刊

1985年创刊

全国中文核心期刊
全国优秀社科学报
全国地方高校十佳学报
全国社科学报青年类优秀期刊
华东地区优秀期刊
山东省优秀期刊
《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

《中国期刊网》收录期刊
万方数据——数字化期刊群收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

青年工作论坛

山东青年政治学院学报

shandong qingnian zhengzhi xueyuan xuebao
Journal of Shandong Youth University of Political Science

2013年第5期 总第165期 总第29卷
(双月刊)

编辑委员会

主任: 李章泉

副主任: 权福军

委员: 董霞

王怡红

王笃田

武丽娜

张静

韩伟波

贾白

武传涛

张青

安晓辉

王玉香

王金库

许维祥

傅小青

主编: 权福军

副主编: 王淑玉

【“中国梦”战略思想研究】

- 多样利益与“中国梦”共识 袁会敏 王桃珍(1)
- 共同体视阈下的“中国梦” 马凤阳(6)
- 科学社会主义、人民共和与世界“大同”
- 从马克思的社会理想反观“中国梦” 唐宏站 谢博雨(12)
- 价值观视阈下实现中国梦的路径自信剖析 董朝霞 王娅丁(17)

【青少年研究】

- 创新社会管理视阈下不良行为青少年现象防治策略 赵 杨 李志勇(22)
- 当前我国青少年社会教育现状的调查与分析
- 以山东省为例 张 荣(28)
- 社会思潮的传播特点与当代青年的信仰教育问题 卜建华(34)
- 试论社会工作在青少年犯罪社区矫正中的介入 王 伟(39)

【共青团工作与建设】

- 高校共青团网站建设与育人功能的发挥 刘 娜(44)

【当代大学生】

- 大学生课外集体锻炼与生理、心理协调发展研究 韩衍杰(48)
- 大学生传播网络骚语的心理机制 叶穗冰(51)
- 论进化论思潮与当代大学生价值观教育 宫厚英(57)
- 我国大学生灾难生存技能影响因素分析
- 基于五省市大学生灾难素质的数据 魏彤儒 崔津泉(64)

【思想政治教育研究】

- 论道德教育关系性价值存在的基本特征 刘先义(69)
- 胡锦涛青年思想研究述评 叶绍灿 季益洪(77)
- 基于大学生思想政治教育的新时期大学文化建设研究 王洪强 蒋涛涛 单国杰(82)
- 传播学理论在大学生思想政治教育中的应用 屈艳红(86)
- 资源环境安全: 高校爱国主义教育的新课题 李朝晖(89)

【法学研究】

- 公司僵局制度研究
- 指导案例 8 号评释 张学博(93)
- 防范信用证欺诈法律问题分析 刘长安 曹培忠(102)
- 论刑法的廉政保障功能 陈 海(107)

【经济研究】

- 基于交易成本理论的行业协会在应对反规避调查中的功能研究 张 杰 席 岩(111)
- 关于对山东省导游队伍建设现状的分析与思考 冯茂娥(120)

【文史研究】

- 汉字文化与汉字的国际规范化 孙昕光(125)
- 《说文解字系传》标注引申义体例初探 王 艳(132)
- 《纪效新书》传入朝鲜半岛的背景及影响 祁 山(137)
- 明清时期扬州地区慈善机构考略 胡梦飞(141)
- 经学与文学交织的生动图景
- 评高明峰《北宋经学与文学》 王晓燕(147)

Journal of Shandong Youth University of Political Science
(Bimonthly)

Number 5 (General Serial No. 165) , 2013.9

Contents

Common Perspective Between Diverse Interest And China Dream	<i>Yuan Huimin Wang Taozhen</i>
Suggestion On Treatment And Prevention Of Bad Behavior Of Young People Based On Innovation Society Management	<i>Zhao Yang Li Zhiyong</i>
The Foundation Of the League Web Site And Its Role In Teaching In Higher School	<i>Liu Na</i>
On The Basic Character Of The Existence Of Moral Education Value Relation	<i>Liu Xianyi</i>
Research On The Coordinated Development Of College Students' Psychological And Physiological, Extracurricular Collective Exercise	<i>Han Yanjie</i>
Research On The System Of Company Standstill——Review Of No.8 Directive Case	<i>Zhang Xuebo</i>
Research On The Function Of Enterprise Organization To Deal With Anti - Circumvention Based On The Theory Of Transaction Cost	<i>Zhang Jie Xi Yan</i>
Chinese Character Culture And The Regulation Of Chinese Character	<i>Sun Xiguang</i>

英文翻译: 张汝光

传播学理论在大学生思想政治教育中的应用

屈艳红

(山东建筑大学, 山东 济南 250014)

摘要: 将传播学理论引入到思想政治教育研究领域,不仅是传播学发展的需要,更是思想政治教育学研究取得新突破以及在实践中提高教育实效性的必然趋势。笔者分析了传播学理论在大学生思想政治教育中的应用研究现状,从高校思想政治教育传播的“把关人”辅导员、思想政治教育传播内容和途径以及大学生受众等几个要素提出传播学理论在大学生思想政治教育中的应用策略。

关键词: 传播学; 大学生; 思想政治教育

中图分类号: G206 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-7605(2013)05-0086-03

一、将传播学理论引入大学生思想政治教育的重要意义

传播学是“研究社会信息系统及其运行规律的科学”。随着一个全新的信息社会的到来,传播学正在成为占据人文社会科学发展基础地位的学科。传播学对其他人文社会科学具有很强的吸纳力,它的发展将促进人文社会科学的学科综合与渗透,进而推动人文社会科学中其他学科的发展。从传播学的角度看,思想政治教育的表达形式、运用手段与大众传播有密不可分的联系,它是以社会主义核心价值观体系为主要内容的价值观念的传播,可以说思想政治教育是一种特定的信息传播。而另一方面,由于大众传播本身具有宣传教育功能,所以也决定了其必然成为思想政治教育的载体与手段方法。传播学与思想政治教育有着天然的密切联系,这种密切联系不仅表现为思想政治教育学与传播学有着共同的学术渊源、相似的学科范畴,而且在构成要素、功能和效果、方式和手段、思想和观念等研究内容和方法上也都表现出极大的一致性。

在当前思想政治教育面临的网络与新媒体技术所带来的机遇和挑战背景下,大学生思想政治教育实效性是困扰着当前高校思想政治教育的突出问题。中共中央 16 号文件正式提出“大学生思想政治教育的实效性”这一概念,并成为近年研究的热点之一,而传播学的理论在一定程度上为大学生思想政治教育的创新提供了模式和方法支持。对传播

学研究成果的有效利用是思想政治教育学者关注的重大课题。因此,将传播学研究的重要成果引入到思想政治教育研究领域,形成思想政治教育学科研究的新视角和新思路,对于完善思想政治教育学科体系,实现思想政治教育学的科学化,创新思想政治教育理论研究具有重要意义。将传播学理论引入到思想政治教育研究领域,不仅适应传播学发展的需要,更是信息社会背景下大学生思想政治教育创新研究取得新突破的必然选择,为提高思想政治教育实效性开启了一扇新的大门。

二、传播学理论在大学生思想政治教育中的应用现状

欧美等发达国家或地区不强调“思想政治教育”,甚至否定“宣传”的存在,但是,他们并没有停止事实上存在的思想政治教育或宣传的脚步,并且取得了他们期望中的结果。在我国,把传播学的理论应用到大学生思想政治教育理论和实践的研究才刚刚起步,有些学者已经在这一研究中做了一些有益的研究和尝试。当前我国有关思想政治教育传播的研究主要集中在以下几个方面:一是大众传播媒介在思想政治教育中的应用研究。主要包括:利用大众传媒的积极影响进行思想政治教育;把大众传媒作为思想政治教育的一种重要载体,是思想政治教育和传播学比较研究的一个结合点;对大众传播媒介带给思想政治教育负面影响的关注以及大众传

收稿日期:2013-07-10

基金项目:2012 年度山东省高校人文社会科学研究计划(思想政治教育专题研究)项目“传播学理论在大学生思想政治教育中的应用”(J12SY75)阶段性成果

作者简介:屈艳红(1970-),女,山东武城人,山东建筑大学学生工作部(处)副部长,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育传播。

媒特别是互联网的迅猛发展给思想政治教育带来了挑战及对策。二是用传播学理论考察思想政治教育过程,主要是借鉴传播过程的模式理论进行研究。三是运用传播学原理对思想政治教育活动效果进行审视,探讨运用“把关人理论”、“议程设置”理论、“受众理论”等提高大学生思想政治教育效果的可行性,这也是运用传播学研究思想政治教育学的一个重要方面。

从目前国内研究的成果来看,传播学中的许多范畴、理论和模式在目前的思想政治教育学中都没有得到很好的运用和借鉴,研究结论缺乏现实性和操作性,很难实现理论与实践的有机结合。笔者认为:目前思想政治教育研究的交叉学科范式尚在形成中,传播学研究领域的成果已得到广泛关注,将传播学的语汇融入思想政治教育学的话语系统,用传播学的理论引导思想政治教育的理论和实践创新,是增强大学生思想政治教育的实效性的必然趋势。^[1]

三、传播学理论在大学生思想政治教育中的应用策略

1. 从传播学“把关人”理论审视高校辅导员队伍建设

“把关人”理论是传播学中的经典理论之一,是由美国社会心理学家、传播学的奠基人之一卢因提出的。通俗地说,“把关人”理论指的是在大众传播的过程中,负责搜集、过滤、处理、传播信息的传播者被称之为“把关人”。他认为在传播过程中,只有符合群体规范或把关人价值标准的信息内容才能进入传播渠道。^[2]传播学认为“把关人”是一种普遍存在的现象,任何一个传播过程都存在“把关人”的把关行为,“把关人”理论不仅仅适用于新闻传播过程,还适用于其它任何信息的系统运行。高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,其所从事的思想政治工作实际上也是一个信息传播的过程,而在这一过程中高校辅导员就充当了“把关人”的角色。

当今社会是一个多元价值观的社会,信息铺天盖地,传播内容丰富、速度惊人,高校辅导员处在高校思想政治工作信息的选择、加工、传播前端,这对高校辅导员的职业素养提出了鲜明的时代要求。首先高校辅导员要具备良好的思想政治素养,丰富系统的知识结构,熟练使用新媒体技术的业务能力。这就要求高校首先加强对辅导员队伍的专业培训,加强传播能力的培养,提高辅导员队伍的媒介素养。在辅导员队伍中普及新媒体基础知识,真正增强他们对新媒体技术的驾驭和操作能力,并在实践中应用新媒体技术,通过飞信、QQ群、网络博客等开展工作,为学生开展政治理论信息提供、交流互动等基础性工作。其次要强化辅导员队伍的创新力。在信息的收集和传播过程中,作为“把关人”的高校辅导员必须要在实践中敏锐地捕捉高等教育出现的新情

况、新问题,突破思维定式,解放思想,开拓创新,从大量的常规信息中找出难点,发现热点、亮点,从不同的信息中发现关联性,从一般情况中分析规律,从偶然事件中发现必然因素,从简单表象中挖掘深刻内因,从现有信息预测未来动向,用新思维研究信息工作的内容,用新视角探索信息工作的机制,以保持高校思想政治教育工作的活力与积极性。

2. 优化大学生思想政治教育的传播途径

根据高校开展大学生思想政治教育的实际特点和要求,高校相关部门应强调发挥以下传播途径的教育功能。一是努力增强教师和学生之间人际传播的教育效果,增强“全员育人”意识。可通过实施本科生导师制、兼职班主任制、师生结对等制度强化师生之间的交流和沟通,增强育人效果。二是充分发挥传统校园媒介的教育传播功能。校园媒体的栏目设置与学生的校园生活紧密相关,报道的内容大多是学生熟悉或感兴趣的事实,所以校园媒体在内容和形式上能够贴近学生学习和生活,更能迎合学生特点,引起学生的共鸣和喜爱,这为发挥校园媒体的教育功能提供了良好基础。三是强化各类学生组织的传播功能。当前我们应根据学生的心理特点、学生聚集方式的变化等实际,进一步巩固各类传统党团组织在大学生思想政治教育中的优势,注重发挥社团的教育传播功能。四是深入挖掘互联网的教育传播功能。利用网络传播途径开展大学生思想政治教育传播可以从以下几方面着手:第一积极发展,构建网上教育传播平台。第二加强网上传播者和管理者队伍建设。第三加强制度建设,明确网络教育传播规范。第四创新传播方法,积极主动地开展平等互动式的、主题鲜明的网络教育传播活动。

3. 优化大学生思想政治教育的传播内容

首先要注重传播内容的可接受性。思想教育传播能否针对大学生的动机、需求特点、适应他们的接受心理特征,将直接影响教育传播的效果。当代大学生的传播接受心理具有鲜明的时代特征:反对话语霸权,希望平等交流;个性突现和从众心态并存;厌烦抽象、枯燥、单一的说教式传播,喜好具体、生动、多样化传播;在接受选择上具有明显的现实性追求;面对纷繁庞杂信息的不适应性。因此,我们在思想教育传播过程中应不断创新,积极适应大学生的传播接受心理特点,以提高教育传播的实效性。

其次是借鉴“议程设置”理论。“议程设置”是传播学中媒介效果理论的重要内容,是指通过设置议题影响人们的思考内容和思考方式。思想政治教育传播中借鉴“议程设置”理论影响教育对象的关注焦点和思考方式,有助于提高思想政治教育的导向性、可控性和有效性。第一,精心选择议题。议题的设置既要考虑思想政治教育的任务目标,还要兼顾社会环境、时事热点、舆论氛围,而且要结合大学生受众的实际进行主题教育活动的设置。要尽量选择与受众关系密切的且受众又不十分了解的话题。

第二,强调议题,根据所选择的议题,通过特定传播渠道进行集中的、大量的持续性的“轰炸式传播”,以引起受众的注意。第三,构造议题,通过赋予传播内容一定程度的意义,使受众对议题产生一定的认识,进而影响其思想和言论。第四,突出议题,力求形成互动。思想政治教育传播要把受教育者当做积极能动的客体,关注其个性特点和需求,寻求能够符合和满足教育对象需求的方式来传递思想政治教育信息,力求形成良好的互动,使教育对象通过自己的思考做出正确的判断。

4. 关注“受众”特点,重视学生骨干和“意见领袖”的传播作用

“受众”理论是传播学的主要理论。受教育者(受众),作为思想政治教育传播的目的地,其心理需求具有其独特性:思想政治教育过程中选择性心理日益强烈、逆反心理越发突出、从众心理更为明显。因此,我们要研究受众的需求心理,根据需要论、社会参与论的观点,要尊重受众的主体地位,增强受教育者的参与度。还要研究受众的选择心理,注重个体差异。

要重视学生骨干和“意见领袖”的传播作用。在传播学中,活跃在人际传播网络中,经常为他人提供信息、观点或建议并对他们施加个人影响的人物,称为“意见领袖”。“意见领袖”(opinion leader)的概念最早是由美国传播学者拉扎斯菲尔德在20世纪40年代提出的。^[3]传播学认为,意见领袖最主要的效能,就是对面临信息轰炸、思想灌输的无主见、存依赖的受传者在表明态度、采取行动、解脱矛盾时予以指点和调节。有时意见领袖的意见不仅影响这些人说什么、看什么、做什么和想什么,而且还支配他们怎么说、怎么看、怎么做和怎么想。在我们大学生群体中,有一些这样的学生骨干或党员,他们有较强的人际交往和社会活动能力以及关系协调能力,

在校园生活中较为活跃、能言善辩,幽默风趣,人缘好,交际广,有向心力和吸引力,对其他学生具有较大的影响。一方面他们是高校思想政治教育的受众,而在对其他学生进行教育信息的传播过程中他们又成了活跃的传播者。因此我们要关注学生中这些意见领袖的存在,积极影响他们的价值观念,发挥他们在思想教育传播中的正面效应。

同时,还要注意避免“沉默的螺旋”带来的负效应。“沉默的螺旋”指出了这样的现象:和媒介主流观点持相反意见的人由于害怕被排斥而保持沉默。在大学生思想政治教育传播中,如果某些受众由于教育者或群体压力的影响不敢表达自己的意见与想法而选择沉默的话,我们就无法了解其真实的思想状况。因此我们在大学生思想政治教育中,一定注意了解少数受教育者的意见和观点,这样才能避免“沉默的螺旋”带来的负效应,增强思想政治教育的实效性。

传播学理论博大精深,传播模式理论、传播效果理论、“议程设置”理论、“沉默的螺旋”理论、“第三人效应”理论、传播技巧知识等等对于提高大学生思想政治教育的理论研究和创新实践具有重要借鉴意义,有待于思想政治教育学者深入研究,并在实践中探索应用传播学理论创新大学生思想政治教育,拓展思想政治教育的视野,为提高思想政治教育的实效性、吸引力和感染力提供新的理论支持和实践指导。

参考文献:

- [1] 元林. 影响思想政治教育过程的传播性因素及对策 [J]. 社会科学家, 2010, (10).
- [2] 刘雷. 传播学视野下的高校思想政治教育实效性研究 [D]. 苏州大学, 2009.
- [3] 郭庆光. 传播学教程 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 1999. 209.

(责任编辑: 王淑玉)

The Application of Theory of Communication in Ideological and Political Education for University Students

Qu Yanhong

(Shandong Jianzhu University Jinan, Shandong 250014)

Abstract: Theories of Communication are introduced to the field of ideological and political education, which is not only the need of the development of communication but also the inevitable tendency of making new breakthrough in the field of ideological and political education research and improving its effect. The author analyses the present studies of theory of communication in the ideological and political education for university students. Based on the related factors, such as counselors, the transmitted content and path of ideological and political education and university students and so on, the author put forward the application strategy of theory of communication in ideological and political education for university students.

Key words: Communication University Students Ideological and Political Education

本刊更名启事

本刊创刊于1985年,迄今已有28年的发展历史。2010年本刊主办单位山东省青年管理干部学院升本改制为山东青年政治学院,经报请国家新闻出版总署批准,本刊从2011年第1期开始,由《山东省青年管理干部学院学报》更名为《山东青年政治学院学报》,主管单位由共青团山东省委变更为山东省教育厅,刊号由CN37-1288/D变更为CN37-1481/D。在28年的发展历程中,在社会各界的关心支持下,本刊先后获得“全国中文核心期刊”、“全国优秀社科学报”等一系列荣誉。本刊更名后,将在新的坐标系统中重新定位发展方向,寻求新的发展方式,希望广大作者、读者一如既往给我们更大支持,我们将加倍努力,以一流的工作业绩回报社会各界的厚爱和支持。

《山东青年政治学院学报》编辑部

青年工作论坛

山东青年政治学院学报

国内发行 《山东青年政治学院学报》编辑部
2013年第29卷 第5期(总第165期)

主 管 山东省教育厅
主 办 山东青年政治学院
编 辑 出 版 《山东青年政治学院学报》编辑部
地 址 山东省济南市经十路16199号
邮 编 250014
电 话 (0531)58996462 58996327
主 编 权福军
副 主 编 王淑玉
印 刷 济南红日印刷有限公司
出 版 日 期 2013年9月10日
定 价 8.00元
中国标准刊号 $\frac{\text{ISSN } 1008-7605}{\text{CN } 37-1481/D}$

Journal of Shandong Youth University
of Political Science

DOMESTIC DISTRIBUTOR Journal of Shandong Youth University of Political Science
NO.5 2013 VOL.29(General Serial No.165)
RESPONSIBLE DEPARTMENT The Education Department of Shandong Province
SPONSOR Shandong Youth University of Political Science
EDITOR AND PUBLISHER Editorial Department of Journal of Shandong Youth University of Political Science
ADDRESS No.16199 Jingshi Road,Jinan,Shandong Province
POSTCODE 250014
TEL (0531)58996462 58996327
CHIEF EDITOR Quan Fu Jun
DEPUTY CHIEF EDITOR Wang Shuyu
PRINTING UNIT Shandong Jinyou Printing Co., Ltd.
DATE OF PUBLICATION September 10th, 2013
FIXED PRICE 8 yuan

欢迎订阅! 欢迎赐稿!
E-mail: sdsqgyxb@163.com

ISSN 1008-7605

